

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

Приобщение к культурному наследию

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Жизнь и творчество И.М.Гоголева-Кындыл».

Музейное занятие — это занятие в музее с применением интерактивных технологий. Он меняет привычную форму ведения традиционных мероприятий, делает изучение жизни выдающегося человека более интересным и содержательным. В ходе проведения музейного занятия учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством писателя, им будут интересны музейные экспонаты, в том числе личные вещи и рукописи произведений писателя. Все это занимает важное место в приобщении к изучению жизни И.М.Гоголева и производит на учащихся сильное впечатление.

1.3. Целевая аудитория

Учащиеся 6 класса

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.

Воспитательное мероприятие музейного занятия «Жизнь и творчество И.М.Гоголева-Кындыл» приурочено ко дню рождения известного народного писателя И.М.Гоголева-Кындыл.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель воспитательного мероприятия:

Углубить знания учащихся о жизни и творчестве И.М.Гоголева –Кындыл. формировать у них способности бережно относиться к культурному наследию.

Задачи мероприятия:

- Организовать деятельность обучающихся для обобщения по творчеству И.М.Гоголева;

- Развивать умения работать с музейными экспонатами;
- Воспитывать интерес к творческим и жизненным этапам писателя, чувство патриотизма и музейную культуру

Планируемые результаты:

В результате проведения музейного занятия учащиеся должны усвоить информацию о жизни и творчестве И.М.Гоголева, познакомиться с основными экспонатами музея.

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение использовать наблюдение, работа с первоисточниками;

регулятивные (умение планировать деятельность; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки саморегуляции в деятельности);

коммуникативные (вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Музейное занятие.

1.7. Педагогическая технология, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

ИКТ-технологии

Методы: демонстрационный, метод диалога, метод погружения в прошлое.

Приемы: беседа, работа в группах.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

1. Кадровые – классный руководитель 6 класса, работник музея.
2. Информационные: экспозиция и материалы музея, презентация интерактивной викторины «Наш любимый писатель».
3. Материально-технические: мультимедийный экран, компьютер.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Мероприятие может использоваться учителями литературы и классными руководителями при проведении уроков литературы и внеклассного мероприятия.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

На подготовительном этапе мероприятия изучается экспозиции музея, фондовые коллекции, музейные предметы. Потом готовится сценарий, презентация викторины, готовится выступление 2 учащихся-экскурсоводов о жизни и творчестве И.М.Гоголева, используя музейные экспонаты. 1 учащаяся готовит выразительное чтение стихотворения И.Гоголева «Я к вам приду»

«Жизнь и творчество И.М.Гоголева – Кындыл»

Тумфали Валентина Иннокентьевна
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева»
МР «Вилуйский улус(район)

2022 год

1. Организационный этап.

- Здравствуйте, дорогие дети. Сегодня наше занятие проходит в музее.

2. Этап актуализации опорных знаний.

- Как вы думаете, какова тема нашего занятия? Внимательно посмотрите вокруг, в каком зале музея мы находимся?

(Ответы учащихся)

- Правильно, сегодняшнее занятие посвящено Ивану Михайловичу Гоголеву. Для начала давайте послушаем работника музея Николаеву Клавдию Николаевну. Она сделает краткий обзор по экспозициям музея, посвященных нашему земляку, известному писателю Ивану Михайловичу Гоголеву.

(Рассказ работника музея, применяется метод беседы, метод диалога)

3. Этап формирования новых знаний и умений

- Сейчас мы внимательно слушаем рассказы наших одноклассников, которые подготовили для вас сообщения о жизни и творчестве Ивана Гоголева.

(Выступление заранее подготовленных учащихся)

Первый ученик рассказывает о жизни И.М.Гоголева.

- Известный писатель, поэт и драматург Иван Михайлович Гоголев родился 18 января 1930 года в Чочунском наслеге на местности «Быттый» в семье учителя Гоголева Михаила Николаевича. Мать - Анна Федотовна, занималась домашним хозяйством, воспитывала 6 детей.

Детские годы Гоголева прошли в Халбакинском, Балагаччинском и Чочунском наслеге. В 1937 году поступил в первый класс Халбакинской школы, потом учился в Чочунской школе. Среднюю школу закончил в Якутске. Так как отец был учителем, они постоянно переезжали. Поэтому Иван Гоголев считал все улусы Якутии родными.

