

МК ОУ С(К) ОШИ VIII ВИДА

п. Нижний Куранах

Логопедическое занятие для школьников с ОВЗ

2 – 3 класс (1 вариант).

Тема: «Осенний калейдоскоп».

Составила: учитель-логопед

Высшей квалификационной категории

Егорова Виктория Викторовна

2023 год

Цель: расширение и активизация словаря по теме «Осень».

1. **Коррекционно-образовательные задачи:** закрепление представлений об осени и её приметах; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень»; совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, антонимов, образование существительных множественного числа; составление простых предложений и распространение их прилагательными);
2. **Коррекционно-развивающие задачи:** развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, мелкой и общей моторики, координации речи с движением;
3. **Коррекционно-воспитательные задачи:** формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности; воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: магнитная доска, маркеры, иллюстрации картин осени, сентябрь месяц, октябрь, ноябрь, осенние венки, муляжи фруктов и овощей, корзина, карточки для структурирования предложений, набор для аппликаций, графический план для составления рассказа, предметные картинки.

Предварительная работа: занятия по лексической теме «Осень», внеклассные мероприятия по данной теме.

Подготовительная работа: каждая команда получает задания выучить название команды, девиз, приветствие команды, девиз, заучивание частушек для организационного момента; костюмы в русском народном стиле.

Участники: две команды (по 5 учащихся) из 2 и 3 классов; болельщики – дети, педагоги.

Ход занятия.

Под осеннюю музыку дети заходят в зал, становятся полукругом и исполняют частушки на осеннюю тематику:

Логопед: Добрый день дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы собрались на логопедической игре, посвященной, как вы уже догадались, прекрасному времени года – осени, и называется игра – «Осенний калейдоскоп. В соревнованиях примут участие 2 команды учащихся 2 и 3 классов. Надеюсь что игра будет интересной и познавательной. А сейчас давайте поприветствуем наши команды.

Мы осенние частушки
Пропоем сейчас для вас!
Громче хлопайте в ладоши,
Веселей встречайте нас!

Как красиво все кругом
Золотым осенним днем:
Листья желтые летят,
Под ногами шелестят!

Осень - времечко сырое,
 Дождик льется с высоты.
 Люди чаще раскрывают
 Разноцветные зонты!

Осень – чудная пора,
 Любит очень детвора!
 В лес с корзинками мы ходим,
 Много там грибов находим!

Любим мы свеклу, морковку
 И капусту тоже есть,
 Потому что витамины,
 В овощах и фруктах есть!

Осень, осень золотая,
 Хорошо что ты пришла!
 Ты и яблок, ты и меду,
 Ты и хлеба принесла!

На дворе похолодало,
 Надо курточку надеть.
 Это осень подсказала
 Про неё частушки спеть.

Логопед: Слева от меня команда «Дубочки». Ребята, какой ваш девиз?

«Мы дубочки боевые,
 Любим мы сражаться.
 И с «Кленочками» готовы
 Мы сореэноваться.

Логопед: ребята, с какого дерева вы к нам прилетели?

Дети: с дуба.

Справа от меня команда «Кленочки». Каков ваш девиз, ребята?

Мы веселые «Кленочки»
 Не даем себе скучать.
 С удовольствием мы будем
 На вопросы отвечать!

Логопед: А вы ребята с какого дерева к нам прилетели?

Дети: из клена.

Логопед: ваши болельщики тоже подготовили напутственные слова:
 4 класс:

Пожелаем мы ребятам
 Не скучать и не зевать,
 На вопросы логопеда
 побыстрее отвечать.

Логопед: теперь я напомуно вам правила игры, состоящие из 7 раундов. За каждое выполненное задание вы будете получать листок, та команда, которая заработает больше листков и будет считаться победителем.

И так, 1 раунд – разминка.

«Подбери 5 признаков».(1 слайд – фото осени).

Осень какая? – (дети подбирают слова-признаки из предоставленных слов)

Логопед: капитан команды назови слова-признаки...

Дети: капитан называет подобранные слова.

Логопед: А сейчас переходим ко второму раунду нашей игры (образовать притяжательные прилагательные) «Деревья и листья?»

(3 слайд: зашифрованные слова)

Логопед: ребята, здесь зашифрованы названия деревьев. Вам нужно найти их и записать в тетради.

Дети: (выполняют задание).

