

Республика Саха (Якутия)
Муниципальное образование «Алданский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат VIII вида п. Нижний – Куранах»

Проект на тему:
«Сохранение традиций народов Саха - через игры
предков на уроках физкультуры с детьми ОВЗ»

Выполнила: Учитель ФК-Абрамова Л.И.

Тема:

«Сохранение традиций народов Саха - через игры предков на уроках физкультуры с детьми ОВЗ»

Актуальность данной работы определяется важной ролью этноспорта в культуре народа Саха, в сохранении самобытности нации.

Цель работы: раскрыть тему: «Этноспорт: якутские национальные игры - часть культуры народа Саха».

Задачи:

Изучить историю и традиции якутского национального спорта и применять их на уроках физкультуры, в частности «Игры предков».

Строен станом, словно копье,
Стремителен, как стрела,
Был он лучшим среди людей,
Сильнейшим среди людей,
Красивейшим среди людей,
Храбрейшим среди людей.
Не было равных ему
В мире богатырей

Огромен он, как утес,
Грозен лик у него,
Выпуклый лоб его
Круг и упрям;
Толстые жилы его
Выступают по телу всему;
Бьются, вздуваются жилы его —
Это кровь по жилам бежит.
Впалые у него виски,
Чутко вздрагивают нервы его

Под кожей золотой.
Нос его продолговат,
Нрав у него крутой

«**Воспитание**, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту **воспитательную силу**, которая нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа».

У народа саха существует своя самобытная система семейного **воспитания**: мудрость народа, отраженная в фольклоре и литературных источниках, играх предков, как теоретическая основа народной педагогики, которая выполняет ряд функций, формировавшихся на протяжении многих лет теми или иными поколениями людей по подготовке **детей** к жизни и деятельности в суровых **условиях Севера**

Физическая культура является одной из органических составных частей культуры человеческого общества в целом и каждого народа в отдельности. Генетически физическая культура в таких ее проявлениях, как физические упражнения, восходит к древним эпохам существования человечества и его возникновения. Её развитие связано с трудовой деятельностью людей, а также отправлением культовых ритуалов, обрядов. Средства физической культуры, а, следовательно, и физическое воспитание в каждую историческую эпоху обуславливались образом жизни, который вело то или иное сообщество, географической средой, климатическими особенностями. Возникнув из практических потребностей, внутриродовых, родо-племенных обычаев, обрядов, физическое воспитание у различных этносов в разное время превращалось в определенные системы, отвечающие требованиям жизни и соответственно определенным нормам этнокультуры и каждого данного народа, а также родственных по своим этническим особенностям человеческих сообществ.

Физическое развитие ценилось у якутов очень высоко, с детьми занимались с ранних лет. Физическому развитию якуты придавали очень большое значение со времен Тыгын Дархана. В учении айыы, школе «кут – сюр» имеются своеобразные мысли о совершенном человеке, в котором сохранены национальные, семейные, бытовые традиции народного воспитания. У якутов сложились свои представления о жизненно важных умениях и навыках, о физической закалке, об уважении к труду, любви к природе.

Школой нравственности в семьях северян является их честность, справедливость.

Одним из положений учения айыы является воспитание молодежи храбрыми и мужественными, непреклонными борцами за народное счастье. Это сквозная идея олонхо, сказок и пословиц. В героическом эпосе – олонхо герой представлен как храбрый воин – освободитель племени айыы от порабощения абаасы аймаба.

Основной формой организации физического развития якутских детей являются национальные виды спорта. К ним относятся якутские прыжки (кылыы, ыстана, куобах), борьба «хапсабай», перетягивание палки. Национальные виды спорта – проверка на ловкость, силу, выносливость, они способствуют повышению работоспособности мышц, подвижности суставов, улучшению координации движений.

Национальные виды спорта носили массовый характер и способствовали лучшему самоопределению детей. Проводились они во время летнего праздника «ысыах». Соревнования выявляли сильнейших в том или ином виде спорта, слух об их победе распространялся далеко. Победители нередко становились героями легенд, непререкаемым авторитетом и примером для подражания. Предания об их спортивных подвигах передавались в народе из уст в уста, а рекорды служили символом их силы, красоты и величия. Этнопедагогические задачи, традиции, обычаи заключались в том, чтобы не нарушать природного равновесия, уважать опыт предков, уметь понимать и принимать правильные решения.

Игры детей отражают образ жизни их родителей, их быт, труд, общественные устои, их представления о чести, мужестве, дают возможность игрокам в сочетании с ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений проявить выдержку, творческую смекалку, волю и стремление к победе.

По своему содержанию все подвижные игры очень выразительны и доступны. Они активизируют детское мышление, расширяют кругозор, представления об окружающем мире, совершенствуют их психические процессы, стимулируют переход детского организма на более высокую степень развития.

