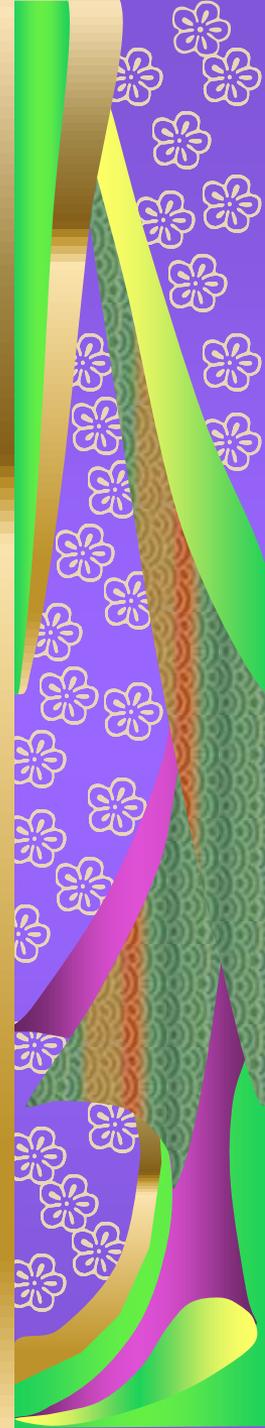


Цветные лоскутки



Исследовательская работа с детьми
II младшей группы МБДОУ
«Детский сад №9 «Золотая рыбка»
Воспитатель: Дашидоржиева Э.С.



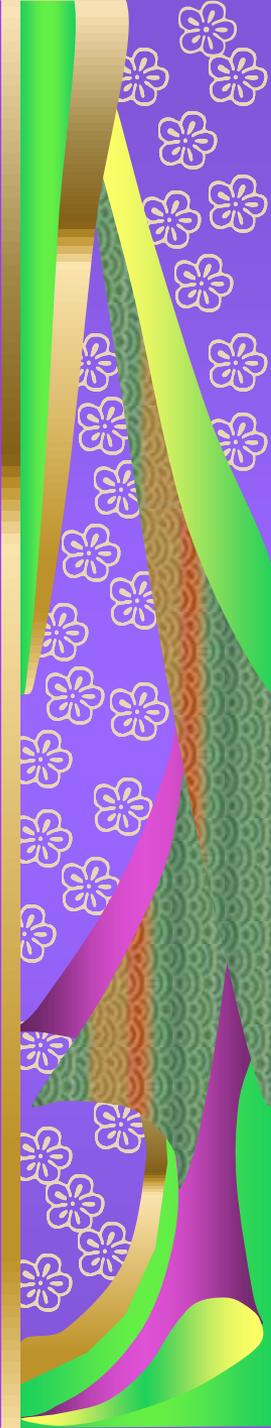
Цель

■ Развитие умений ребенка взаимодействовать с исследуемыми объектами в лабораторных условиях как средствами познания окружающего мира



Задачи

- Формировать элементарные представления о свойствах ткани
- Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность
- Развивать мышление, познавательные способности в играх с тканью.



Оптимальные условия для проведения опытов

- Создание проблемной ситуации.
- Предоставление исследуемых объектов по количеству детей.
- Обеспечение необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей.
- Удобное и безопасное размещение детей



Опыт 1.

Ткань мнется

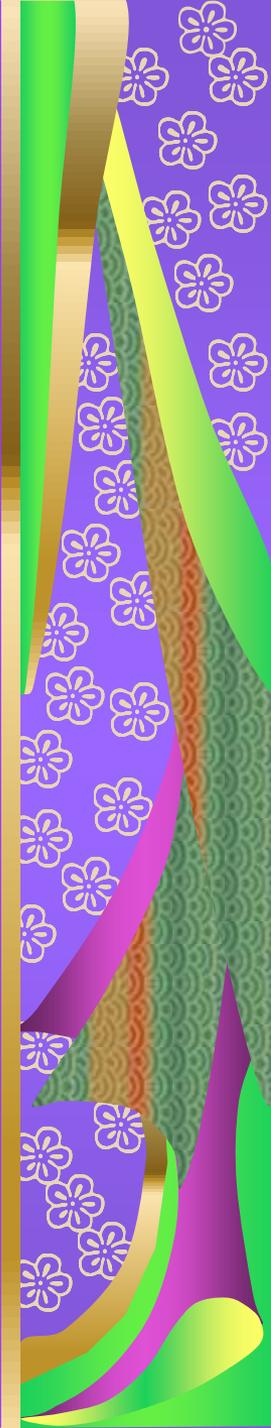
Вам понадобится:

хлопчатобумажная ткань размером 15 на 15см. по количеству детей.

