

«День воды» 22 марта.

Цель: создать условия для развития детской любознательности, наблюдательности.
Создать для детей радостное настроение.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.
2. Развивать познавательный интерес детей к миру природы.
3. Развивать кругозор детей.
4. Обобщать и систематизировать представления детей о свойствах воды.
5. Формировать представление детей о пользе воды.

Конспект.

Ребята, к нам в гости сегодня кто-то придет, а чтобы позвать нашего гостя, нужно отгадать загадку.

Загадка:

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан
И летаю, и бегу
И стеклянной быть могу?

(Вода.)

Ни умыться, ни напиться - без воды
Листик не распусться – без воды
Без воды прожить не могут, как вы думаете кто?
Давайте с вами посмотрим и узнаем, верно ли мы думаем!

(Карточки животных, человека, растения).

А теперь Капелька хочет с вами поиграть и показать, какая вода может быть и что она умеет. Будем с ней играть? Тогда начнем.

1) 1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать (*дети закрывают глаза, педагог опускает в стакан камень*)

1,2,3,4,5 – можно глазки открывать.

Ребята, где спрятался камень?

Капелька удивлена, что вы так быстро нашли камешки.

Правильно, вода не смогла спрятать от нас камни, потому что она чистая и прозрачная, и через неё всё видно.

Давайте повторим, какая вода? (**Чистая и прозрачная**).

2) Капелька: «Дети, а как вы думаете меня можно покрасить?».

Ответы детей.

Капелька: «А давайте мы с вами устроим волшебство».

Игра «Цветная водичка»

В каждый стаканчик я добавлю цветную гуашь.

Какая вода получилась в этом стаканчике? (*Зеленая*)

Какого цвета гуашь я добавила в этот стаканчик? (*Красная*)

А сейчас я добавлю жёлтую краску и получится (*жёлтая вода*)

Ребята, посмотрите, у нас получилась цветная вода. Какая вода получилась? (**цветная**).
Давайте вместе скажем цветная.

3) А давайте теперь спрячем камушки от нашей Капельки.

1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать (*дети закрывают глаза, педагог опускает в стакан камень*)

1,2,3,4,5 – можно глазки открывать.

Где же наши камни?

Ребята, почему там было видно камни, а здесь их не видно, давайте Капельке, это объясним?

Давайте, скажем вместе, там вода была прозрачная, а здесь вода цветная, темная.

4) «Перелей водичку».

Вода льется и переливается из стакана в стакан, а всё, потому что она жидкая!

Какая вода дети? Жидкая! Давайте все вместе повторим, вода жидкая.

А посмотрите, что это осталось у нас на столе, правильно капельки, подружки нашей гостьи! А можно ли убрали капли воды со стола? Конечно! Мы уберем воду тряпочкой. А почему? Потому что она **жидкая** и легко **впитывается**.

Повторим, вода (**жидкая, впитывается, мокрая**).

Правильно!

5) «Тонет не тонет».

Таз с водой, тяжелые и легкие предметы.

Тяжелые предметы в воде тонут, а легкие плавают. Правильно!

Итог: С чем мы сегодня с вами познакомились? (с водой)

Что мы узнали с вами о воде?

Какая вода? (прозрачная, цветная, жидкая).

Что вода умеет делать? (литься).

А предметы в воде могут (тонуть и плавать).