

Иванова – Макарова Елена Вячеславовна

МБДОУ д/с «Ромашка»

Намский улус с.Графский Берег

**НОД по развитию элементарных математических представлений в средней группе  
по теме «Счёт до 5»**

**Цель:** упражнять детей в счете до 5.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать навыки счета в пределах 5;
- закреплять с помощью приема приложения умение определять, в какой группе больше, меньше или поровну предметов;
- закреплять навыки сравнения предметов по длине;
- закреплять представления о геометрических фигурах, цвете.

**Развивающие:**

- развивать познавательные процессы;
- развивать умение выполнять правила при решении задач;

**3. Воспитательные:**

- воспитывать умение сотрудничать, анализировать собственную деятельность и деятельность товарищей;
- воспитывать умение соблюдать правила поведения на занятии.
- воспитывать интерес к занятиям.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование.**

**Демонстрационный материал:** домик, набор игрушек: Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса; мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация (слайды: “Пейзаж леса”, “Полоски вразброс”, “Полоски по длине”, “Портрет Мишки”, составленного из геометрических фигур, “Математические задачи”, музыка).

**Раздаточный материал:** наборы полосок разной длины и цвета по 5 штук на каждого ребенка.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель.** Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? А хотите отправиться в сказку?

**Основная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, а вы умеете считать? Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

“Не лежалось на окошке,  
Покатился по дорожке...”  
(Колобок).

**Воспитатель.** А вот и домик, в котором живет Колобок. А как вы думаете, герои из сказки “Колобок” умеют считать?

**Воспитатель.** А хотите это узнать?

Дети. Да.

**Воспитатель.** Тогда давайте вместе с колобком отправимся в сказку.

**Появляется слайд “Пейзаж леса”, звучит музыка (проецируется через мультимедийный проектор).**

**Воспитатель.**

“Жил веселый Колобок,  
Колобок - румяный бок.  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел,  
По дорожке покатился  
И в густом лесу очутился”.

**Дети вместе с Колобком подошли к Зайчику, рядом с ним стоят зайчата и лежат морковки.**

**Колобок.** Зайчик, почему ты плачешь?

**Зайчик.** Я – Зайка маленький, я - Зайка серенький. Колобок, помоги мне посчитать морковки. У меня зайчат много, а я не умею считать.

**Воспитатель.** Ой, ребята, а Колобок тоже, наверное, не умеет считать. Может, мы ему поможем?

Дети. Да.

**Воспитатель.** А как вы будете считать? Давайте вместе посчитаем.

**Воспитатель.** А сколько у нас морковок?

**Дети считают морковки.**

**Воспитатель.** Ребята, как узнать, хватит ли зайчикам морковок?

**Дети прикладывают морковки к зайчикам.**

**Воспитатель.** Ребята, а чего больше, морковок или зайчиков?

Дети. Зайчиков.

**Воспитатель.** А что нужно сделать, чтобы морковок и зайчиков стало поровну?

Дети. Добавить еще одну морковку.

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, сколько зайчат, столько и морковок. Как можно сказать про их количество?

Дети. Одинаковое количество.

**Воспитатель.** Ребята, Зайчик говорит вам большое “спасибо”.

**Включается музыка.**

**Воспитатель.** Покатился Колобок дальше. Пойдемте и мы с ним. А навстречу идет Волк.

**Колобок.** Волк, почему ты такой грустный?

**Волк.** Колобок, мне в лесной школе дали задание: найти самую длинную и самую короткую полоски, а я не умею. Помогите мне, пожалуйста, выполнить задание.

**Проецируется слайд с полосками, расположенными вразброс, через мультимедийный проектор.**

**Воспитатель.** Ребята, а давайте мы с вами поможем Волку выполнить это задание. Садитесь за столы.

**Дети за столами выполняют задание.**

**Воспитатель.** Найдите самую короткую полоску, положите ее перед собой. А мы с Волком посмотрим.

**Воспитатель.** А теперь вам нужно разложить полоски от самой короткой до самой длинной. Кто быстрее всех разложит полоски?

