

Образовательный проект:  
**«Наставничество  
в МКДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»»**

Автор: Петрик Е.Т.

Участники проекта:  
дети, родители, воспитатели, специалисты

Тип проекта:  
долгосрочный

г.Ленск, 2022

**Цель:** создание условий для профессионального развития и прогресса начинающих педагогов.

**Задачи:**

1. Совершенствовать знания, мышление, и эффективность практических действий в работе с детьми, родителями и коллегами у начинающих педагогов своим личным примером;

2. Оказывать помощь начинающим педагогам в решении педагогических задач с воспитанниками и родителями;

3. Оказывать содействие начинающим педагогам в определении реально выполнимых целей и планировании путей их достижения, т.е. раскрытию своего потенциала и личному росту.

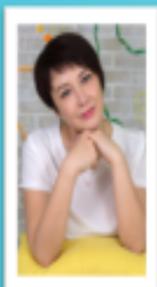
# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



В.М. Мартынова –  
учитель-логопед



А.Б. Боброва –  
учитель-логопед



Л.В. Захарова –  
учитель-логопед



Е.Т. Петрик – старший  
воспитатель



Л.В. Чижевская –  
директор



О.А. Захарова –  
старший воспитатель



М.Г. Воронейкина –  
муз. руководитель



Ю.А. Константинова –  
муз. руководитель



С.В. Головина –  
инструктор по ф.к.



А.В. Данченко –  
воспитатель



С.Д. Аболонкова –  
воспитатель



М.А. Индеева –  
воспитатель



Р.Н. Матвеева –  
воспитатель



О.А. Еремеева –  
учитель-дефектолог



А.С. Дмитриева –  
педагог-психолог



Т.А. Бурнашева –  
воспитатель



О.Н. Пилипенко –  
воспитатель



Ж.В. Попова –  
воспитатель



Л.В. Батенкова –  
воспитатель



К.В. Корнилова –  
воспитатель



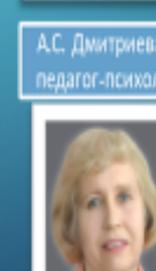
Т.Т. Корнилова –  
воспитатель



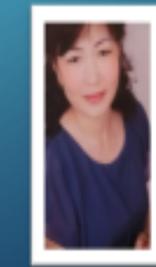
Н.И. Соина –  
воспитатель



А.В. Тинкеева –  
воспитатель



Н.Б. Серкина –  
воспитатель



Н.Е. Аввакумова –  
воспитатель



А.О. Кутимская –  
воспитатель



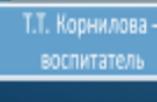
И.Г. Пушкарёва –  
воспитатель



Г.А. Бельх –  
воспитатель



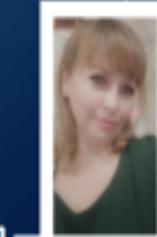
Г.В. Сенина –  
воспитатель

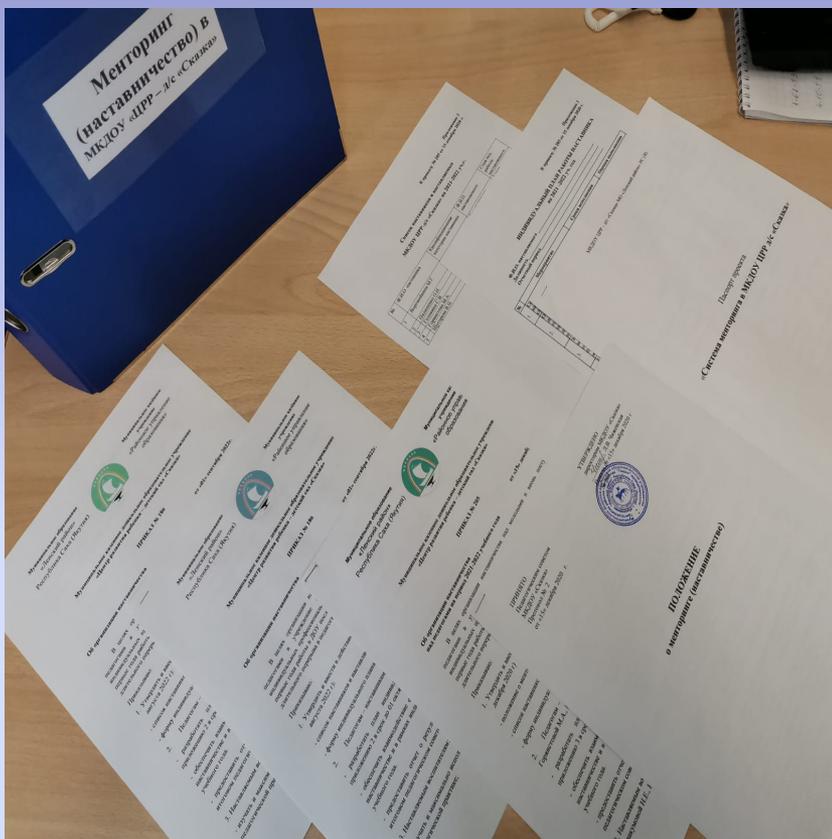


Н.В. Рассказова –  
воспитатель



С.Г. Лощилова –  
воспитатель





- ❖ Приказ руководителя ДОУ;
- ❖ Положение о менторинге (наставничестве);
- ❖ Список наставников и наставляемых;
- ❖ Индивидуальный план работы наставника;
- ❖ Проект «Система менторинга в МКДОУ «ЦРР – д/с «Сказка»».

