

Технологическая карта НОД

Воспитатель: Габышева Марина Александровна, МБДОУ «Павловский ЦРР д/с «Мичээр»

Подгрупповое занятие, детей – 8

Возраст – 6 лет

Тема: «Мое цветное настроение»

Цель	Укрепление психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с помощью артметодики «Тай дай».					
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих и коммуникативных способностей. 2. Стимулирование творческого самовыражения. 3. Расширение представлений о самом себе. 4. Развитие уверенности в себе, повышение самооценки. 5. Сплочение детского коллектива, снятие напряжения, гармонизация эмоционального состояния. 					
Средства ИКТ	Аудиодинамик, сотовый телефон					
Основная образовательная область	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие					
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Результат
				Педагог	Дети	
Организационный этап	Психологически настроить детей на занятие, активизировать внимание.	Диалог		Приветствие, ознакомление с понятием «психологическ	Активное участие в диалоге, положительные	Желание участвовать, интерес к занятию,

				ое здоровье»	й настрой на занятие	психологически й настрой.
Упражнение «Клубочек»	Расширение представление о себе, сплочение детей	Психологическая игра на сплочение группы и положительный настрой	Моток пряжи, коврики	Объяснить ход упражнения, начать игру	Вникнуть в общий настрой группы, активно участвовать	Каждый ребенок участвует в упражнении, активно высказываются, активизируется способность к эмпатии, внимание к каждому ребенку.
Упражнение «Поссорились-помирились»	Снятие напряжения, развитие умение чувствовать настроение других, гармонизация эмоционального состояния	Психологическая игра на умение сопереживать друг к другу	Музыкальное сопровождение	Вести игру, давать объяснения понятий чувства, обида, вежливость	Активно участвовать в упражнении	Каждая пара проигрывает разные чувства, снижается напряжение, стабилизируется эмоциональное состояние
Основной этап – арт упражнение «Мое настроение»	Развитие творческих способностей, самовыражение	Арт методика «Тай дай»	Футболки, пищевые красители, перчатки,	Объяснить технику «Тай дай», помощь в ходе	Самостоятельно выполнять упражнение, при	Дети самостоятельно, с творческих подходом

	е		фартуки, канцелярские резинки	упражнения	необходимость и с помощью воспитателя	красят свою футболку. активно обсуждают в ходе процесса, испытывают эмоциональный подъем.
Заключительный этап	Рефлексия занятия	Беседа		Спрашивать у детей что понравилось, какие эмоции были в ходе занятия.	Делятся своими впечатлениями и, высказываются о желаниях и планах насчет методики «Тай дай»	Дети довольны результатом, положительный эмоциональный настрой, творческий подъем, сплочение группы, уверенность.