

МБДОУ «Депутатский детский сад «Умка»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Умка»

Аммосова Н.С. _____

Конспект открытого занятия
по художественно-эстетической направленности
Нетрадиционная техника рисования
«Вазочка в стиле абстракция»
в подготовительной группе

Подготовила: Педагог ДО
Евсеева А.В,

п. Депутатский
2024 г.

Цель: Развитие у детей творческих способностей, фантазии, учиться создавать яркий дизайн вазочки, изучение новой нетрадиционной техники- манной крупой. Развивать аккуратность, усидчивость в тонкой работе.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с новой нетрадиционной техникой
- учиться работать с манной крупой
- реализовать творческую деятельность

Развивающие :

- развивать умения поддерживать беседу
- развивать внимательность, аккуратность, усидчивость, память и мышление
- развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

- привить детям навык трудолюбия, целеустремленности, завершать поставленные задачи
- воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству и использования нетрадиционных техник.

Задачи интегрированных областей:

Речевое развитие:

- совершенствовать речь как средство общения
- обогащение словаря

Познавательный интерес:

- развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, любознательность.

Занятия с крупами влияют на тактильное восприятие, развивают чувства фактурности и объемности. Использование манкографии позволяет снять напряжение, зажатость.

Оборудование:

Баночки стеклянные, краски гуашь, клей, манная крупа, кисти, подставки под кисти, стаканы с водой, салфетки, тряпочки, наглядный материал.

Музыкальное сопровождение: (музыка в жанре нью – эйдж)

Предварительная работа:

Создание билетиков. Окрашивание манной крупы, сушка. Покрытие баночки подготовительным слоем краски. Просмотр наглядного материала абстрактных картин, знакомство с художниками –абстракционистами. Беседа о картинной галерее, музеях и известных художниках. Просмотр презентации по теме.

Ход занятия:

Педагог:

Здравствуйте ребята, А вы знаете, что такое картинная галерея?

(Ответы детей)

Педагог: Хорошо правильно, картинная галерея , это место где можно посмотреть работы известных художников, а кто-нибудь из вас был в художественном музее ?

(ответы детей)

Педагог: Сегодня мы с вами отправимся в картинную галерею на выставку художественных картин, а после-создадим вазочку со своим собственным неповторимым узором.

Для посещения выставки нам нужны входные билеты. Сейчас я их вам раздам, у каждого свой входной билетик (раздаю билеты).

«Отправляются в картинную галерею»

Педагог:

-Сейчас мы с вами посмотрим картины. Наша выставка в стиле абстракции- кто знает что такое абстракция?

Ответы детей.

Педагог: какие основные цвета используют художники?

Ответы детей.

Педагог: а каких художников-абстракционистов вы знаете?

Ответы детей.

Педагог: Это картина нашего русского художника – Кандинского,

(Знакомство с картинами)

Педагог: Дети , вам понравилась картинная галерея?

Ответы детей:

Педагог: а теперь мы с вами отправимся в нашу изостудию создавать вазочку в этом стиле в нетрадиционной технике рисования- «Манкография»- рисование манной крупой.

Итак ,давайте начнем . Но перед началом сделаем разминку для наших ручек.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

_Держим кисточку вот так:

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо-влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом ,а потом,

Кисточка бежит кругом

Закрутилась как волчок.

За тычком идет тычок.

А теперь будем приступать.

Мы с вами будем украшать вазочку манной крупой. Заранее мы потренировались с вами на бумаге, но на баночке будет сложнее из-за круглой поверхности.

Рисуем на баночке произвольные узоры карандашом-контур. После этого намазываем клеем участки с одним цветом и сразу же засыпаем манной крупой определенного цвета по задумке. И так выполняем на всей баночке.

После выполнения половины –

Педагог: давайте немножко передохнем и сделаем физкульт минутку.

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернись,

Рук коленями коснись.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

А теперь продолжим.(Продолжают украшать вазочку)

Педагог: вот такая вазочка у нас получилась. В нее можно ставить карандаши, кисточки. Дети, с какими художниками- абстракционистами мы с вами познакомились?

Ответы детей.

Педагог: Кто запомнил как открасить манную крупу, расскажите ?

Ответы детей.

Педагог: молодцы дети, а теперь давайте тоже поставим наши вазочки на выставку.

Дети ставят вазочки на выставку.

Рефлексия:

-Дети, что вам понравилось на сегодняшнем занятии и почему?

- Что нового вы узнали?

-Какие картины вам понравились в нашей галерее?

-Каких художников вы запомнили?

-Из какого материала мы сделали вазочку?

Молодцы, у всех получилось красиво!