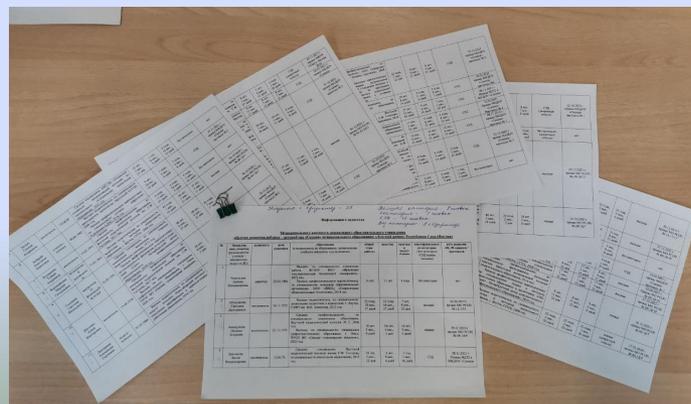
**Гипотеза:** применение системы менторинга в дошкольном учреждении приведет к улучшению качества образования.

**Актуальность:**



Менторинг – это вид поддерживающих отношений и эффективный способ передачи знаний, опыта от более опытного педагога менее опытному (воспитаннику, родителям, начинающему воспитателю), который ведет к профессиональному развитию и прогрессу начинающих воспитателей, воспитанников, родителей и, раскрытию их потенциала и личному росту.

Этапы	Мероприятия	Сроки
I этап – подготовительный	<p>1.Изучение научно – методической литературы.</p> <p>2.Заполнение базы данных о педагогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое образование;</li> <li>- теоретическая подготовка (знание основ общей и возрастной психологии, педагогики, методики воспитания и обучения дошкольников);</li> <li>- выявление профессиональных проблем и образовательных запросов начинающего педагога.</li> </ul> <p>3.Составление плана работы.</p>	2021, январь – 2021, май



Этапы	Мероприятия	Сроки
II этап – основной	1.Оказание методической помощи опытными педагогами (практикумы, мастер-классы, консультации, показ НОД, деловая игра, педагогические советы)	2021, сентябрь – 2025, февраль





Этапы	Мероприятия	Сроки
II этап – основной	2.Координация действий начинающих педагогов в соответствии с задачами МКДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» (изучение годового плана и планирование мероприятий, определение темы по самообразованию, введение в процесс аттестации, создание портфолио педагога)	2021, сентябрь – 2025, февраль



Этапы	Мероприятия	Сроки
II этап – основной	3.Оказание помощи начинающим педагогам в моделировании воспитательного процесса в группе с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами, реализуемых программ МКДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»	2021, сентябрь – 2025, февраль



Этапы	Мероприятия	Сроки
II этап – основной	4. Взаимоподдержка и взаимопомощь (советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия с воспитанниками и родителями)	2021, сентябрь – 2025, февраль



Этапы	Мероприятия	Сроки
II этап – основной	5.Повышение мотивации начинающих педагогов (повышение положительного отношения к педагогической деятельности, помощь в осознании своей педагогической значимости, степени ответственности за воспитание и обучение детей)	2021, сентябрь – 2025, февраль



Этапы	Мероприятия	Сроки
<p>III этап – заключительный</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов работы начинающего педагога с детьми и родителями (посещение режимных моментов образовательной деятельности);</li> <li>2. Динамика профессионального роста начинающего педагога (участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровнях);</li> <li>3. Рейтинг начинающего педагога среди коллег (участие в мероприятиях МКДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»);</li> <li>4. Самоанализ своей деятельности начинающего педагога;</li> <li>5. Трансляция результатов проекта «Система менторинга в «МКДОУ ЦРР-д/с «Сказка»».</li> </ol>	<p>2025, март – 2025, май</p>

## Ожидаемые результаты:

- 1.Познание начинающим педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;
- 2.Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями, коллегами;
- 3.Рост профессиональной и методической компетенции начинающих педагогов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

Мы рекомендуем  
образовательный проект:  
«Система менторинга в  
МКДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»  
руководителям, старшим воспитателям,  
педагогам образовательных учреждений.





## Выводы

О результатах говорить еще рано, но хочется отметить положительную динамику нашего проекта:

1. Стабильность педагогического коллектива;
2. Активное участие начинающих педагогов в мероприятиях МКДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»;
3. Активное участие начинающих педагогов в «Методическом турнире педагогических команд ДОО», распространение опыта на республиканском и федеральном уровнях;
4. Аттестация начинающих педагогов на соответствие занимаемой должности. (В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию 4 начинающих педагога; в 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию 4 начинающих педагога и планируется присвоение категории соответствие занимаемой должности 2 начинающим педагогам);
5. Повышение педагогической компетенции молодых родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей через традиции сада («Консультационный центр», родительские собрания и гостиные, кружки, развлечения, праздники).

*Спасибо за внимание!*