

*Михайлова Лариса Тимофеевна – учитель английского языка,  
Николаева Ангелина Николаевна – учитель технологии,  
МБОУ «СНОШ им.В.Г.Павлова»  
с.Сунтар, Сунтарский улус*

*2 кылааска кылаас таһынан интегрированной эбии дьарык (технология+ английский) технологической картата*

**2 кылааска кылаас таһынан интегрированной эбии дьарык (технология+ английский) технологической картата**

Уруок көрүнгэ: саганы билии

Уруок тиэмэтэ	«Волшебный фонарь: Создаем и учим».
Уруок сыала	<p><b>Үөрэтэр сыала:</b> Илиинэн онгоһуллубут проекторы туһанан остуоруйалары көрдөрүү нөнүө сизр-майгы өйдөбүллэрин инэри, английскайды сагарары чингэтии.</p> <p><b>Иитэр сыала:</b> Оҕо айар дьоһурун сайыннарыы, остуоруйа нөнүө сизр-майгы өйдөбүллэрин үөрэтии.</p> <p><b>Сайыннараар сыала:</b> айар үлэбэ интэриэһи үөскэтии, сайыннарыы, оҕо английскай тылынан сагарар сатабылын, илиитин моторикатын сайыннарыы, бэйэ – бэйэлэригэр көмөлөһөр дьобурдарын бөһөрүөтүү</p>
Уруок соруқтара	Проектор үлэтин тутулун билиһиннэрэн, «Теремок» уонна «Репка» остуоруйалары английскай тылынан тылбаастаммытын туттан холонон көрдөрүү.
Үөрэх дэҕиттэр дьайыылары	<p><b>Бэйэни салайынар дьаһанар дьайыы (регулятивные УУД):</b> -үөрэх соруҕун ылынар сатабылы сайыннарыы; -үлэни толоруу кэрдиистэрин былаанныырга үөрэтии; -түмүгү хонтуруоллуурга уонна бэйэни сыаналыырга үөрэтии.</p> <p><b>Билэр-көрөр дьайыы (познавательные УУД):</b> -Илиинэн онгоһуллубут проекторынан остуоруйа көрдөрөр ньыманы өйдөтүү; - Остуоруйаны атын омук тылынан кэпсииргэ үөрэтии; -бэйэ илиинэн онгорорго билиилэрин туһаныы.</p> <p><b>Бодоруһарга үөрэнэр дьайыы (коммуникативные УУД):</b> -учуутал сагатын истэр уонна өйдүүр сатабылы сайыннарыы; -түмсэн ырытыыга кыттыы; -бэйэ санаатын этэр сатабыл.</p> <p><b>Тус суолталаах дьайыы (личностные УУД):</b> -тугу билэрин, билбэтин, тугу ситэри үөрэтиэхтээбин арааран өйдүүр, сыаналанар</p> <p><b>Тустаах үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ (предметные УУД):</b> -проекторы бэйэ илиинэн оноруохха сөбүн билсии; - -тиэкиһи кытта үлэбэ үөрэни; (читательская грамотность) -санаатын сатаан сааһылаан этэргэ, сэхэргэхэргэ үөрэни (диалог учитель-ученик-ученик)</p>
Сүрүн өйдөбүл	Проектор, проекция, «The little wooden house», «The Turnip».
Билиини олоххо таба туһаныы (ФГ)	Өйдөөн аабыы сатабылларын сайыннарыы

Учуутал тутгар тэрилэ	Компьютер, интерактивнай дуоска, презентация, практической үлэбэ аналлаах матырыйаал
Үөрэнээччи тутгар тэрилэ	скотч, скотч втулкалара, маркердар, фонарик (төлөпүн), остуоруйа тизкистэрэ.