Сейчас я каждой команде по-очереди буду показывать листья, а вы должны назвать какой это лист (например лист тополя – тополиный лист):

Лист березы -

Лист клена -

Лист рябины -

Лист дуба -

Лист липы -

Лист осины -

Логопед: 3 раунд «Слова наоборот». Задание: подобрать к определенному слову противоположное значение и закончить предложение:

- Летом небо светлое, а осенью(хмурое)

- Летом день длинный, а осенью(короткий)

- Летом тучи ходят высоко, а осенью(низко)

- Летом люди растят рожай, а осенью(убирают)

- Летом ветер теплый, а осенью(холодный)

- Летом люди растят урожай, а осенью (убирают)

Дети выходят и поют песню «Урожай» с движениями.

В огород пойдем,

урожаем соберем, (шаги на месте)

Мы морковки натаскаем (изображают выдергивание морковки)

И картошки накопаем. (имитируют движения)

Срежем мы кочан капусты - (изображают срезание капусты)

Круглый, сочный, очень вкусный. (показывают руками форму)

Щавеля нарвем немножко (изображают, как рвут щавель)

В дом вернёмся по дорожке. (шагают на месте)

Логопед: 4 раунд «Распутай предложение».

Перед вами карточки со словами, которые запутались. Попробуйте распутать предложения, правильно расставив слова.

2 класс:

1. Осень, наступила, золотая.
2. Дожди, холодные, идут.

3 класс:

1. Деревья, на, листья, пожелтели.
2. Огороде, в, овощи, созрели, полезные.

Логопед: 5 раунд «Собери овощи и фрукты».

Ребята, осенью мы собираем очень полезный урожай из овощей и фруктов. А умеете ли вы различать овощи и фрукты, мы сейчас проверим. Команда «Дубочки» наполняет корзину овощами, а команда «Кленочки» - фруктами. Выигрывает команда, выполнившая задание безошибочно первой.

Логопед: 6 раунд «Перелётные? Неперелётные?».

(Дети по голосу узнают птицу и отвечают на вопрос: «Перелётные? Неперелётные?»).

Логопед: 7 раунд «Составить разрезную картинку «Осень» из пазлов».

Логопед: Ребята, перед вами на столе есть все необходимое для составления осеннего пейзажа. А когда у вас получится пейзаж, постарайтесь составить рассказ по графической схеме.

Логопед: а сейчас посмотрим пейзажи наших команд и оценим их работу.

Логопед: вот и подошла к завершению наша игра. Давайте подведём итоги.

Логопед: спасибо вам ребята за хорошую игру! Всегда старайтесь говорить красиво, четко и ясно! До свидания друзья, до новых встреч!

Самоанализ занятия «Осенний калейдоскоп».

Занятие проводилось с детьми 2 и 3 классов:

2 класс:

1. Айна;
2. Геннадий;
3. Елизавета;
4. Светлана;
5. Валерия;
6. Алина.

3 класс:

1. Снежана;
2. Наталья;
3. Илья;
4. Юлия;
5. Максим.

Были поставлены следующие цели и задачи:

4. **Коррекционно-образовательные задачи:** закрепление представлений об осени и её приметах; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень»; совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, антонимов, образование существительных множественного числа; составление простых предложений и распространение их прилагательными);
5. **Коррекционно-развивающие задачи:** развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, мелкой и общей моторики, координации речи с движением;
6. **Коррекционно-воспитательные задачи:** формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности; воспитание любви и бережного отношения к природе.

Использовалось оборудование: магнитная доска, маркеры, иллюстрации картин осени, сентябрь месяц, октябрь, ноябрь, осенние венки, муляжи фруктов и овощей,

корзина, карточки для структурирования предложений, набор для аппликаций, графический план для составления рассказа, предметные картинки.

Проводилась предварительная работа: занятия по лексической теме «Осень», внеклассные мероприятия по данной теме.

Цели достигнуты путем применения соревновательно-игровых упражнений:

- орг момент «Частушки»;
- расширение и активизация словаря по теме «Осень» «Подбери 5 признаков»;
- зрительного внимания «Деревья и листья?»;
- совершенствование грамматического строя речи (образование «Слова наоборот»);
- совершенствование грамматического строя речи «Распутай предложение»;
- закрепление знаний по лексическим темам «Собери овощи и фрукты».

- развитие связной речи, слухового внимания, мышления «Перелётные? Неперелётные?».

- развитие связной речи, зрительного внимания, мышления - составить разрезную картинку «Осень».