В свою очередь, физические упражнения также имеют различную специфику – при выполнении одних копируются либо трудовые движения, либо повадки зверей, птиц, а также воспитывают у них чувство ритма, координацию и красоту движений.

Подвижные игры делят на индивидуальные, коллективные и игры-единоборства. Все эти игры имеют познавательно-развивающее направление и самовоспитывающий потенциал. В процессе игры развиваются чувства коллективизма, патриотизма, взаимной выручки, долга, ответственности.

Якутские настольные игры можно проводить стоя, сидя, более подвижно, тихо. Они хорошо развивают ловкость кистей и пальцев, координационные способности, быстроту мышления, способности к рисованию, рукоделию, музыке. Их можно использовать в виде активного отдыха после тяжелых физических и умственных нагрузок.

В любом этносе одно из главных мест в воспитании подрастающего поколения имело физическое развитие ребенка. Будущий кормилец, защитник семьи должен был уметь быстро бегать, высоко прыгать, метко стрелять, поднимать тяжести, работать в экстремальных условиях.

Следует заметить, что приемы своеобразного воспитания в суровых климатических условиях Якутии, при умелом их применении, хорошо влияют на нервную систему ребенка, закалывают организм и предохраняют детей от частых простуд. «Спартакское воспитание детей, - писалось в одной дореволюционной газете, - не отнимает у якутов детей и не развивает впоследствии болезней, напротив, так укрепляет тело, что оно и сильный мороз и сильный жар большей частью выносит без особых последствий».

Характерной особенностью национальных игр предков является их динамичность, общедоступность, практичность и простота в применении

Игры предков воспитывают морально-волевые качества, стремление к победе, учатся преодолевать трудности, развивают скоростно-силовые качества, скоростную выносливость, укрепляют сердечно-сосудистую систему, развивают костно-мышечный аппарат, гармонично развивают все группы мышц

Я считаю, что применение национальных игр, используемых на занятиях школьников окажет положительное влияние на развитие прыгучести, скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Разнообразные игры на быстроту, силу ловкость, выносливость всегда были популярны у народов, живущих в экстремальных условиях Севера, в этом суровом крае, могут жить и работать люди закаленные и стойкие.

Национальные виды спорта сейчас включены в школьную программу, так как этот вид спорта имеет огромное воспитательное, оздоровительное, общеобразовательное, общеразвивающее значение.

Специальная (коррекционная) школа VIII вида готовит своих воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении. Значит, дети с ограниченными возможностями здоровья должны быть воспитаны так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам.

Привитие учащимся школы 8 вида жизненно необходимых умений и навыков является одной из важнейших задач коррекционно-воспитательной работы.

Знакомство и изучение национальных игр, игр предков, в нашей школе я начинаю со 2 класса. На своих уроках использую игры-эстафеты с элементами национальных прыжков, упражнений и игр. Для подготовки организма к предстоящей физической нагрузке применяю быстрые прыжки кылыы, ыстанга, куобах. Для развития прыгучести и скоростно-силовых качеств большое внимание уделяю играм «Дьулурга о5ус»(упрямый бык), «Бэгэччэктэпии» (армрестлинг), «Кырынаастыыр» (прыжки горностая), «О5ус уонна чоночох» (бык и пень). Игры «Кулун кулурустуур» (переворот под рукой), «Ойбонтон уулаапын», «Котох ынагы туруоруу»(подними лежащую корову), «Ким кыайан турарый? (кто подымится), «Хорон оту урдунэн ыстаныны», «тутум эргиир» развивают ловкость, гибкость, силу координационные способности. Для развития скоростной выносливости используя быстрые национальные прыжки, для восстановления дыхания и сил использую танцевальные упражнения «дьиэрэнкэй», «чохчоохой», «атаралаапыт».

Большое внимание уделяю командным играм с мячами «Лапта», «Онхой оонньуута», «Гойон». Командные игры способствуют развитию игрового мышления, взаимодействия игроков, стремление к победе, взаимовыручку, воспитывают морально-волевые качества.

Заключение.

Традиционное физическое воспитание в условиях Якутии должно быть основано на национальных играх, упражнениях, развлечениях, видах спорта и тесно связано с трудовым, нравственным, духовным воспитаниями.

Таковы основные средства и формы физического развития личности, опирающиеся на народных традициях.

Таким образом, можно утверждать, что в результате применения элементов национальных игр предков повысится уровень физического и моторного развития школьников. Это обстоятельство позволит сделать учебный процесс соприродным и сообразным всей национальной культуре, сохранить и развить народные традиции, обращение к истокам национальной якутской традиции делает сам учебный процесс более эффективным, органичным и современным фактором совершенствования личности.

