

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Сырдах» городского округа «город Якутск»
(МБДОУ «Д\с №4 «Сырдах»ГО «город Якутск»)
Инструктор по физической культуре Дьячковская В.Р.

**Комплект нестандартного физкультурного оборудования
из конского волоса «Дьөөһөгөй»
для развития двигательной активности детей с дошкольного возраста**

Основной задачей дошкольных учреждений является оздоровление, обеспечение разностороннего физического развития ребёнка. Детский сад имеет определённые возможности, которые позволяют в полной мере заниматься оздоровлением дошкольников. Это дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья.

Не секрет, что в детском саду и дома дети большую часть времени проводят в статическом положении за столами, у телевизора, холодные зимние климатические условия тоже не позволяют детям дышать свежим воздухом. Все это определено сказывается на здоровье воспитанников. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статистическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Мы осознаем, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно. Исходя из практических наблюдений, можно отметить снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: их малоподвижность, нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях. Решение этой проблемы видится в совокупности социально – педагогических условий. Этому также способствует использование якутских традиционных предметов.

Так, возникла необходимость построения работы по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования из конского волоса. Для решения данной проблемы нами была поставлена цель: качественное формирование двигательных умений и навыков у воспитанников, увеличение уровня их двигательной активности, способствование повышению интереса к физкультурным занятиям.

Задачи:

- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- развитие творчества, фантазии при использовании нестандартного оборудования;
- вызвать у детей интерес к использованию нестандартного оборудования на занятиях и в свободных видах деятельности.

В начале данной работы мы провели анкетирование среди родителей. На вопрос, укажите, как проявляется двигательная активность Вашего ребёнка в семье? Ответы оказались следующие: Утренняя гимнастика – систематически – 13,3%, случайно – 20%, никогда – 13,3%; Прогулки – систематически – 66,6%, случайно – 20% , никогда – 0% ; Подвижные игры на воздухе – систематически – 46,6%, случайно – 40%; Подвижные игры, упражнения со спортивным оборудованием, на тренажёрах – 60%; Туристические походы –

13,3%; Купание и плавание (в сезон) – 53,3%; Лыжи, санки (в сезон) – 66,6%; Катание на коньках – 6,6%; Другие виды спорта – утренняя пробежка, бокс, гантели -6,6% (1 анкета);

На вопрос: кто, по Вашему мнению, в большей степени влияет на формирование двигательной активности ребёнка? Отец – 0%; Мать – 13,3%; Оба родителя – 86,6%; Педагоги ДОУ – 53,3%; Старшие (младшие) братья и сестры – 26,6%; Другие люди – бабушка, дедушка – 6,6%(1 анкета);



Результаты анкеты показывают, что физическое воспитание в семье проводится в основном в выходные дни, двигательная активность ребёнка проявляется стихийно, во время прогулок. Родители не имеют достаточно времени для занятий физическим развитием детей. Представления о физическом воспитании дошкольников у родителей формируются чаще всего из личного опыта, а также средств массовой информации.



Поэтому были мною изготовлены комплект нестандартного физкультурного оборудования из конского волоса «Дьёһөгөй»: «Салама», «Массажная дорожка», различные мячики и махалки. При изготовлении применялся разнообразный материал: береста, пластиковая бутылка, футляры от «киндер сюрпризов», ленточки и другие.

Комплект изготовлен с учетом санитарно-гигиенических требований. Они безопасны, эстетичны, оригинальны, доступны, компактны, соответствуют возрасту детей.

Комплект нестандартного оборудования «Дьёһөгөй» из конского волоса состоит из:

Таблица 1

№	Содержание	Демонстрация
1	«Салама» для игр, развития ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать и координировать движения, формирование навыков самоконтроля, для укрепления мышц ног, рук, спины, плечевого пояса, брюшного пресса, равновесия, упражнять в счёте, воспитывать волевые качества.	
2	Тренажер «Мячик из конского волоса» развивает мелкую моторику пальцев рук, ловкость рук, мышц, развитие правильной постановки стоп при ходьбе, внимательности. Используется для массажа шеи, головы, верхнего плечевого пояса, спины, груди, ног, улучшает кровообращение. Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.	

