

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей
№ 95 «Зоренька»
города Якутск Республика Саха Якутия.**

**Конспект НОД по экологии
в подготовительной группе
«Лес и ее жители»**

*Воспитатель МБДОУ
детский сад №95 «Зоренька»
Алексеева Саргылана Михайловна.*

**г. Якутск
2022 г**

Пояснительная записка.

НОД имеет познавательное, игровое направление. Составлен в соответствии с задачами программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой и М.А Васильевой.

Тема: «Лес и обитатели леса».

Цель:

- Расширить представления детей о типах леса и о жизни диких животных; формировать у дошкольников установку на защиту и бережение окружающей среды.

Задачи:

- закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных. Закрепить понятие «дикие животные», «детеныши диких животных», «жилища диких животных», «травоядные и хищные животные».
- развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь; развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери которые по – разному приспосабливаются к жизни;
- воспитывать у детей интерес к природе и жизни диких животных; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее сохранить в первозданном виде, оказывать ей посильную помощь; совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду, чувство товарищества.

Состав воспитанников 6-7лет 12 человек: из них 5 мальчиков и 7 девочек.

Методические приемы:

- беседа,
- показ слайдов,
- рассматривание рисунков,
- художественное слово,
- игра,
- слушание музыки.

Длительность НОД соответствует гигиеническим нормам для воспитанников данного возраста.

НОД включает в себя 3 этапа, которые предусматривают быструю смену деятельности. После беседы, показа слайдов проводится физкультминутка, благодаря которой не было утомляемости детей, а также дидактическая игры, которые усилили интерес и активность детей. Все этапы НОД последовательны и подчинены одной теме.

Образовательные области НОД:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие.

Основной этап НОД – это знакомство с типами леса, повторили знания полученные ранее в форме дидактических игр, узнали что-то новое из беседы.

В конце НОД дети посетили галерею своих ранее нарисованных рисунков на тему: *«Мое любимое дикое животное»*, что вызвало интерес и радость воспитанников, которое привело к положительной динамике.

В проведении НОД использовались технические средства обучения: интерактивная доска с презентацией.

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций о лесе, диких животных. Чтение произведений о жизни животных в лесу. Загадывание загадок про диких животных, дидактические игры.

Оборудование:

- иллюстрации леса: лиственного, хвойного и смешанного;
- музыка леса;
- листы с заданиями на каждого ребенка;
- карандаши;
- мяч;
- картинки диких животных и их детенышей;
- аудиозапись «звуки леса»;
- мольберт с детскими рисунками;
- проектор;
- интерактивная доска.

1. Вводная часть

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А чтобы узнать в какое, вы должны отгадать загадку:

Богатырь стоит, богат, угощает всех ребят:

Ваню — земляничкой, Таню — костяничкой,

Машеньку — орешком, Петю — сыроежкой.

Догадались?

Ответы детей...

Воспитатель: Конечно же, это – лес!

2. Основная часть

(Слайд 2) Картина леса.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по лесу. А что такое лес?

(Это дом для животных и растений, там много деревьев).

Правильно, лес – это таинственный мир. Закройте глаза и послушайте, как шумит

лес (*звучит аудиозапись «звуки леса»*). Что вы услышали? *Ответы детей...*

(Слайд 3) Что такое лес?

Воспитатель: Лес - это природа. Природа бывает какая? *Ответы детей...*

(Слайд 4) Природа.

Воспитатель: Природа бывает живая и не живая. Скажите мне, пожалуйста, что такое живая и не живая природа? *Ответы детей...*

(Слайд 5) Типы леса.

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с типами леса. Лес – это часть поверхности земного шара, покрытая древесными растениями, это дом для животных и растений, там много деревьев. Лес бывает лиственный, хвойная и смешанная.

(Слайд 6) Лиственный лес.

Воспитатель: Это лиственный лес, а какие деревья растут в лиственном лесу? *Ответы детей...* Почему эти деревья и лес в котором они растут, называется лиственным?

Ответы детей...

Воспитатель: правильно.

(Слайд 7) Показ картинки хвойного леса.

Воспитатель: А как называются эти деревья? Такой лес? *Ответы детей...*

(Слайд 8) Показ иллюстрации смешанного леса.