**Дети раскладывают полоски. На экране появляется правильное расположение полосок.**

**Воспитатель.** Ребята, сравните, так ли у вас расположены полоски. А теперь посчитайте, сколько всего здесь полосок? Покажите пальчиками.

**Дети считают полоски.**

**Воспитатель.** Ребята, скажите, пожалуйста, какого цвета самая длинная полоска? Самая короткая? А какая полоска длиннее красной, но короче синей? (Желтая). А как можно сказать также про желтую полоску?

**Волк.** Спасибо, ребята, что помогли мне выполнить задание.

**Воспитатель.** И покатился Колобок дальше. Ребята, а давайте вместе с Колобком разомнемся.

**Физкультминутка. Включается музыка.**

“У медведя дом большой (тянутся руками вверх),

Ой - ой - ой.

А у зайки – маленький (приседают).

Ай - ай - ай.

Мишка сам пошел домой (шагают),

Ой - ой - ой.

И запрыгал зайчика (прыгают),

Ай - ай - ай”.

**Дыхательная гимнастика.**

“Встали, руки подняли вверх, потянулись, вдохнули носом, руки опустили, выдохнули ртом (повторить 3 раза).

**Воспитатель.** А тем временем Колобок встретил Медведя.

**Появляется слайд с изображением Медведя (проецируется через мультимедийный проектор).**

**Медведь.** Колобок, мне подарили мой портрет, только вот я смотрю, смотрю на него и не могу понять, из чего он составлен. Не поможешь мне разобраться?

**Колобок.** А давай спросим у ребят. Ребята, вы нам поможете?

**Дети поэтапно определяют и называют каждую часть картинки.**

**Воспитатель.** Ребята, а кто увидел треугольник? А кто увидел еще такой же треугольник?

**Воспитатель.** Ребята, посчитайте, сколько здесь кругов? А теперь посчитайте количество квадратов.

**Воспитатель.** Давайте проверим.

**Дети считают хором.**

**Медведь.** Спасибо вам, ребята, что помогли мне разобраться. Я все понял и запомнил.

**Воспитатель.** И Колобок покатился дальше. А навстречу ему Лиса.

**Лиса.** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок.** Не ешь меня, лиса, я тебе песенку спою.

**Лиса.** Не надо, Колобок, мне песни петь, а лучше помоги мне задачки решить.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поможем Колобку решить задачки, а то Лиса его съест.

**Дети.** Давайте.

**Воспитатель.** Говори, Лиса, свои задачки.

**Появляется слайд с первой задачей, проецируемый через мультимедийный проектор.**

**Лиса.** Задача первая:

“Два гриба нашел медведь,  
А потом еще один.  
Вы ответьте на вопрос:  
Сколько он грибов принес?”

**Дети решают первую задачу.**

**Лиса.** Ну, а вторую задачу вы не решите!

**Появляется слайд со второй задачей, проецируемый через мультимедийный проектор.**

**Лиса.** Задача вторая:

“Три яблока. Одно сорвать  
Ручонка так и тянется.  
Но прежде надо сосчитать,  
А сколько же останется?”

**Дети решают вторую задачу.**

**Лиса.** Спасибо, ребята, что вы помогли мне решить задачки, за это я не буду есть Колобка.

**Колобок.** И мне пора возвращаться к бабушке и дедушке. Вы меня проводите до дома?

**Включается музыка.**

**Дети провожают Колобка домой.**

**Итог занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, понравилось вам в гостях у сказки? Что больше всего вам запомнилось? Что больше всего вам понравилось?

**Воспитатель отмечает тех детей, которые были внимательными, кто быстрее всех и правильно выложил полоски, кто отвечал на вопросы полными ответами.**

**Воспитатель.** Ребята, мне было очень интересно с вами путешествовать. Вы такие умные и сообразительные, хорошо умеете считать и решать задачки.

**Колобок.** За то, что вы мне хорошо помогали, я дарю вам небольшие сувениры на память.

**Колобок раздает сувениры ребятам и уходит к себе домой.**