В 1954 году окончил Литературный институт имени М.Горького в Москве. Работал редактором Якутского книжного издательства и преподавателем языка и литературы в средней школе. Член КПСС с 1960 г.

Второй ученик рассказывает о творчестве писателя.

- Перед вами все изданные произведения Ивана Михайловича Гоголева. Он начал печататься с 1948 г. В 1952 г. вышел первый сборник его стихов. Неустанно занимался поэтическим творчеством, где прославлял красоту родной природы, нелегкий труд охотников и рыболовов, животноводов и алмазников. Его поэтические сборники «В далекий путь» (1956), «Снегурочка» (1958), «Крылья» (1959), первый роман в стихах «Гора солнца» (1962) и другие, ярко засвидетельствовали, что в якутскую литературу пришел истинный художник, удивительный поэт-лирик Иван Гоголев. Многие стихи поэта становятся песнями. Более ста его лучших стихотворений переложены на музыку. Среди них «Сахам сирэ, барахсан», «Күнү олус таптыбын», «Аан дойду ыччатын сүрэ5э» и другие, давно ставшие классикой песенного творчества народа саха. Иван Гоголев –разносторонний талант. Он не только большой поэт, он еще весьма известный прозаик и драматург. Более 10 пьес и драм были поставлены на сцене Якутского драматического театра. Лучшие страницы его романа «Черный стерх» связаны с фольклором и раскрывают особенности национального бытия, психологии народа, своеобразие обычаев и традиций дореволюционных якутов. При жизни писателя издано более 50 книг. Многие произведения поэта переведены на русский и другие языки, изданы в центральных и зарубежных издательствах.

4. Этап применения изученного материала.

Вы очень внимательно прослушали информации, которые подготовили ваши товарищи, посмотрели экспонаты музея. Чтобы закрепить все, что мы узнали на этом занятии, ответим на вопросы викторины «Наш любимый писатель» (слайд 1)

(Учащиеся разделяются на 2 группы)

Правила викторины: дается 1 минута на обсуждение, отвечает первой та команда, которая первой поднимает флажок. За каждый правильный ответ дается 1 балл. В составе жюри будет работать Клавдия Николаевна.

Вопросы викторины:

1. Дата и место рождения И.М.Гоголева. (2 слайд)
2. Как звали родителей И.М.Гоголева? (3 слайд)
3. В каком году какой институт закончил? (4 слайд)
4. Как зовут жену и дочерей И.М.Гоголева? Чем они занимаются? (5 слайд)
5. Первые стихотворения
6. Иван Гоголев писал под псевдонимом Витаминин. Почему? (6 слайд)
7. В каком году был издан первый сборник стихотворений? Название? (7 слайд)
8. В каком году было присвоено звание народного поэта Якутии? (8 слайд)
9. В каком году присвоено имя И.М.Гоголева нашей школе? (9 слайд)
10. На сцене какого театра ставились произведения Гоголева? (10 слайд)
11. Этот режиссер около 30 лет ставил драматические произведения Гоголева в театре. (11 слайд)
12. Как звали детей, главных героев, из романа «Черный стержень»? (12 слайд)
13. Кадры из какой комедии? (13 слайд)

Победителем становится команда _____.

5. Рефлексия.

- Поздравляем победителей. Все вы очень хорошо поработали.
- Что вам больше всего понравилось?
- Что нового узнали?
- Что лучше: получать знания от учителя или добывать самим?

(Ответы учащихся)

Давайте закончим наше занятие стихотворением Ивана Гоголева «Я к вам приду»

(Ученица читает стихотворение)

«Я к вам приду»

Я приду к вам на рассвете.

Не во сне, а наяву.

В час, когда осенний ветер

Гонит желтую листву.

Не на праздник, дорогие:
У меня свои дела.
Застесняюсь, пусть другие
Гомонят вокруг стола.

Не на праздную беседу:
Болтовня противна мне.
Не жених я, не приеду
На горячем скакуне.

Из росы да из тумана
К вам приеду я навек,
Как нежданно-нежданно
Очень нужный человек.

Я приеду в час недуга.
Я обязан к вам прийти,
Если вы забыли друга
И споткнулись на пути.

Не приду, о том нет спору,
Ни в ночи, ни в свете дня
К подлецу, лжецу и вору –
Пусть не ждут они меня!

Я приду с ночным туманом,
Через годы путь найду,
Утром свежим, днем багряным, -
Обязательно приду!

- Поблагодарим Клавдию Николаевну.

- До следующих встреч.