

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ЧАСТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД «УЗНАВАЙКА»

**Технологическая карта организации и проведения открытого занятия
по формированию элементарных математических представлений
(в подготовительной группе)**

Выполнила: воспитатель Максимова Елена Егоровна

Якутск. 2021

Тип занятия: интеллектуально-развивающее.

Тема: « Игра – путешествие в страну Смешариков».

Возраст: 6 – 7 лет.

Место проведения: группа

Продолжительность занятия: 30 минут.

Предварительная работа:

Занятия по ФЭМП, изготовление атрибутов, пособий для дидактических игр, дидактические игры с математическим содержанием, разучивание динамических пауз, гимнастики для глаз.

Цель: Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить умение выкладывать числовой ряд.

Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Упражнять в порядковом счёте.

Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок.

Закреплять знания о днях недели, временах года.

Закрепить представление о геометрических фигурах, навык группировки фигур по определенным признакам.

Закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, под над.

Развивающие

Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Здоровье сберегающие:

Учить детей следить за своей осанкой.

Продолжать развивать координацию движения.

Приоритетная образовательная область: «Познание».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

Социализация:

Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Коммуникация:

Развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание, мышление активизировать словарь детей.

Труд:

Убирать рабочее место, поддерживать его в порядке.

Методические приёмы:

Игровой.

Наглядный.

Словесный.

Практический .

Материал: Демонстрационный: Магнитная доска, карточки с числами и знаками,

Раздаточный: Геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 10,

I. Организационный момент (5 мин.)

II. Основная часть (22 мин.)

III. Итог (обобщение воспитателя) (3 мин.)

Структура и деятельность	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Методические указания
I. Мотивация	Презентация, музыкальное сопровождение	Рассказ стихотворения	<u>Воспитатель:</u> Ребята, к нам на занятие пришли гости , давайте поприветствуем их! <u>Дети:</u> Здравствуйте! Мы рады вас видеть! <u>Воспитатель:</u> А теперь, поприветствуем друг друга. Встаньте, пожалуйста, в круг. Психологическая гимнастика « <i>Поделись настроением</i> » Я буду говорить вам фразу, вам нужно отвечать мне « <i>Мы тоже!</i> ».

			<p>Начнем? <i>(музыкальное сопровождение)</i></p> <p>Я делюсь с вами своим хорошим настроением!</p> <p>Я дарю вам улыбку!</p> <p>Я радуюсь!</p> <p>Я прыгаю от счастья!</p> <p>Я вас люблю!</p> <p>Я вас обнимаю!</p> <p>Все обнимаются в едином кругу.</p> <p>Ваше настроение отличное <i>(ДА)</i> мое тоже!</p> <p><u>Воспитатель:</u> Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесёт нам много нового и интересного. <i>(Дети садятся за столы)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Прежде чем начнём наше занятие, нам нужно усвоить правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.</p> <p>За столом сиди ты стройно и веди себя ... <i>(достойно)</i>.</p> <p>Стол – это не кровать и на нём нельзя... <i>(лежать)</i>.</p> <p>Ответить хочешь – не шуми, а только руку ... <i>(подними)</i>.</p> <p><u>Воспитатель:</u> А теперь красиво сели, ножки поставили вместе,</p>
--	--	--	--

			спинка прямая.
II. Совместная постановка цели (План действий)	Конверт. Письмо Листочки Геометрические фигуры	Сюрпризный момент появление конверта, проблемная ситуация нужна помощь.	<p><u>Воспитатель</u>: Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и на своем столе нашла письмо, адресованное вам. Знаете от кого? От ёжика из страны Смешариков. Давайте его прочитаем!</p> <p>Письмо Ёжика! «Здравствуйте, дорогие ребята группы «Солнышко»! Пишет вам Ёжик. Мне рассказали, что вы самые весёлые, сообразительные и смелые ребята. Поэтому я приглашаю вас к нам в гости. Вы знаете, что я очень люблю разные задачки, вот и для вас я и мои друзья приготовили несколько интересных заданий. Жду! <i>(1 слайд)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Ну, что, ребята, отправимся в гости на планету к смешарикам? <i>(Ответы детей)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы сегодня с вами отправимся к ним в гости.</p> <p><i>(Дети выполняют задание, звучит музыка)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?</p> <p><u>Дети</u>: Ракета! <i>(2 слайд)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Какие виды транспорта вы знаете? <i>(Ответы детей)</i></p>