Что делать:

1. Рассмотреть с детьми кусочки ткани.
2. Предложить детям сжать ткань в руках.
3. Пусть дети самостоятельно поэкспериментируют с тканью: складывают, сворачивают, мнут.
4. Задать детям вопрос: «Что произошло с тканью, какая она стала?»
5. Выслушать все ответы детей и сделать вывод.

Вывод: Если ткань сжимать в руках – она мнется.



Опыт 2

Ткань можно гладить

Вам понадобится:

Носовой платочек;

Теплый утюг.

Что делать:

1. Создать проблемную ситуацию.

(У Мишки помялся носовой платок,

он расстроился.)

2. Рассмотреть платочек.

3. Обсуждение проблемной

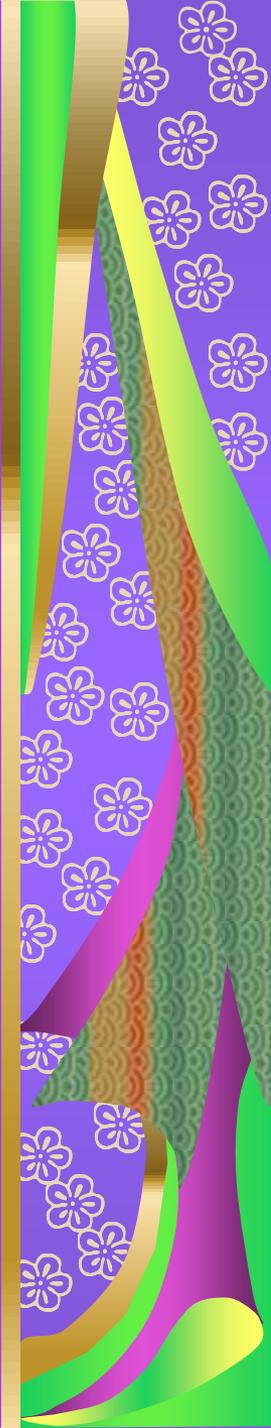
ситуации: «Как помочь Мишке?»

4. Объяснить правила безопасного обращения с утюгом.

5. Внести в группу теплый утюг и разгладить мятый платочек.

6. Показать детям какой стал платок

Вывод: *если ткань мятая, ее можно погладить утюгом.*



Опыт 3

Ткань намокает

Вам понадобится:

Емкость с водой; ткань разной фактуры по количеству детей; клеенчатые фартуки.

Что делать:

1. Наполнить емкость водой.
2. Надеть клеенчатые фартуки детям.
3. Взять лоскутки, рассмотреть их.
5. По показу воспитателя дети опускают лоскутки в емкость с водой, самостоятельно (под наблюдением взрослого) производят различные манипуляции с тканью в воде (поласкают, отжимают, «стирают» и т.д.)
7. Затем отжимают лоскутки и рассматривают
8. Наблюдайте и обсуждайте с детьми, что происходит с лоскутками

Вывод: если ткань опустить в воду - она намокает.



Опыт 4

Ткань бывает прозрачная и непрозрачная

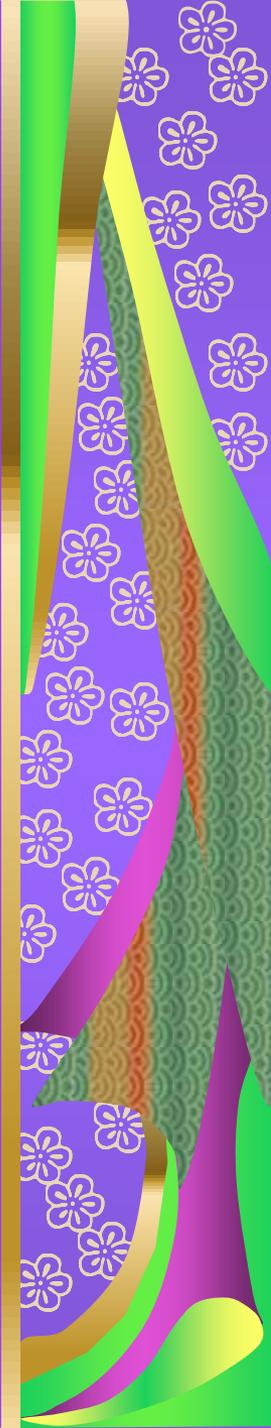
Вам понадобится:

Хлопчатобумажная ткань по количеству детей; тюлевые лоскутки или газовые платочки по количеству детей.

