

МБДОУ Детский сад №9 «Золотая рыбка»
Хангаласский р-он п. Мохсоголлох

**Конспект познавательно- исследовательской деятельности в 1 младшей группе
«Снежинка в гостях у ребят»**

Воспитатель : Букарева Н.А

Конспект познавательно-исследовательской деятельности в 1 младшей группе «Снежинка в гостях у ребят

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; способствовать расширению знаний детей о свойствах снега.

Задачи: Обучающие: развитие речи, как средства общения, умения экспериментировать со снегом;

Развивающие: закрепить знание свойств снега – холодный, его цвет – белый; в теплой комнате снег тает, в руке тоже; из снега может получиться вода.

формирование тактильного восприятия холодного снега

содействие развитию мелкой моторики пальцев рук.

Воспитывающие: -воспитание желания принимать участие в играх – эксперимента, получать эмоциональное удовольствие от них, доброжелательности друг к другу и окружающим.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа. Наблюдение за снегом на прогулке, игры со снегом.

Материал:

бумажные снежинки, большая Снежинка из фольги, чашки со снегом, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей собраться в кружок, в руках у воспитателя коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги и большая Снежинка из фольги.

Воспитатель. Дети, какое время года сейчас?

Дети. Зима.

Воспитатель. Когда вы сегодня утром шли в детский сад, что у вас было под ногами?

Дети. Снег.

Воспитатель. Снег какой?

Дети. Белый, пушистый.

Воспитатель. Смотрите, в гости к нам пришла Снежинка и принесла подарки (*открывает волшебную коробочку, в ней снежинки из бумаги, подбрасывает их вверх*). Что делают снежинки? (*летят*).

Воспитатель. Снежинки какие? (*легкие, воздушные*).

Воспитатель читает стихотворение:

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

Дети танцуют вместе со снежинками.

Воспитатель. Какого цвета снежинки?

Дети. Белого.

Воспитатель. Они настоящие?

Дети. Нет.

Воспитатель. Какие они?

Дети. Бумажные, игрушечные.

Воспитатель. А сейчас возьмем по две снежинки в ладошки и прочитаем стихи про Маринку.

Дети и воспитатель читают стихи:

У моей Маринки

Две красивые снежинки,

Всем хотела показать,

Глядь, снежинок не видать.

Воспитатель. Растаяли ваши снежинки?

Дети. Нет.

Воспитатель. А почему?

Дети. Они ненастоящие, поэтому и не тают в руках.

Воспитатель. А сейчас проведем со снегом. И Снежинка нам поможет.

Воспитатель ведет детей за Снежинкой, они подходят к столу (*на столе две чашки со снегом, подносы*).

Дети берут снег в руки. Держат руки над подносом.

Воспитатель. Берем снег в руки и еще раз читаем стихи про Маринку:

У моей Маринки

Две красивые снежинки,

Всем хотела показать

Глядь, снежинок не видеть.

Воспитатель. Дети, открываем ладошки! (*снега нет*). Куда исчез снег?

Дети. Растаял, превратился в воду.

Воспитатель. Почему?

Дети. Ладочки теплые.

Воспитатель сливает с подноса воду в стакан.

Воспитатель. Это что?

Дети. Вода.

Воспитатель. Вода из чего получилась?

Дети. Из снега.

Воспитатель. Спасибо тебе Снежинка за опыт со снегом. Теперь мы знаем, что снег тает в теплом помещении, а в теплой ладошке превращается в воду. А бумажные снежинки не тают на ладошке.