3	<p>Подвижная игра «Муңха» для игр, соревнований, ходьбы, бега, прыжков, для упражнений в равновесии, как сюрпризный и игровой момент в сюжетном занятии. Развивает ловкость, быстроту движений, воспитание упорства, настойчивости, позитивного духа соперничества.</p>	
4	<p>Подвижная игра «Перетяни веревку» Для развития силы, сноровки, быстроты, воспитания упорства и стойкости духа. Обогащение двигательного опыта; Стремление к достижению более высоких спортивных результатов.</p>	
5	<p>Игра «Бой коров» Дыхательная гимнастика для укрепления дыхательной системы.</p>	
6	<p>Игра «Попади в цель» развивает ловкость, внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве, целеустремленность, глазомер, умение играть в паре, дает положительные эмоции, для метания вдаль, в горизонтальную и вертикальную цель, для развития силы рук, профилактики нарушений осанки.</p>	 
7	<p>«Махалка из конского волоса» помогает в создании веселой, красочной атмосферы, праздника, развлечения, соревнования.</p>	

8	«Массажная дорожка» используется для профилактики плоскостопия у детей, как массаж стоп, для укрепления осанки, развития координации движений, пространственных представлений (вправо – влево).	
9	«Скаклка» прыжки через скакалки используют для разминки укрепления мышц ног, улучшение координации и подвижности ног.	

Игры и самодельные предметы могут быть использованы на физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности детей. Начиная упражнения с оборудованием от самых простых, следует постепенно переходить к более сложным, разнообразить движения. Важно чередовать упражнения так, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилась на одни и те же группы мышц. Полезно использовать дыхательные упражнения на расслабление мышц. В процессе выполнения упражнений необходимо внимательно следить за состоянием самочувствия детей, не допускать перегрузок.

При успешном использовании «Дьөһөгөй» ожидается полноценное физическое развитие детей; раскрытие творческого потенциала педагога; совместная работа с родителями, повышение профессиональной педагогической компетентности (стимулирование к самообразованию); обобщение и распространение опыта работы по использованию нестандартного оборудования для двигательной среды. Мотивация педагогического коллектива на использование якутских самодельных предметов в работе с детьми;

Практическая значимость заключается в том, что все перечисленные задачи можно решить на физкультурных занятиях, а также в играх, эстафетах и самостоятельной двигательной деятельности детей с применением якутских предметов нестандартного оборудования.

Для успешного решения необходимо выделить следующие перспективы и рекомендации:

1. Особое внимание уделять просвещению родителей по вопросам физического воспитания в семье. Тематика должна отражать вопросы физического воспитания детей в дошкольном учреждении и его преемственности в семье, создания условий в семье для достаточной двигательной активности детей.
2. Теоретические знания родителей подкреплять активным вовлечением их к участию в спортивных праздниках и развлечениях, открытых мероприятиях, для обеспечения их сознательного отношения к системе физического воспитания.
3. Для повышения заинтересованности семьи педагогам регулярно информировать родителей о развитии физических качеств ребенка.

4. Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;
5. Продолжить оснащать физкультурный уголок, а также физкультурный зал нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей;

Практика показала, что занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования «Дьөгөгөй», сделанного из конских волос, больше нравится детям. Оно яркое, образное, малогабаритное, универсальное, легко трансформируется при минимальной затрате времени и способствует созданию благоприятного эмоционального настроения.

Использованная литература:

1. Анохина А.В. Народная азбука физического воспитания дошкольников в Республике Саха (Якутия)/ А.В. Анохина, К. Алаас, Ю.П. Баишев; М-во образования РСФСР, Якут.гос.ун-т им. М.К.Аммосова.-Якутск:Сахаполиграфиздат, 2002.-72.
2. Воронцова О. Как сделать занятия физкультурой интереснее. // Здоровье дошкольника №2 – С. 14. – 2011 г.
3. Мокина Е. Материалы и оборудование своими руками. // Здоровье дошкольника №5 – С. 21. – 2011 г.
4. Подольская Е. Суставная гимнастика для дошкольников. // Здоровье дошкольника №3 – С.16. – 2011 г.
5. Горелова С. Сюжетно – игровые физкультурные досуги. // Здоровье дошкольника №5 – С.39. - 2011г.
6. Исса О.Ф., Рютина Л.Т. Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – тематических физкультурных занятиях. // Научно – практический журнал «Инструктор по физкультуре» №2 – С.30. – 2008 г.