Что делать:

1. Взять тюлевые лоскутки, рассмотреть их.
2. Предложить детям посмотреть сквозь ткань (спрятаться за ней).
3. Задать детям вопрос: «Видят ли они друг друга через ткань?».
4. Предложить детям хлопчатобумажные лоскутки, рассмотреть, потрогать их.
5. Предложить посмотреть друг на друга через плотную ткань.
6. Задать вопрос: «Видно ли через эту ткань?».
7. Сравнить с детьми ткани, обсудить, сделать выводы.
8. Игра «Мишка спрятался.»

Вывод: ткань бывает прозрачная и через нее все видно. Ткань бывает непрозрачная и через нее ничего не видно

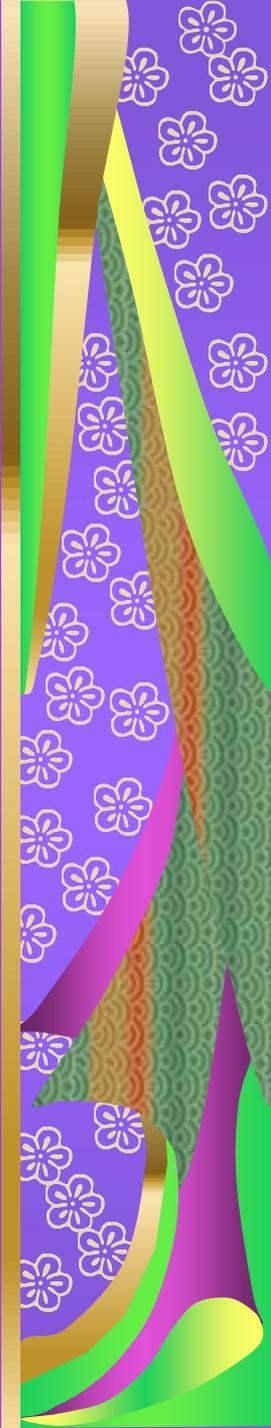


Мы узнали, что ткань:

- намокает,
- мнется,
- может быть прозрачной и непрозрачной,
- её можно гладить



Дидактические игры и пособия



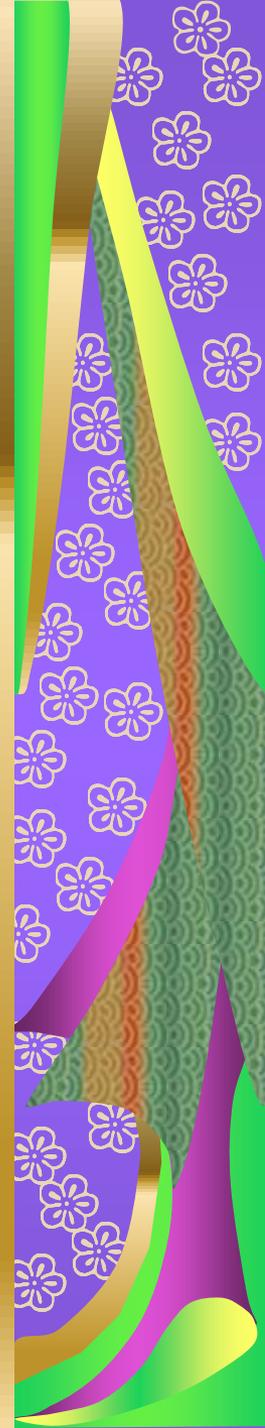
Тканевое лото

Цель игры: формирование умений детей сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу, развитие зрительного восприятия.



Мягкие лоскутки

Цель игры: формирование умений детей обследовать текстуру ткани, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, способности к сравнению.



Книжки - малышки

Цель: развитие сенсорного восприятия,
знакомство с различными видами ткани



*Благодарим
за внимание!*

