

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»**

«Рассмотрено»
руководитель МО

протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР И.Ю. Турушева

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Директор МКОУ С(К)ОШИ
М.И. Гаврилова-Кузнецова

приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

**Программу разработал воспитатель
Петрова Галина Георгиевна, первая категория**

Нижний Куранах

Содержание

1. Паспорт программы

2. Пояснительная записка:

- 2.1. Нормативно-правовые аспекты программы, отражающие соответствие ФГОС
- 2.2. Актуальность и новизна программы
- 2.3. Цель и задачи программы
- 2.4. Планируемые результаты

3. Сведения об ученическом коллективе

- 3.1. Психолого-педагогическая характеристика класса (Певзнер) (составляется на начало учебного года)
- 3.2. Социальный паспорт класса
- 3.3. Занятость обучающихся воспитанников во внеурочное время
- 3.4. Циклограмма занятости обучающихся воспитанников во внеурочное время

4. Организация воспитательного процесса

4.1. Организация деятельности с классным коллективом:

- Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год
- Диагностический инструментарий в работе воспитателя
- Цель и задачи воспитательной работы школы на учебный год
- Цель и задачи воспитательной работы с классом на учебный год
- Организация самоуправления в классном коллективе
- Тематическое планирование воспитательной работы по направлениям
- Планирование воспитательного процесса с классным коллективом на каждый месяц
- Работа с учащимися «группы риска»

4.2. Организация деятельности воспитателя с социально-психологической службой и родительской общественностью

- Недельная циклограмма воспитателя
- План взаимодействия воспитателя со службами сопровождения
- План работы с родителями воспитанников

5. Библиографический список

1. Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитательной работы на ступени начального общего образования ФГОС ОВЗ
Основание для разработки	Закон Российской Федерации «Об образовании» Конституция Российской Федерации Конвенция о правах ребенка Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ Положение о рабочей программе воспитательной работы МКОУ С(К)ОШИ Устав МКОУ С(К)ОШИ
Разработчики программы	Петрова Галина Георгиевна, соответствие занимаемой должности
Исполнители основных мероприятий программы	воспитатель, родительская общественность, обучающиеся воспитанники
Сроки реализации программы	1 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитание духовного единства между детьми и воспитателем, установление взаимного доверия;• Предоставление возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;• Изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.• Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.• Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.• Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,• Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни
Концептуальные положения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся/воспитаннику; • Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); • Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований. • Реализация творческого потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности
Методологические основы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательный уровень – начальный, средний и т.д. • Ориентация содержания – практическая. • Характер освоения – развивающий. • Возраст обучающихся – старшее звено • Форма организации учебно – воспитательного процесса – игра.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования учащихся; • Развитие индивидуальности учащихся; • Развитие интереса к изучаемым предметам • Развитие самостоятельности • Формирование полезных привычек
Показатели эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество победителей и призёров творческих конкурсов, спортивных состязаний и предметных олимпиад. • Результаты мониторинга уровня воспитанности. • Результаты диагностик определения уровня воспитанности • Количество реализованных социальных проектов и количество участников проектной деятельности

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативно – правовые аспекты программы.

Рабочая программа воспитательной работы представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС образования второго поколения, на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих МКОУ «С(К)ОШИ»

Нормативно – правовой базой для составления и реализации программы являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02»,
- Уставом МКОУ С(К)ОШИ VIII вида п. Нижний Куранах,
- Положение о воспитателе,
- Положением о МО воспитателей.
- Положение о рабочей программе воспитательной работы от 31.08.2018
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности от 31.08.2018

2.1. Актуальность и новизна программы

Актуальность рабочей программы воспитательной работы в школе обусловлена ведущей тенденцией современного образования, заключающейся в переходе к реализации нового закона об образовании, в котором говорится о качественном обновлении содержания воспитательной работы, повышении требований со стороны общества и родителей к воспитанию детей, их социализации, культуры жизни. Мы должны подготовить детей с особыми образовательными потребностями к самостоятельной, продуктивной жизни в современном обществе, научить их обеспечивать свои потребности в соответствии с нормами морали, нравственности и Государственными законами РФ.

Новизна программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания воспитанниками того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей, в первую очередь, зависит от желания стать полноправным членом социума.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 1-11 классов в условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения. Она определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни (прогулки, подвижные игры, литературное чтение, развивающие игры и упражнения, самоподготовка).

2.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи программы:

- Воспитание духовного единства между детьми и воспитателем, установление взаимного доверия;
- Предоставление возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- Изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Данная программа адаптирована для каждодневной воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Программа воспитательной работы является частью основной образовательной программы школы-интерната. Работа осуществляется во вторую половину дня, после возвращения детей с уроков, с учетом их индивидуальных возможностей, опорой на зону ближайшего развития каждого воспитанника.

2.3. Планируемые результаты.

Вся воспитательная работа, как и весь образовательный процесс в школе, направлен на достижение планируемых результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы общего образования должны отражать:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеучебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Достижение данных планируемых результатов осуществляется

через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторины и т.д. Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

3. Сведения об ученическом коллективе

3.1. Психолого-педагогическая характеристика класса (составляется на начало учебного года)

Схема для составления психолого-педагогической характеристики класса

Коллектив детей достаточно сформирован, отношения между ребятами устойчивые, доброжелательные. Дети в основном относятся ко 2 группе здоровья, только одна учащаяся, Бакулина Надежда, является ребенком-инвалидом. Интересы учащихся в основном направлены на межличностное общение, творческие занятия и компьютерные игры.

