

Познавательный-исследовательский проект «Путешествие по странам»

*МБДОУ Детский сад № 69 «Брусничка»
Воспитатель Мондарова Елена Семеновна*

Одним из перспективных и эффективных методов в образовательной деятельности детских садов, в наши дни является метод проектирования. Основываясь на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, воспитанников и семьи, как способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапную деятельность по достижению поставленной цели. Проектная деятельность стала частью учебного процесса. В подготовительной группе нашего детского сада мы разработали долгосрочный проект на 2018-2019 учебный год «Путешествие по странам».

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный, октябрь – апрель.

Цель проекта: расширение представлений детей об окружающем мире. Воспитание толерантности у дошкольников.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о том, что в мире много стран, и у каждой свои традиции, своя культура.
2. Формировать у детей чувство гражданина мира.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
4. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.

Актуальность проекта: знакомство с другими странами и народами планеты, их традициями и обычаями. Путешествие – близкая и понятная форма деятельности, несет богатый эмоциональный заряд, не оставляет безучастными созерцателями. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) дает основание предполагать, что определенные знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития мыслительной деятельности: анализа, сравнения, обобщения по признакам, установления взаимосвязей, высказывания суждений. Задача взрослых – помочь разобаться и осознать многообразие мира. Исходя из этого мы выбрали тему проекта.

В ходе проекта дети получают представление об истории, культуре, традициях, символике разных стран. Знакомятся с растительным и животным миром, художественной

литературой. Рассматривают иллюстраций, проводятся беседы, просмотр видео о странах, слушание музыкальных произведений разных стран.

Ожидаемый результат проекта: ребенок будет знать и понимать, что кроме России есть и другие страны; иметь представления о флаге, гербе нескольких стран; иметь представление об увлечениях и культуре народов разных стран; иметь представление о том, что растительный и животный мир в каждой стране разнообразен и имеет свои особенности.

Взаимодействие с родителями:

Совместное исследование родителей с детьми страны, изготовление презентации по стране. На родительском собрании обсудили и составили план проекта:

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. Подбор методической литературы для реализации проекта. Организация развивающей среды в группе. В раздевалке на стенде оформляем информацию о стране, которую ребенок с родителями может рассмотреть.

Основной этап проекта: Реализация запланированных мероприятий.

Перспективный план проекта

Форма работы	Название темы, цель	Сроки реализации	Итоговое мероприятие
Беседа	«Путешествие по странам» Цель: постановка проблемы, определение способа путешествия.	Октябрь	
Художественное творчество	Рисование: «На чем бы вы хотели отправиться в путешествие».		
Путешествие по России			
Беседа	«Путешествие по России» Цель: знакомить детей с нашей страной Россией, с ее достопримечательностями, с флагом, гербом	Октябрь	Выставка детских работ «Флаг России».
Просмотр презентаций	«Путешествие по Москве» Цель: дать представление о столице России Москва. Познакомить с достопримечательностями Москвы.		Пополнение методической копилки.
Художественное творчество	Рисование «Красная площадь» Цель: развитие творческих способностей детей. Закрепить знание детей о столице.		Выставка рисунков.
Конкурс проектов	«Россия – моя Родина» Цель: закрепить знания детей о России.		
Путешествие по Японии			
Беседа, просмотр	«Путешествие по Японии»	Ноябрь	Пополнение

презентации	Цель: познакомить детей со страной Япония, достопримечательностями страны, с флагом и гербом		методической копилки
Просмотр презентаций	«Столица Японии - Токио» Цель: знакомство со столицей Японии – Токио.		Пополнение развивающей среды группы
Художественная литература	Чтение японской сказки «Самый красивый наряд на свете»		
Художественное творчество	Оригами из бумаги		
Конкурс проектов	«Япония – страна восходящего солнца» Цель: закрепить знания детей о Японии		
Путешествие по Индии			
Беседа, просмотр презентаций	«Индия – сказочная страна» Цель: познакомить детей с новой страной Индия, с ее традициями, достопримечательностями. Флагом и гербом.	Декабрь	Пополнение методической копилки
Чтение энциклопедии	Природный мир Индии Цель: познакомить с особенностями природного мира Индии		Пополнение знаний
Художественное творчество	Рисование «Гадж Махал» Цель: закреплять знания о мавзолее – мечете Индии		Выставка детских работ
Просмотр видео	Танцы индийских девушек Цель: знакомить детей с элементами индийских танцев		
Конкурс проектов	«Индия сказочная страна» Цель: закрепить знание детей о стране Индия.		
Путешествие по США			
Беседа. Просмотр презентаций	«Америка – свободная страна» Цель: познакомить детей со страной Америка, ее достопримечательностями, флагом, гербом.	Январь	Пополнение методической копилки
Художественное творчество	«Статуя свободы» «Небоскребы Америки» Цель: закрепить знание об одной из достопримечательностей Америки. Передавать архитектурные особенности .		
Игровая деятельность	«Индейцы» Строительная игра «Строим небоскребы».		
Конкурс проектов	«Америка» Цель: закрепить знание детей об Америке.		
Путешествие по Франции			
Беседы. Просмотр презентаций	Париж – столица Франции. Цель: дать представление о	Февраль	Пополнение методической

	Франции, ее столице, достопримечательностях, традициях, гербе, флаге. Кулинарные предпочтения французов.		копилки
Художественное творчество	Рисование «Эйфелева башня» Цель: закрепить знание о достопримечательностях Парижа		Выставка детских работ
Художественная литература	Сказки Ш. Перро		
Конкурс проектов	«Франция» Цель: закрепить знание детей о Франции		
Путешествие по Англии			
Беседы. Просмотр презентаций	«Путешествие по Лондону» Цель: познакомить с новой страной Англией, с ее достопримечательностями, с флагом и гербом. Дать представление о столице Лондоне.	Март	Пополнение методической копилки
Художественное творчество	Рисование «Что интересного вы узнали об Англии»		Выставка детских рисунков
Художественная литература	«Винни – Пух и Все – все - все»		
Конкурс проектов	«Англия» Цель: закрепить знание детей об Англии.		
Путешествие по Китаю			
Беседы. Просмотр презентации	«Путешествие по Китаю» Цель: познакомить детей с Китаем. флагом, гербом. Знакомство с бытом и трудом китайцев, народными традициями.	Апрель	Пополнение методической копилки
Речевое развитие	Загадки о растительном и животном мире Китая. Цель: закрепить знания о природном мире Китая.		
Художественное творчество	Рисование «Китайские фонарики» Аппликация «Веер» Лепка «Дракон» Цель: развивать творческие способности. Передавать образы. Закрепить представление о Китае.		Выставка детских работ

Заключительный этап: Защита проектов по странам.

В октябре месяце защитил проект «Россия» Шиманович Коля.

В ноябре участвовали в конкурсе проектов «Япония»: Тропин Артем, Москаленко Вероника, Кашина Анна.

В декабре месяце участвовали в конкурсе проектов «Индия»: Тропин Артем, Кашина Анна и Смирнова Алиса.

В январе месяце участвовали в конкурсе проектов «США»: Тропин Артем, Кашина Анна, Шиманович Коля, Борисов Максим.

По реализации проектной деятельности можно с уверенностью заключить, что данный вид деятельности наиболее приемлем, в работе так как дает возможность более тесному взаимодействию с семьями. Вовлечению их в воспитательно-образовательную деятельность в детском саду.



