

Дименко Анжелика Евгеньевна  
МКДОУ ЦРР Д/С «Колокольчик»  
П. Витим «Ленский район»  
Республики Саха (Якутия)  
Тема: «Состав числа 9»

## **Конспект образовательной деятельности по математике в подготовительной группе**

**Тема:** «Состав числа 9»

### **Цели:**

1. Формирование знаний о составе числа 9.
2. Развитие логического мышления, памяти и внимания.
3. Воспитание интереса к математическим знаниям.

### **Задачи:**

- Научить детей составлять число 9 из двух меньших чисел.
- Развивать умение считать до 10.
- Совершенствовать навыки устного счета.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук.
- Создать условия для активизации познавательной активности детей.

### **Оборудование:**

- Набор цифр от 0 до 9 (для каждого ребенка).
- Карточки с примерами состава числа 9 (например,  $6+3=9$ ,  $7+2=9$  и т.п.).
- Счётные палочки (или другие мелкие предметы для наглядного примера).
- Игрушечные животные или фигурки для игры.
- Музыкальное сопровождение для физминутки.

### **Ход занятия**

#### **Вводная часть**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну чисел. Вы любите путешествовать? Тогда держитесь крепче, ведь впереди нас ждут удивительные открытия! Знаете ли вы, что каждое число состоит из других чисел? Например, число 8 можно составить из чисел 5 и 3. А какое число мы будем изучать сегодня? Да, правильно, число 9!

#### **Основная часть**

## 1. Объяснение темы

Воспитатель: **Давайте вспомним, как выглядит цифра 9. Покажите мне её на ваших карточках. Отлично! Теперь давайте посмотрим, из каких чисел можно составить число 9. Я буду показывать вам примеры, а вы будете считать и называть ответ.** Показывает карточки с примерами:  $1+8=9$ ,  $2+7=9$  и так далее.

## 2. Практическая работа

После объяснения воспитатель предлагает детям самостоятельно составить число 9. Для этого каждому ребенку выдается набор цифр и счётных палочек. **Задание:** «Возьмите две цифры и составьте из них число 9. Сколько вариантов получилось?» «Дети выполняют задание, используя счётные палочки для наглядности.

## 3. Игра «Собери число 9»

Для закрепления материала воспитатель организует игровую деятельность. Он делит детей на команды и дает каждой команде мешок с различными предметами (например, игрушками). Задача команд — собрать ровно 9 предметов и показать их воспитателю.

## 4. Физминутка

Чтобы дети смогли немного отдохнуть и размяться, проводится физминутка. Физминутка «Пять утят»

Пять утят плывут вперед,

Четыре утёнка следом,

Три утёнка замыкают,

Два утёнка чуть отстают,

Один нырнул и уплыл...

И никого не осталось.

## 5. Интерактивная игра «Магазин»

В завершении основной части воспитатель превращает группу в магазин, где дети будут покупать товары. Каждый товар имеет свою цену, и задача детей — подобрать два товара таким образом, чтобы сумма их стоимости составила 9 рублей.

## 6. Заключительная часть

### Рефлексия

По окончании занятия воспитатель спрашивает у детей, было ли им интересно, что нового они узнали, какие задания были самыми сложными и почему.

## 7. Подведение итогов

Воспитатель подводит итоги занятия, отмечает успехи детей и благодарит их за

активную работу. Напоминает, что знание состава числа поможет им в дальнейшем изучении математики.