

**Технологическая карта открытого занятия  
в объединении «Море идей» 3-ый год обучения.**

**Педагог:** Бережнова Дарианна Пахомовна

**Тема занятия:** «Цветы из фоамирана» из раздела образовательной программы по теме «Работа с фоамираном»

**Дата проведения:** 13 апреля 2022г.

**Возраст детей:** учащиеся 3-го года обучения (9-12 лет)

**Цель занятия:** Повторение пройденного материала, изготовления цветка по видео мастер - классу.

**Задачи:**

- организация творческого взаимодействия детей;
- тренировать внимание, восприятие;
- выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями в сборке цветка.

**Тип занятия, форма проведения:** Очное занятие для закрепления знаний, умений и навыков по теме «Цветы из фоамирана» и применение полученных знаний в практической работе по изготовлению цветка.

**Методы, используемые в процессе занятия:** Словесные, наглядные и практическая работа. Демонстрационный материал по данной теме, раздаточный материал для практической работы.

**Предполагаемый результат:** Знание правил поведения и правила техники безопасности при работе с электроприборами. Знание и закрепление пройденного материала путем повторения и самостоятельной работы. Умение изготовление сборки цветка из фоамирана после просмотра видео мастер-класса. Проявлять в работе самостоятельность, любознательность, доброжелательность.

Этапы	Действие педагога	Действие участников
<i>I этап</i> – Вводная часть	- Ознакомление с темой занятия и планом запланированной работы	- Дети внимательно слушают, настраиваются на урок.
<i>II этап</i> - Теоретическая часть	- Дискуссия на тему «Цветы в нашей жизни» (показ видео о цветах) - Краткое повторение с показом презентации и демонстрации материала «Что такое фоамиран?» - Повтор техники безопасности и	- Дети участвуют в дискуссии «Цветы в нашей жизни». - Отвечают на заданные вопросы педагога. - Предлагают свои ответы и возможные примеры.

	правило поведения работы с нагревательными элементами.	
<i>III этап –</i> практическая часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное составление эскиза для коллективной работы «Цветочная композиция»</li> <li>- Проказ видео мастер-класса по сборке цветка.</li> <li>- Проверка у детей запоминания последовательности сборки цветка.</li> <li>- Корректировка, уточнение педагога.</li> <li>- Контроль работы детей, корректировка, обсуждение, повторения, помощь при сборке деталей цветка и листочков.</li> <li>- Загадки на цветочную тему «Угадай про, какой цветок загадка?» (разминка и развлечение)</li> <li>- Проверка и контроль последовательности сборки цветка.</li> <li>- Вовлечение педагогом всех детей в обсуждении, дискуссии, корректировке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана - эскиза проекта, коллективная работа.</li> <li>- Просмотр видео мастер-класса, обсуждение последовательности сборки цветка.</li> <li>- Нагревания лепестков цветка утюгом.</li> <li>- Сборка первого бутона цветка путем приклеивания клей пистолетом</li> <li>- Делают сборку цветка и листочков, обсуждая последовательность изготовления цветка.</li> <li>- Разгадывают загадки</li> <li>- Участвуют в обсуждении, отвечают на поставленные вопросы педагога.</li> </ul>
<i>IV этап –</i> подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов деятельности.</li> <li>- Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</li> <li>- Оценка достигнутых результатов детей. Рефлексия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и анализ урока.</li> <li>- Самооценка своей деятельности на уроке.</li> </ul>