

**Технологическая карта открытого занятия
в объединении «Море идей» 3-ый год обучения.**

Педагог: Бережнова Дарианна Пахомовна

Тема занятия: «Цветы из фоамирана» из раздела образовательной программы по теме «Работа с фоамираном»

Дата проведения: 13 апреля 2022г.

Возраст детей: учащиеся 3-го года обучения (9-12 лет)

Цель занятия: Повторение пройденного материала, изготовления цветка по видео мастер - классу.

Задачи:

- организация творческого взаимодействия детей;
- тренировать внимание, восприятие;
- выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями в сборке цветка.

Тип занятия, форма проведения: Очное занятие для закрепления знаний, умений и навыков по теме «Цветы из фоамирана» и применение полученных знаний в практической работе по изготовлению цветка.

Методы, используемые в процессе занятия: Словесные, наглядные и практическая работа. Демонстрационный материал по данной теме, раздаточный материал для практической работы.

Предполагаемый результат: Знание правил поведения и правила техники безопасности при работе с электроприборами. Знание и закрепление пройденного материала путем повторения и самостоятельной работы. Умение изготовление сборки цветка из фоамирана после просмотра видео мастер-класса. Проявлять в работе самостоятельность, любознательность, доброжелательность.

Этапы	Действие педагога	Действие участников
<i>I этап</i> – Вводная часть	- Ознакомление с темой занятия и планом запланированной работы	- Дети внимательно слушают, настраиваются на урок.
<i>II этап</i> - Теоретическая часть	- Дискуссия на тему «Цветы в нашей жизни» (показ видео о цветах) - Краткое повторение с показом презентации и демонстрации материала «Что такое фоамиран?» - Повтор техники безопасности и	- Дети участвуют в дискуссии «Цветы в нашей жизни». - Отвечают на заданные вопросы педагога. - Предлагают свои ответы и возможные примеры.

	правило поведения работы с нагревательными элементами.	
<i>III этап –</i> практическая часть	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное составление эскиза для коллективной работы «Цветочная композиция» - Проказ видео мастер-класса по сборке цветка. - Проверка у детей запоминания последовательности сборки цветка. - Корректировка, уточнение педагога. - Контроль работы детей, корректировка, обсуждение, повторения, помощь при сборке деталей цветка и листочков. - Загадки на цветочную тему «Угадай про, какой цветок загадка?» (разминка и развлечение) - Проверка и контроль последовательности сборки цветка. - Вовлечение педагогом всех детей в обсуждении, дискуссии, корректировке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана - эскиза проекта, коллективная работа. - Просмотр видео мастер-класса, обсуждение последовательности сборки цветка. - Нагревания лепестков цветка утюгом. - Сборка первого бутона цветка путем приклеивания клей пистолетом - Делают сборку цветка и листочков, обсуждая последовательность изготовления цветка. - Разгадывают загадки - Участвуют в обсуждении, отвечают на поставленные вопросы педагога.
<i>IV этап –</i> подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов деятельности. - Педагогическая оценка результатов деятельности детей. - Оценка достигнутых результатов детей. Рефлексия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и анализ урока. - Самооценка своей деятельности на уроке.