**Уруок хаамыта.**

Уруок тутула	Учуутал дьайыыта	Үөрэнээччи дьайыыта	Үөрэх дэгиттэр дьайыылара
<b>I. Тэрээһин чааһа</b>	- Үтүө күнүнэн!	-Үтүө күнүнэн!	Бэйэни салайынар, дьаһанар дьайыы
<b>II. Кэпсэтии уонна урут ылбыт билиини чинэтии</b>	<p>-Оҕолор , бүгүн биһиги аптаах дьон буола түһүөхпүт. Кумаабыга буолбакка сырдыгы туһанан истиэнэбэ уруһуйдуохпун уонна ону тыыннаахпыт, санардыахпыт , өссө оонньоон көрдөрүөхпүт.</p> <p><b>Диафильм көрүү.</b> -Бары бу диэки болҕойобут. Бу диапроектор диэн тэрил. Урут телевизор диэн суох эрдэбинэ оҕолор араас диафильмнэри көрөр этибит. Телевизортан туох атыннаабыт? Диапроекторга пленка уган кыра ойууну истиэнэбэ уот көмөтүнэн тэйтэн улаатыннарар көрүүххэ сөп эбит.</p> <p align="center"><i>(Или күлүгүн көрдөрөр).</i></p> <p>Аны маны көрүн. Телефонум көмөтүнэн тугу көрдөрдүм? Илиим туга көстөрүй? Истиэнэбэ илии күлүгэ туһар. Ойууну уонна илиим кулугун туох көмөтүнэн көрдүбүт? (диапроектор, телефон ..., саамай сурунэ тугуй? Күлүк хаһан түһэрий? (Сөп, сырдык баар буоллабына) -</p>	<p>Оҕолор көрөллөр</p> <p>Ыйытыыга хоруйдуулар</p>	Саһа билии ыларыгар баар билиитигэр тирэбирэр. Кэпсэтиригэр тугу көрбүтүн ырытар.
<b>III. Саһа тиэмэбэ киири,</b>	- Күлүгү хайдах гыһан кэрэ ,бүтүн хартыына гыһан таһаарыахпытын сөбүй? Бугун биһиги аптаах фонарик көмөтүнэн бэйэбит	Оҕолор ыйытыыларга хоруйдуулар.	Кэпсэтии кэмигэр болҕомтолоохтук истэр, бэйэ санаатын толору этэр

<p><b>санганы арийыы</b></p>	<p>илиибитинэн күлүк театрын оноруохпут. Курдары көстөр скотчка ойуу түһэриэхпит оттон фонарик уота ойуубутун истиэнэбэ көрдөрүөхпүт. 4 Быһаарыы 1этап <b>1 слайд:</b> -Втулка, скотч; - Кыптыый; -Маркердар; - Телефон <b>2 слайд:</b> Втулкаҕа скотч сыһыарыы 3 маркерынан кыыллары уруһуйдааһын. 4 фонаригынан истиэнэбэ тыктарыы.</p>		
<p><b>IV. Саҥа матырыйаалы үөрэтии</b></p>	<p>- Now, look at the board and try guess: What tale is it? -Yes, it is «THE LITTLE HOUSE» and «THE BIG TURNIP». Get your card #1 and open them.</p> <p>Слайдка кердерен остуоруйаны таайтарыы. 2 группанан үлэлиэхпит: 1 группа -Теремок, 2 группа - Эриэппэ остуоруйаны Конверды арийан оруолларгытын талын , олору ойуулаан.</p>	<p>Оҕолор сабаҕалаан эппиэттииллэр.  Оҕолор ыйытыыга хоруйдуулар.</p>	<p>Ис санаатын этэр, ыйытыыларга хоруйдуур, саҥа билиини ылар</p>
<p><b>V. Практической үлэ</b></p>	<p>-Бастаан төгүрүк кумааҕыга кыылгытын ойуулаан керун Онтон скотчка маркерынан ойуулаан ылын. Контургут учугэйдик биллэр буолуохтаах Улахан элеменнэри кырааскалаан. Маркербыт суола куураарын күүтэ түһэбит. Фонаригынан тыктаран көрөбүт, чугаһатан-ыраатыннарар. (Остуоруйа тизкистэри) Let's train your reading. Turn your card and read. The group of the tale THE LITTLE HOUSE is starting. The group THE BIG TURNIP.</p>	<p>Оҕолор бөлөбүнэн остуоруйа араас дьоруойдарын уруһуйдуулар.  Оҕолор ааҕаллар, остуоруйа дьоруойдарын интонацияларын, сопко сангаралларын тутуһаллар.  Проекторынан көрдөрөргө</p>	<p>Бөлөбүнэн үлэлиир, бэйэни салайынан дьаһанар дьайыы, санаатын этэр</p>

	<p>Билигин миэстэбигитигэр олон остуоруйабытын бэлэмнэнин. Кумаабыга эрчиллэлэр (А3)</p> <p>-Оҕолор билигин тахсан онорбут аптаах фонариккыт көмөтүнэн остуоруйабытын көрдөрүн.</p> <p>-Now, come to the board show to us your tale. Please, come here.</p> <p>.</p>	<p>эрчиллэлэр.</p> <p>Бөлөбүнэн тахсан үлэлэрин түмүгүн көрдөрөллөр.</p>	
<b>VI. Рефлексия</b>	<p>-Үлэбитин түмүктүүххэ. -Оҕолор, бүгүн туох сананы биллигит? - Дьарыгы астынныгыт дуо? Сөбүлээбит буоллаххытына тарбаххытын өрө көрдөрүн, ким ыарырҕаппыт дизлайк бэлиэтин.</p>	<p>Ыйытыгыга хоруйдуулар, үлэлэрин сыаналыылар</p>	<p>Ылбыт билиитин сатаан түмэр, бэйэ санаатын этэр сатабыл, бэйэтин сыаналанар</p>
<b>VII. Түмүк</b>	<p>- Көрсүөххэ диэри!</p>		<p>Сэргэх, үтүө санааны инэри</p>