Воспитатель: Для того чтобы наша ракета успешно взлетела нам нужен пульт управления. У вас на столах лежат листы бумаги и геометрические фигуры, они нам понадобятся для выполнения задания.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете? Где у нас левая рука, а где правая рука? *(дети показывают)*

Воспитатель: Слушайте задание, будьте внимательны!

В верхнем левом углу кнопка прямоугольник, посередине нижнего края листа квадрат, в правом верхнем углу трапеция, в центре круг, в левом нижнем углу овал, в середине верхнего края листа треугольник, в правом нижнем углу ромб. *(3 слайд)*

Воспитатель: Молодцы! Ну вот, а теперь сели поудобнее, **заняли свои места**. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно назвать нужные кнопки от 1 до 10.

Дети: 1. 10! Полетели! (Показ видео полет ракеты с песней....)

Воспитатель: Пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я предлагаю поиграть в игру.

Я буду задавать вопросы, слушайте внимательно.

			<p>Если стол выше стула, то стул? (<i>Ниже стола</i>)</p> <p>Если дорога шире тропинки, то тропинка? (<i>Уже дороги</i>)</p> <p>Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (<i>Короче линейки</i>)</p> <p>Если веревка толще нитки, то нитка? (<i>Тоньше веревки</i>)</p> <p>Если сестра старше брата, то брат? (<i>Младше сестры</i>)</p> <p><u>Назовите лишнее слово в ряду слов:</u></p> <p>а) зима, среда, весна, лето, осень;</p> <p>б) один, два, три, круг, четыре, пять;</p> <p>в) плюс, минус, пятница, равно;</p> <p>г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник (<i>ответы детей.</i>)</p>
<p>Ш. Действия (управление деятельностью детей)</p>	<p>Презентация Мяч Цифры раздаточные</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь природы», беседа, использование ИКТ (слайд презентация), опыты,</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Молодцы! Ну, вот мы с вами прилетели на планету смешариков и первым нас встречает Ежик. (<i>4, 5 слайд</i>)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ежик приготовил вам задание «<i>Назови число</i>» (<i>игра с мячом</i>)</p> <p>Какое число называется предыдущим (<i>то, которое стоит перед названным</i>) и какое число последующим (то, которое стоит после названного)?</p> <p>Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа.</p>

		<p>физминутка, динамическая пауза.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Молодцы! Отлично справились! А теперь давайте немного отдохнем. <i>(6 слайд)</i> Физкультминутка Утром бабочка проснулась Улыбнулась, потянулась. Раз росой она умылась Два тихонько покружилась Три слегка приседа На четыре полетела!</p> <p><u>Воспитатель:</u> Кар - карыч приготовил вам еще одно интересное задание <i>(7,8 слайд)</i> Он просит вас сравнить числа и поставить знаки больше,<u>меньше</u> или равно: 3...6, 8...5, 7...11, 12....12.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы! Следующее задание нам приготовили Нюша и Лосяш, оно называется «<i>Реши задачу и запиши решение</i>» <i>(9, 10 слайд)</i> Прежде чем вы составите задачки,<u>давайте вспомним:</u> Из каких</p>
--	--	--	--

