

## Проекте «Календарь чудес».

Бурнашева Наталия Владимировна  
Комогорцева Елена Анатольевна  
Воспитатель ДООУ №40 Солнышко,  
доп. группы «Солнечные лучики».

Вид проекта: Творческий, краткосрочный (1 мес.).

### Актуальность

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием погружаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании детей. Проект ориентирован на детей (старшей) подготовительной группы. И позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Адвент-календарь - пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое?

### Историческая справка

Известный детям календарь Адвента появился на свет совсем недавно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который каждый день спрашивал маму, когда же уже наступит Рождество! Она не выдержала и сделала ему из картона с окошечками календарь – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника, сколько осталось дней. Кстати, когда мальчик вырос, мамино изобретение стало приносить ему прибыль – он стал выпускать первые в мире адвент-календари – коробки с окошечками, за которыми прятались уже не печеньюшки, а конфеты.

В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Нашим детям (*в школе-интернате для детей с нарушением устной и письменной речи*) обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое дети любят чем-либо структурировать и заполнять. "А сколько надо раз поспать, чтобы поехать на каникулы?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?"... Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет самоподготовок? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных заданиях? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогли детям ощутить приближение чудесного праздника.

### Основная цель:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых заданий.

### Задачи:

1. Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.
2. Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
3. Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке праздника.

4. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
5. Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
6. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Календарь оформлен в виде новогодней елочки. Он был украшен новогодними шарами, на котором были написаны задания на каждый день.

1) 2.12. – день сказочных новостей. В этот день, это был понедельник, я сообщила детям, что наступил декабрь и значит скоро придет дед мороз с подарком и наступит новый год. Мы обсудили, что такое новый год и когда он наступает и почему именно в этот день люди отмечают новый год.



2) 3.12 – день написания письма деду морозу. В этот день мы все вместе «писали» письмо деду морозу. Точнее дети рисовали, о чем они мечтают, что хотят получить в подарок на новый год. Заранее я приготовила специальные конверты и бланки, которые нам принесла почтальон во время занятия. Дети были очень удивлены и рады письму от деда мороза, который конечно я написала заранее. Во время сна было снято видео, на котором дед мороз заходит в детский сад, в нашу группу и забирает письма ребят.



3) 4.12 – день волшебной зимней сказки. В этот день с ребятами читали волшебную новогоднюю сказку. Обсудили сказку.

4) 5.12 – День открытия зимней мастерской. Этот день был днем мастерской, на котором мы изготовили новогоднюю гирлянду и украсили нашу группу.



5) 6.12 – день новогодних сюрпризов. А в этот день мы приготовили сюрприз - украсили нашу группу к приходу детей., что несомненно привнесло радость ожидания чуда.

6) 9.12 – день новогодних мультфильмов. В этот день мы смотрели новогодний мультфильм «Щелкунчик»

7) 10.12 – день зимних головоломок. День был уникален тем, что нужно было угадать головоломку о дедушке морозе и новогодних подарках. А также дети собирали новогодние пазлы.

8) 11.12 – день волшебных загадок. В этот день мы разгадывали новогодние загадки.

9) 12.12 – день зимних раскрасок. Раскрашивать красивые картинки дети очень любят, что вносит еще больше новогоднего настроения.

10) 13.12 – день волшебных снежинок. Это день познавательного развития для детей. Мы узнали о том, что такое снежинка, какие бывают снежинки. Конечно мы рассмотрели фото снежинок и даже потрогали снег. И конечно рисовали снежинки.

11) 16.12 – день веселых снеговиков. В этот день мы обсудили, кто такой снеговик и как его делают. Дети рассказали, как они делали снеговика с родителями.



12) 17.12 – день новогодней елочки. Это день познавательного развития детей. Дети узнали, когда впервые елочка стала символом новогоднего праздника и кто впервые поставил елочку в России. Мы украсили нашу елочку игрушками.



13) 18.12 – день снегурочки. В этот день дети узнали кто такая Снегурочка. Рассмотрели картину В. Васнецова «Снегурочка».

14) 19.12 – день волшебных опытов. В этот день мама Амелии Саргылана Степановна показала детям опыты из подручных средств. Дети были в восторге от волшебных опытов.



15) 20.12 - день деда мороза. День познавательного развития, в котором дети узнали о том, кто такой дед мороз и где он живет, какие деды морозы бывают в других странах. И конечно мы сделали портрет дедушки Мороза.



16) 23.12 – день зимнего пейзажа. В этот день мы рисовали зимний пейзаж. Повторили почему наступает зима.



17) 24.12 – день новогодних открыток. Это был день творчества, когда мы сделали новогодний сюрприз для родителей. Дети очень старались приготовить красивую открытку мамам и папам

18) 25.12 – день встречи с деда морозом! Это был долгожданный день встречи с дедом морозом – день утренника. Заранее было организована родительское собрание, на котором родители договорились о новогоднем подарке детям.



Итогом завершения проекта стала встреча детей со сказочным, долгожданным Дедом Морозом и новогодний утренник «Новый год».

В результате осуществления проекта «Календарь - чудес» удалось:

1. Расширить и обогатить представление детей о празднике Новый год,
2. О новогодних обычаях и традициях в разных странах мира,
3. У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год.
4. Стали активнее взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх,
5. Творческие способности воспитанников стали также проявляться в рисовании, танцах и пении.

Воспитанники очень прониклись идеей проекта, каждый день ждали новые задания, с удовольствием их выполняли, проявляли активность и творчество.