

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа «город Якутск»

**Тема работы: «Использование графического планшета при
проведении дистанционных занятий на уроках математики»**

Подготовила:
Капитонова Екатерина Мартовна
учитель математики

Якутск 2022г.

Аннотация. В статье рассматриваются возможности применения графического планшета на уроках математики и при индивидуальной работе с учащимися.

Актуальность темы заключается в том, что в современном образовательном пространстве использование информационных продуктивных технологий позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Создание дистанционного обучения математике актуально, имеет широкое практическое значение.

Введение

Главная особенность дистанционных занятий – возможность получения образовательных услуг без посещения учебного заведения, так как все изучение предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами.

Дистанционные занятия по математике могут вызывать у учителей много вопросов. В изучении точных наук требуется постоянная практика. А для этого необходима доска: и учителю, и ученикам, которые должны у этой доски отвечать.

При переходе на дистанционное обучение один из основных вопросов, который встал передо мной, как проводить уроки и объяснить учащимся новый материал, наглядно сложные темы курса математики?

В процессе объяснения материала необходимо, чтобы ребенок видел, показывать учащимся ход решения примеров, задач, как правильно оформлять работу в тетради и т.д. И во время объяснения новой темы нередко требуется начертить график или воспользоваться различной математической символикой. Любой педагог, который хоть раз в жизни набирал математический текст в текстовом редакторе MS Word, знает, что самым трудным этапом является не набор текста, а набор формул и составление графиков. При занятиях с применением ДОТ возникает острая необходимость в имитации школьной доски. Встаёт проблема выбора и поиска различных интерактивных способов связи с учеником.

Данная проблема определила **цель** моей работы: польза графического планшета во время проведения дистанционных занятий по математике.

Практическое использование графического планшета на уроках математики

Графические планшеты и интерактивные дисплеи стали универсальными инструментами нового поколения, которые помогают в работе не только профессионалам и любителям в творчестве, но и могут упростить и расширить возможности проведения он-лайн занятий.

Графический планшет позволяет записывать формулы и чертить графики от руки — как будто вы работаете с обычной ручкой и листом бумаги или у школьной доски с мелом в руках.

При помощи графического планшета учитель может вводить в компьютер графическую информацию от руки стилусом-ручкой. Записывать математические формулы, выполнять построение графиков, записывать свои уроки и отправлять учащимся.

Для работы я использую графический планшет XP-PEN.

В чем же польза?

1. Начнем с того, что графические устройства, по сути, заменят вам мышь. И при этом писать, чертить и делить еще что-либо вам будет намного удобнее: вы просто выполняете привычные действия как при письме ручкой и карандашом на бумаге, или как маркером на доске. И дело тут в форме пера (он же – стилус), с помощью которого информация заносится посредством планшета на электронные носители. Перо обязательно идет в комплект с графическим планшетом или интерактивным дисплеем. Это форма привычна для нас с детства.

2. При работе специального программного обеспечения не требуется – вы используете все те программы, к которым привыкли, и которые уже есть на вашем компьютере. Для обучения сейчас многие используют программы Zoom, MS Teams, и другие подобные. Все они имеют функцию цифровой

доски, и работать вы можете непосредственно на ней. Но можно не ограничиваться возможностями только этого инструмента и включить демонстрацию документов из других программ, например: Microsoft Word, PowerPoint, Adobe Photoshop и любых других, которые будут удобны лично вам, и которые поддерживают функцию рисования. При этом не просто рисовать, но и писать.

3. Написание слов, формул, вычисление. Преподавание математики без написания формул просто невозможно. Зато написать формулу пером – самое то!

4. Построение графиков. Намного проще и быстрее будет нарисовать график от руки с помощью графического планшета.

5. Проверка домашних заданий. Когда задание выполняется учащимся от руки в тетрадке, можно просто сфотографировать или отсканировать его, и отправить на проверку учителю. Учитель же привычно, от руки, с помощью пера может внести пометки, корректировки и замечания в присланный файл. И поставить оценку привычно в конце задания.

Таким образом, использование графического планшета на уроке делает процесс обучения более наглядным, информативным, понятным.

Список использованной литературы

1. Аралина Ю. А. Возможности использования графического планшета на уроках математики. [Электронный ресурс] www.port-olympia.ru.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт Основного общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2019. — 48 с.
3. Возможности графического планшета. <https://www.xp-pen.ru/>