

ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»

Верхоянское структурное подразделение

План-конспект открытого урока

по теме: Sport and games.

Сыромятникова В.С.

Преподаватель английского языка

п. Батагай

Тема: Sport and games.

Цель урока:

1. Формирование коммуникативных навыков и умений учащихся.

Задачи урока:

Образовательные задачи:

1. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи;
2. Формирование навыка употребления активной лексики темы;
3. Практика использования модального глагола can и выражения Yes, I do| No, I don't) Yes, I can| No, I can't)

Развивающие задачи:

1. Развитие интеллектуальных способностей – памяти, воображения, мышления.
2. Развитие языковых способностей.
3. Развитие языковой догадки путем интерференции родного языка.

Воспитательные задачи:

1. Обогащение новыми знаниями.
2. Формирование интереса к изучению английского языка.
3. Привитие интереса к спорту.

Тип урока: урок контроля и закрепления знаний и умений

Форма работы обучающихся: фронтальная, парная, индивидуальная

Используемые технологии: дифференцированное обучение, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Оборудование, техническое оснащение:

Компьютер, диапроектор, презентация по теме, опорные таблицы, карточки, дипломы для победителей по этапам.

План урока:

1. Организационный момент. 3 мин.
2. «Лучший чтец» 5 мин
3. Повторение ЛЕ и модального глагола can. 5 мин.
4. «Лучший диалог» 4 мин.
5. Работа в парах 4 мин
6. Физкультминутка 2 мин.
7. Работа в группах мин. 3 мин.
8. «Лучшее чтение» 6 мин
9. «Лучший рассказ» 10 мин
10. Подведение итогов урока. Рефлексия. 3 мин.

Ход урока:

I. Организационный момент.

T: Good morning, children! I'm glad to see you. Sit down, please. How are you? We have an unusual lesson today. Many guests are visiting our lesson. Dear guests, we are glad to welcome to our English lesson. Today, we'll practice our skills in speaking, reading and listening.

Беседа с классом о погоде, дежурстве в классе. Учитель задает вопросы, а дежурный отвечает на вопросы учителя (разговор о погоде, о том, кого нет на уроке и т.д.)

- Who is on duty today? – I am on duty today.
- What season is it today? – It is winter.
- What is the weather today? - The weather is good.
- What date is it today? - Today is the 16th of February
- What week is it today? - Today is Tuesday.
- Who is absent today? - Nina, Amina ...are absent.

Постановка темы и цели урока.
- So, Let's start our work.

T: Look at the pictures. What is the theme of our lesson? Yes, you are right. Thank you. Today we are going to speak about sports and games. The theme is "Sport and games". We shall do different exercises: we shall recite a poem, act the dialogues, repeat some grammar material, read the text and so on.

OK, Let's start our lesson competition. I wish you luck.

II. First stage is «**Best reader**»

-T: Let's recite a poem. Please, who wants to start? (По очереди рассказывают стихотворение)

III. Повторение ЛЕ и модального глагола can

-T: We repeat the new words. Let's play with a ball. Make a circle, please.

Повторение выражений: play football/soccer, (basketball, volleyball, tennis, baseball, hockey), skiing, skating, ride a bike, (motorbike, scooter, horse), do boxing, ice skating, jumping long/high, gymnastics, judo, boxing, cycling, swimming, fencing, golf, athletics, cricket, skiing, skating, wrestling, hiking, rugby, jogging, surfing, chess, checkers, archery, diving.

-T: Answer the questions. (Учащиеся отвечают на вопросы)

1. Can you play football?
2. Can you play basketball?
3. Can you play volleyball?
4. Do you like to play badminton?
5. Do you like to play badminton?

IV. Second stage is «**Better dialogue**»

1. Проверка домашнего задания (диалогическая речь).

-T: Act the dialogue, please. Who wants to start

Учащиеся в парах разыгрывают диалог.

Примерный ответ учащихся:

P₁ : Do you like sports?

P₂ : Yes, I do.