		<p>частей состоит задача? (<i>условие, вопрос, решение, ответ</i>).</p> <p>Если в вопросе есть слово «<i>осталось</i>», то какой арифметический знак нужно поставить? Если в вопросе есть слово (стало, то какой арифметический знак нужно поставить? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>1. Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов стало в букете?</p> <p>(<i>ответ детей -7</i>)</p> <p>2. Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? (<i>ответ детей – 4</i>)</p> <p><u>Воспитатель</u>: Ребята, совунья тоже приготовила логические задачки. (<i>11слайд</i>)</p> <p>1. Пять пушистеньких щенят 2. Вот медведица идет, Все в корзиночке лежат. Медвежат двоих ведет. А один решил сбежать, Сколько здесь идет зверей? Сколько их останется лежать? (<i>4</i>) Сосчитай-ка поскорей! (<i>3</i>)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «<i>Мы делили апельсин</i>»!</p> <p>Мы делили апельсин (<i>покрутить кулаком</i>)</p> <p>Много нас, а он один (<i>растопырить пальцы</i>)</p>
--	--	--

		<p>Эта долька для ежа (<i>отогнуть один мизинец</i>)</p> <p>Эта долька для чижа (<i>отогнуть безымянный</i>)</p> <p>Эта долька для утят (<i>отогнуть средний</i>)</p> <p>Эта долька для котят (<i>отогнуть указательный</i>)</p> <p>Эта долька для бобра (<i>отогнуть большой</i>)</p> <p>А для волка кожура (<i>погладить кожуру</i>)</p> <p>Он сердит на нас, Беда! (<i>показать волчьи зубы</i>)</p> <p>Разбегайся кто куда! (<i>пальчики разбегаются</i>)</p> <p><u>Воспитатель</u>: Молодцы! Ребята Бараш тоже для вас приготовил интересное задание! Возьмите простой карандаш, приготовьтесь к графическому диктанту. Поставьте карандаш на красную точку.</p> <p>Слушайте внимательно! (<i>12, 13 слайд</i>)</p> <p>Графический диктант</p> <p>1 клетка вверх, 3 клетки влево, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо. Что у вас получилось?</p> <p>(<i>цифра пять</i>)</p> <p><u>Воспитатель</u>: Молодцы ребята! Ёжику и его друзьям очень</p>
--	--	--

			<p>понравилось, как вы выполняли задания, за это они решили вам подарить вот такие сладкие подарки.</p> <p>А теперь пора возвращаться домой!</p> <p><u>Воспитатель</u>: Опять берем старт.<u>Обратный отсчет</u>: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.</p> <p>Пуск! Полетели! <i>(Музыка звучит)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Пока мы с вами летим домой, я предлагаю поиграть в игру!</p> <p><i>«Угадай на ощупь» (дети выполняют задание)</i></p>
<p>IV. Результат (Итог, рефлексия)</p>		<p>Подведение итогов. Рефлексия. Похвала.</p>	<p><u>Воспитатель</u>: Мы приземлились! Вот и подошло к концу наше занятие. С какими сказочными героями мы с вами встречались сегодня? Кто ответит мне на главный вопрос нашего занятия: Математика предмет – интересно или нет? <i>(Ответы детей)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое трудное? Кто считает, что он занимался хорошо?</p> <p>Сегодня вы занятия были дружными, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось показать нашим гостям,</p>

		<p>что математика интересный предмет.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Перед вами лежат бабочки (<i>оранжевый, желтый, зеленый</i>)</p> <p><i>(дети оценивают себя, поднимают цветы).</i></p> <p>Оранжевого цвета бабочка -ребенок ничего не понял. Зелёного цвета бабочка - понял, но не все. Жёлтого цвета бабочка - все понял <i>(на доске импровизированная поляна)</i> наклеивают бабочек.</p> <p>Каждый просто молодец!</p> <p>Путешествию конец.</p> <p>С математикой дружите</p> <p>Знания свои копите.</p> <p>Пригодится вам везде</p> <p>В космосе и на земле.</p>
--	--	---