

## Конспект проведения открытого ООД в подготовительной группе д/с

Тема: «Земля-голубая планета»

Воспитатель: Рожина Розалия Ивановна детский сад «Мичил»

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье»

ЦЕЛЬ: Уточнить и систематизировать представления о воздухе как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

Задачи: образовательные

- 1.Закрепить знания детей о способах охраны окр. среды, дать понятие «экология».
- 2.Продолжать знакомить детей с понятием «воздух» и его свойства (легкость, прозрачность, невидимость),ролью воздуха в жизни человека и живой прир.
- 3.Обогащать знания о природе, ее явлениях, правилах поведения на нем,
- 4.Способствовать овладению приемом практического взаимодействия с окружающими предметами.

Развивающие:

- 1.Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования
- 2.Развивать наблюдательность детей, умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.
- 3.Активизировать словарный запас за счет слов (экология,загрязнение,ядовитые вещества,отходы,глобус.)

Воспитательные:

- 1.Воспитывать доброжелательные отношения, вызывать радость открытий, полученных из опытов, желание приходить на помощь другим.
2. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.

Материал:воздушные шары,прозрачные стаканы с водой и трубочки,цветная бумага, глобус,противогаз.

Ход занятия:

Вводная часть(5мин)

1.Проблемно-игровая ситуация:

Дети входят в зал под музыку.сопровождение становятся в круг.

Воспитатель:

Ребята давайте, Побегит тепло по кругу

Дружно за руки возьмемся Будем вместе очень дружно

И друг другу улыбнемся, На вопросы отвечать,

Мы пожмем друг другу руки Все хотим мы много знать!

Воспитатель:

-Ребята, вы любите путешествовать?

-Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на воздушном шаре.

-Посмотрите! В корзине что-то лежит(глобус и карта).Если мы отправимся по этой карте, то узнаем много интересного. Полетим? Начинаем отсчет!

(1-10,10-1)

-Мы поднялись уже очень высоко.

-Вот нам уже видно всю Землю.

Основная часть(20 мин)

Воспитатель:

Беседа:

-Какую форму имеет наша Земля?(шар)

-Мы поднимаемся еще выше и любимся нашей планетой!(рассматривание Глобуса). Земля-огромный шар и с высоты он кажется голубым. Почему? Что означает голубой цвет?Кроме голубого есть еще и коричневый,это-...А что означает зеленый цвет?(ответы детей)

## 1 остановка «Лесная»

Восп. -Давайте вспомним, что такое лес?

-Какую роль лес играет в жизни Земли(чистый воздух, забирает грязный воздух, древесину, дом для лесных обитателей, удерживают почву, задерживают снег).

-Сможет человек прожить без леса?(отв.детей).

Дид. упр.с мячом «Вода, воздух и земля»

Восп.:Ребята, как называется эта голубая планета?(ответы). Как называют жителей этой планеты?(земляне)

## 2 остановка «Научная лаборатория «Хочу все знать!»

-А это кто?(лисенок)

-Он тоже землянин? Да!(показывает на игрушку)

-Он говорит, что был в гостях у совы, и она подарила ему эти воздушные шары (задумчиво). И почему-то сказала, что они удивительные? И он не понимает, что в них может быть удивительного, обычные возд. шары!

-Лисенок, а не кажется тебе, что воздушный шарик может о чем-то тебе рассказать?

Лисенок: Нет не кажется, шары не умеют говорить!

Восп: А ты не знаешь, почему он так называется?

Лисенок: Нет! Объясните, пожалуйста, ребята(ответы детей)

Лисенок: А что такое воздух? А для чего он нам нужен?

Восп: А ты отгадай загадку: Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он не видимый, но все же

Без него мы жить не можем.

-Ни одно живое существо на Земле не проживает без воздуха и 5 минут.

Лисенок: Почему я его не вижу, не слышу и не чувствую.

(ответы детей: потому что он не видим)

Восп: Разве воздух нельзя увидеть, услышать и почувствовать?(можно).

-Вот сейчас вы мне поможете убедить в этом нашего друга.

Восп: Сегодня мы будем исследователями в нашей лаборатории «Хочу все знать!»(приглашаю детей за столы. На столах прозрачные однораз. стаканы, наполненные водой и трубочки)

Лисенок: Пузырьки? Как они там оказались? В стакане же была только вода.

