

Дьяконова Людмила Прокопьевна,  
Жиркова Марина Петровна  
педагоги дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦДО и ППСД им. Л.Е.Лукиной»  
МР «Горный улус» Республика Саха (Якутия)

**Научно-исследовательская деятельность как средство  
профессиональной ориентации обучающихся  
(на примере дополнительных образовательных программ естественнонаучного профиля)**

**Аннотация.**

В статье рассматривается **научно - исследовательская деятельность** как эффективный инструмент профессиональной ориентации обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научного профиля.

**Актуальность исследования** обусловлена необходимостью совершенствования механизма в профессиональной ориентации школьников через включение их в научно-исследовательскую работу. Автор анализирует возможности дополнительных образовательных программ в формировании устойчивого интереса к естественно-научным специальностям.

В работе представлены:

**Теоретические основы** организации научно-исследовательской деятельности

**Методические подходы** к профессиональной ориентации обучающихся

**Практический опыт** реализации дополнительных образовательных программ

**Ключевые результаты** исследования демонстрируют, что систематическое вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность способствует:

- Формированию профессиональных компетенций
- Развитию научного мышления
- Ориентации на естественно-научные специальности
- Повышению мотивации к обучению

**Практическая значимость** работы заключается в возможности использования представленных материалов при разработке программ профессиональной ориентации в системе дополнительного образования.

**Ключевые слова:** научно-исследовательская деятельность, профессиональная ориентация, дополнительное образование, естественно-научный профиль, обучающиеся.

**Scientific research activities as a tool for professional orientation of learners,  
illustrated by additional educational programs in the field of natural sciences.**

**Abstract**

The article examines research activities as an effective tool for professional orientation of students in the system of supplementary education in the field of natural sciences.

The relevance of the study is determined by the need to improve mechanisms for professional orientation of schoolchildren by involving them in research work. The author analyses the potential of supplementary education programmes in fostering a sustained interest in natural science careers.

The paper covers the following aspects:

- theoretical foundations of organising research activities;
- methodological approaches to the professional orientation of students;
- practical experience in implementing supplementary education programmes.

The key findings of the research demonstrate that systematic involvement of schoolchildren in research activities contributes to:

- development of professional competencies;
- enhancement of scientific thinking;
- orientation towards careers in natural sciences;
- increased motivation to learn.

The practical significance of the work lies in the possibility of using the presented materials to develop professional orientation programmes within the framework of supplementary education.

**Keywords:** research activities, professional orientation, supplementary education, natural science profile, students.

В статье сотрудников МГТУ им. Баумана Д.А. Ягодникова и Т.Ю. Цибитовой рассмотрен опыт работы университета по ранней профильной ориентации школьников. Здесь говорится, что процессе научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности происходит формирование устойчивых знаний, умений и навыков в сфере профессиональных интересов учащихся и научная деятельность содействует материализации научных знаний.

Дополнительные образовательные программы становятся важным инструментом формирования необходимых навыков и компетенций необходимых для будущей профессии. Практико-ориентированность дополнительного образования — одно из главных преимуществ, так как позволяет применять знания и навыки в реальных условиях.

В «Центре дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения детей имени Л. Е. Лукиной» реализуются три дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование научно-исследовательской компетенции обучающихся.

Исследовательские проекты реализуемые по программам, позволяют учащимся глубже погружаться в изучаемые дисциплины, уже в школьные годы ознакомиться с узкопрофильными научными методами и развивать интерес к науке.

Основные методические подходы по организации научно-исследовательской деятельности школьников:

- системно-деятельностный подход. Работа над исследовательской деятельностью обучающегося идет системно, непрерывно: с ростом и развитием воспитанника постепенно усложняется или меняется тема исследования с учетом возраста и возможностей.
- личностно-ориентированный подход. В центре внимания — уникальная целостная личность растущего человека, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта.

По нашим программам обучаются дети с 10 лет. В младших классах, когда у детей еще не сформированы определенные профессиональные интересы мы, большинстве случаев, темы работы

предлагаем сами. Уже начиная с 7 класса много беседуем с воспитанниками и опираемся уже на их интересы, направленные на выбор их будущего профиля класса.

Поэтому у нас три тематических блока:

- Естественные науки
- Технические науки
- Гуманитарные науки

- Практико-ориентированный подход. Данный подход в исследовательской работе учащихся дополнительного образования направлен на возможность увидеть практическую ценность знаний.

Мы активно развиваем сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями. В частности, 11 обучающихся из 15 учеников 8 «а» класса с естественно-научным профилем БОУ им.

В.В. Филиппова проходят обучение по нашим образовательным программам.

Все учащиеся демонстрируют высокую вовлечённость в исследовательскую деятельность:

каждый из них имеет собственную исследовательскую работу и принял участие в научно-практических конференциях муниципального и республиканского уровней.

Для стимулирования обучающихся в научно-исследовательской деятельности и поощрения их успехов мы применяем различные методы, главным образом, участие в конкурсе действительных членов и членов-корреспондентов Малой Академии наук Республики Саха (Якутия) «Будущие интеллектуальные лидеры», количество которых ежегодно увеличивается. Также выпускники Людмилы Егоровны Лукиной, имя которой носит наше учебное заведение, присуждают именные стипендии самым активным и успешным.

Результатом системной научно-исследовательской работы в нашем центре становится успешное поступление выпускников в средние специальные и высшие учебные заведения по профилю их научных интересов.

Научно-исследовательская деятельность позволяет применить специфические научные методы познания, характерные для различных профессиональных областей, получить практический опыт применения профессиональных инструментов.

Результатом системной научно-исследовательской работы в нашем центре становится успешное поступление выпускников в средние специальные и высшие учебные заведения по профилю их научных интересов.

Наши учащиеся демонстрируют высокие достижения при поступлении в образовательные учреждения следующих направлений:

- Естественно-научный профиль: медицинские вузы и ссузы не только Якутии, но и Москвы, Санкт-Петербурга, сельскохозяйственные техникумы
- Технический профиль: информационные технологии, инженерные специальности
- Гуманитарный профиль и педагогика.

Таким образом, применение научных методов познания в рамках исследовательской деятельности помогает школьникам сделать осознанный выбор профессии, основанный на практическом опыте и глубоком понимании специфики выбранной области.