P₁ : What sports do you go in for?

P₂ : I go in for hockey in winter and football in summer. And what about you?

P₁ : I like skating in winter and volleyball and tennis in summer.

P₂ : Can you play tennis well?

P₁ : Yes, I can. And what sport game can you play well?

P₂ : I think I can play hockey well. I want to be a sportsman.

P₁ : Oh, that's fine.

V. Работа в парах. Закрепление грамматического материала.

-T: Let's repeat our grammar material. Ask your partner. Work in pairs. And now sound the result.

- Расспросите соседа, в какие спортивные игры он умеет играть, а в какие нет

- Can you play tennis? (Yes, I can| No, I can't)

Потом заполняют таблицу (пишут имя и знаки + и -) и озвучивают результат.

(Приложение № 1).

VI. Физкультминутка

-T: I think that you are tired. Stand up, please! Now let's have a rest. Ivan, come to the blackboard and start doing exercises, and your classmates will repeat them after you.

Hands up,

Hands down, shake hands,

Hands on hips,

Turn right, turn left,

One, two, three, hop,

One, two, three, stop,

Stand still! Sit down.

-T: Ok. Thank you. Let's continue our work.

VII. Работа в группах. Составление предложений.

-T: Make the sentence.

Раздаются карточки со словами. Учащиеся должны правильно составить предложения.

Затем учащиеся озвучивают предложения. (Приложение № 2).

VIII. Third stage is «Better reading»

-T: Read the text.

Чтение с полным пониманием текста. (Приложение № 3)

-T: Answer some questions: What sport like Oleg? Who is Oleg? What is his favorite sport? Who is his favorite sportsman?

-T: Ok. Well done. Thank you for your work.

IX. Fourth stage is «Best story»

- T: Compose a story. Please, who wants to start? Учащиеся по очереди рассказывают о себе. Образец для составления рассказа. (для слабых учащихся). (Приложение № 4.)

- My name is ...

- I am ...

- I live ...

- I study ...

- I can ...

- I can't

- My favourite sport is ...

- My favorite sportsman is ...

X. Puzzle time (резервный этап)

T: Now it's the puzzle time.

Find the words and write them down

Учащиеся находят слова и записывают.

T Make up as many words as you can out of the word «SPORTSMEN».

Составление слов из слова «SPORTSMEN». Учащиеся составляют как можно больше слов из слова «SPORTSMEN». (Приложение № 5)

XI. Заключительный этап урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. (2 мин)

Учитель просит высказать своё мнение об уроке: «Что понравилось больше всего на уроке? Что лучше всего получилось сегодня на уроке?» Учащиеся оценивают свою работу на уроке.

T: So, today I liked your job. Do you like our lesson? Was the lesson interesting or boring? Whose answers were the best? Who is winner of the competition? Accept my congratulations! Your marks are... (комментарий оценок)

Thank you for the lesson. Write down your home task: Read and translate the text 1. P. 166

The lesson is over. Good bye!

Приложение № 1.

Заполните таблицу:

Name	Play tennis	Ride a bike	Do boxing.	Chess

Заполните таблицу:

Name	Play badminton	Ride a horse	Play basketball	Ski

Заполните таблицу:

Name	Play hockey	Ride a motobike	Volleyball	Swim

Приложение № 2

Составьте предложения:

1. Can, and, I, run, jump, swim.

Составьте предложения:

2. Swim, can, I, can' t, but, fly, I.

Составьте предложения:

3. Play, tennis, likes, sister, my, too.

Составьте предложения:

4. She, and, play, badminton, can, skate, can' t, ride a bike, she, but.

Составьте предложения:

5. , I, rugby, and, can, but, can' t, ride a bike, jump , I.

Приложение № 3.

My name is Oleg. I'm 18. I live in Moscow. I study in college. I like sports. I can play football and skate. I can't skip and play basketball. I have got a friend. His name is Sasha. He can play football, too. He can't skate and play tennis. My favourite sport is football. My favorite sportsman is Messy.