Воспитатель: Ребята, а как называется лес, если там растут и лиственные и хвойные деревья? *Ответы детей...*

Воспитатель: Итак, лес бывает разный.

(Звучит музыка леса.)

Воспитатель: почему людям нравится быть в лесу?

Дети: потому, что там красиво, чистый воздух, птицы поют...

Воспитатель: А какие животные живут в лесу нашей Якутии?

(Слайд 9: воспитатель по щелчку выводит картинки животных, дети называют).

Воспитатель: Да, ребята, лес – чудесное место, где живут дикие животные. Давайте отгадаем несколько загадок про обитателей леса...

(Слайд 10) «Отгадывание загадок»

Интересно, сможете ли вы их отгадать?

1. Чье дупло полно орехов?
Шубка, чья с красивым мехом?
Глубоко дупло, не мелко.
Кто живет в нем? Это... **(Белка)**
2. Он мохнатый, он большой,
Спит в берлоге он зимой.
Летом ягоды жуёт,
Дикий мед у пчел берёт.
Грозно может зареветь
Косолапый зверь.... **(Медведь)**
3. Что за зверь такой лесной?
В белой шубке он зимой.
Всех боится зверь-трусишка.
Как зовут его? ... **(Заяц)**
4. Кто по зарослям идет,
На ходу листву жует?
Лучше с ним гулять поврозь.
Этот зверь — рогатый... **(Лось)**
5. Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый... **(Волк)**
6. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса,
А зовут ее — ...(**Лиса**)

(По мере отгадывания загадок, на доске открываются картинки животных).

Вы правильно все отгадали. А скажите мне, про каких животных мы с вами отгадывали загадки? *Ответы детей.*

Воспитатель: а почему их называют дикими? *Ответы детей...*

(Слайд 11) «Кто, где живет?»

Воспитатель: У каждого есть свой дом, как и у людей. И мы сейчас с вами поиграем в игру «Кто, где живет?». Сначала проводится общая игра на интерактивной доске, затем дети садятся за столы и выполняют задание: **«Соедините линией животное и его жилище».**

Воспитатель: Отлично, вы и с этим заданием справились...

Физминутка *(Слайд 12)*

Воспитатель: Ребята, а какое у нас сейчас время года? *Ответы детей.* А что весной делают звери? *Ответы детей...*

(Слайд 13) «Животные и их детеныши»

Воспитатель: Правильно и мы с вами поиграем в игру **«Животные и их детеныши».** Проводится дидактическая игра **«Животные и их детеныши»** с мячом. (Дети выбирают ведущего, который называет зверя, бросает мяч любому ребенку, ребенок ловит мяч, бросая его ведущему, отвечает, как называют его детенышей).

(Слайды 14,15) «Чьи это следы?»

Воспитатель: Ребята, а что это? *Ответы детей...*

Воспитатель: Да, это следы зверей. Давайте посмотрим у кого какой след. Проводится игра на интерактивной доске **«Чьи это следы».**

(Слайды 16,17,18) «Кто, чем питается?»

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Кто, чем питается?».** Игра проводится на интерактивной доске.

(Слайд 19, 20) «Правила поведения в лесу»

Воспитатель: Когда мы идем в лес мы становимся его гостями и должны соблюдать правила леса. Давайте посмотрим на правила поведения в лесу...

Воспитатель: Скажите ребята, какой лес вам нравится больше? Чистый или загрязненный? *Ответы детей...*

Воспитатель: а почему?

Воспитатель: Скажите, а почему еще в лесу нельзя мусорить? *Ответы детей...* Да, потому что лес – это дом для растений и животных, если будем мусорить, растения погибнут, животные поранятся острыми банками, стеклом.

Воспитатель: А что еще нельзя делать в лесу, чтобы не навредить его обитателям?

Ответы детей...

3. Заключительная часть

Воспитатель: Давайте посетим галерею ваших рисунков *«Мое любимое дикое животное»*. Дети с воспитателем смотрят выставку *заранее выполненных рисунков*.

Подведение итогов: Что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового узнали? Какие правила запомнили? *Ответы детей...*

Воспитатель: Спасибо вам ребята за активное участие на занятии!