Восп: Пузырьки-это воздух, который внутри нас. Мы дуем в трубочку и он выходит в виде пузырьков. Но чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

Восп: Вот так, лисенок, мы смогли увидеть воздух. А смогли ли мы его почувствовать?(да)

Восп: Для того чтобы нам его почувствовать, нам кое-что нужно сделать. Берем лист цветной бумаги и начинаем складывать гармошкой.

Восп: А теперь помашем веером на себя, на друга. Что мы чувствуем?(ответы)

Восп: Правильно, мы чувствуем ветерок. Ведь ветер-это воздух.

Эколого-психологический тренинг «Прогулка в природу»(1 мин)(звучит спокойная музыка).

Восп: Ярко светит солнце, дует легкий ветерок. Мы вдыхаем его чистый воздух. Кольшутся травы, луга, над нами гордо кружат птицы. Нам хорошо и приятно. Мы живем в мире с природой.

Восп: Вот так, лисенок, мы можем почувствовать воздух! А сможем ли мы услышать воздух? Как думаешь лисенок?

Лисенок: Я думаю, что нет, ведь мы его даже не видим.

Восп: А вот и можно. Ребята, как же возникает звук? Кто хочет мне помочь?

(вызываю 1-2 детей и даю дудку).А мы стоим здесь и ждем, что будет(по команде дети дуют в дудки).

Восп: На самом деле звук возникает, когда происходит очень быстрое движение воздуха вперед, это называется колебание. Повторите как называется?

Восп: Посмотрите, у меня есть свистулька, через нее можно пустить струю воздуха, как через трубочку. Что мы слышим?(звук)

Заключительная часть(5 мин)

3 остановка «Человек учится у природы»

Восп:Сейчас под нами высокие горы и вот мы дома.Где мы были? Как вы считаете, мы хоть немного помогли лесу?

Будем и в дальнейшем любить, беречь и помогать природе. Состояние окр. среды зависит от деятельности всех людей, которые пытаются решать проблему загрязнения окр. среды. Этим занимается «экология»

Восп: Ребята как вы думаете, что произойдет,если исчезнет воздух?(ответы)

Почему многие люди сейчас болеют?(воздух на земле очень грязный).

Ребята! Что может загрязнять воздух? Почему так происходит?

Рассказ восп.:Машины загрязняют воздух выхлопными газами, над городами нависает смог-смесь ядовитых газов,заводы выбрасывают много ядов.вещ. в воздух.

Все чаще по вине человека вспыхивают лесные пожары,уничтожаются сотни тысяч гектаров зеленого леса.

Как вы думаете, можно ли исправить эту ситуацию(установить фильтры на трубы,утилизировать старые машины,придумать новое безопасное топливо, Н-р электромобили на солнечных батареях,не выбрасывать,не засорять природу мусором.Да,это хорошее решение проблем.

Дид.игра «Ящик ощущений»(дети задавая вопросы отгадывают,что лежит в ящике)

Подсказка воспитателя:

-В этом ящике лежит то ,что имеет отношение к загрязненному воздуху.Это помогает человеку находиться в задымленных местах.

Рассматривание противогаза.

-Ребята!Вы бы хотели жить в таком городе,где постоянно нужно носить противогаз? (версии)

-А что бы вы посоветовали руководителям заводов из труб которого в атмосферу попадает много дыма?(версии детей)

Подведение итогов занятия(1мин)

Восп.:Земля,воздух и вода-самые древни стихии нашей планеты.Это основа живого мира,колыбель человечества.

Здоровье человека зависит от плодородия почвы,обилия воды,чистоты воздуха,а их сохранность-от человека.

Путешествуя,отдыхая,наслаждаясь природой,помните,что эти блага не принадлежат только одному нашему поколению.

Мы должны оставить их улучшенными детям и внукам.

-Вот и закончилось наше путешествие.Вам понравилось путешествие.

-О чем сегодня вы узнали или вспомнили?

-Как вы считаете,мы хоть немного помогли природе?

-Будем в дальнейшем любить ,беречь и помогать природе.

Восп:Явижу,у вас очень хорошее настроение,вы хотите ими с кемнибудь поделиться? Я даю вам по шарик, а вы нарисуйте на нем свое настроение и подарите нашим гостям.