Класс очень неоднородный по интеллектуальным характеристикам, поэтому некоторые учащиеся требуют большего количества индивидуальной работы на самоподготовке. Алина А. и Валерий С. относятся к 1 группе по обучаемости и в основном все выполняют самостоятельно, Сергей Ч., Виктор Р., Анна Б. и Бенедикта Ф. относятся ко второй группе и им необходима направляющая и организующая помощь. Петр К. относится к 3 группе, поэтому помощь ему требуется часто. Надежда Б. обучается по специальной индивидуальной программе, поэтому с ней постоянно нужно работать совместно. В классе имеется признанный положительный лидер, это Алина А. Девушка всегда приходит на помощь и взрослым, и одноклассникам, опекает Надю. Класс вообще очень дружный, ребята сообща готовятся к урокам, к мероприятиям. В классе нет отвергаемых детей и изгоев, все дети принимаемы в коллективе.

3.2. Социальный паспорт класса

количество учащихся _____ 8 _____ человек
девочек _____ 4 _____
мальчиков _____ 4 _____

Социальный состав	Количество	ФИО ребенка
Дети из полной семьи	1	Надежда Б.
Дети из неполной семьи	5	Алина А., Петр К, Виктор Р., Бенедикта Ф., Сергей Ч.
Дети из многодетной семьи	-	
Опекаемые дети	-	
Дети-инвалиды	3	Екатерина В., Игорь Г., Павел С.
Дети из неблагополучных семей	2	Виктор Р., Бенедикта Ф
Дети из д/дома (ЦСУ)	1	Валерий С.
Дети «группы риска»	2	Валерий С., Виктор Р
Дети на индивидуальном обучении	5	Екатерина В., Игорь Г., Павел Р., Павел С., Евгений Ф.

3.3. Занятость обучающихся во внеурочное время

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
19-20					

19-20					
19-20					
19-20					
19-20					

3.4. Циклограмма занятости учащихся во внеурочное время

Временной отрезок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первый период внеурочного времени					
13.30. 14.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14.00 15.30	Тихий час				
Второй период внеурочного времени					
16.00. 16.10.	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
16.10 17.30	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
17.30 18.00	Воспитательное занятие				
18.00. 18.30.	Прогулка, игры на свежем воздухе				
18.30. 19.00	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин
19.00. 20.00	Занятия в кружках				
20.00 21.30	Часы общения				
20.30 21.00	Подготовка ко сну.				

4. Организация воспитательного процесса

4.1. Организация деятельности с классным коллективом:

4.1.1. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год

Цели и задачи развития и воспитания учащихся были определены на основе Концепции духовно-нравственного развития гражданина России.

Они формировались, достигались и решались в контексте национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организаций.

Работа проходила успешно. Дети приняли участие в большом количестве мероприятий различного уровня, в которых занимали призовые места.

На основе национального воспитательного идеала в данной программе формулируется **основная педагогическая цель** — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

4.1. 2. Цель и задачи воспитательной работы школы на учебный год

Цель и задачи школы на 2018 – 2019 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;

Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;

Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;

Проводить мониторинг и контроль ВР;

Продолжить развитие системы дополнительного образования;

Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

4.1.3. Цель и задачи воспитательной работы с классом на учебный год

ЦЕЛЬ: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

ЗАДАЧИ:

1. Дать понятие основных ценностных установок личности;
2. Развивать мировоззрение воспитанников;
3. Воспитывать положительные навыки поведения в социуме.

4.1.4. Организация самоуправления в классном коллективе

1. Цель и задачи работы на год: Формирование ответственности обучающихся за себя, за коллектив, за порученное дело.

2. Описание структуры ученического самоуправления:

Командир – Алина А.

Ответственный за учебу – Сергей Ч.

Ответственный за порядок в классе - Петр К.

Ответственный за дисциплину – Валерий С., Виктор Р.

Редколлегия – Анна Б., Бенедикта Ф.

4. Фирменные дела класса: класс оказывает шефскую помощь учащимся начальных классов.

4.1.5. Тематическое планирование по направлениям

1. Гражданско-патриотическое направление

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой - гербом, флагом Российской Федерации, гербом и флагом , гербом и флагом города Буденновска (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин);
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам, изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом);
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями);
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;
- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации проведения национально-культурных праздников);
- участие во встречах и беседах с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, которые являются достойным примером гражданственности и патриотизма.

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации
Закон и общество – 6ч	Беседы, презентации	В течение года
Народы России и их традиции– 7ч	Беседы, презентации, общешкольные мероприятия	В течение года
История нашей страны значение государственных праздников- 7ч	Беседы, презентации, общешкольные мероприятия	В течение года
Гражданственность и патриотизм -7ч	Беседы, презентации, общешкольные мероприятия	В течение года
Беседы о подвигах Российской армии и защитников Отечества- 7ч	Беседы, презентации, общешкольные мероприятия	В течение года

2. Личностное развитие

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания, развитие личностного самоопределения.

Задачи:

- участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного взаимодействия;
 - ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);
 - усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы— овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
 - посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;
 - получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);
- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность

Тематический план на учебный год

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации
Взаимодействие в семье - 6ч	Беседы, тренинги	В течение года
Взаимоотношение в коллективе и классе- 5ч	Беседы, тренинги	В течение года
Представление о нормах нравственного поведения-5ч	Беседы, тренинги	В течение года
Хорошие и плохие поступке- 6ч	Беседы, тренинги	В течение года

Традиционные моральные нормы- 6ч	Беседы, тренинги	В течение года
Помощь и забота близким- 6ч	Беседы, тренинги, участи в благотворительных акциях	В течение года

3. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: развитие положительного отношения к спорту как к средству сохранения здоровья.

Тематический план на учебный год

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации
Культура здоровья- 4ч	Беседы, тренинги	В течение года
Вредные привычки- 6ч	Беседы, тренинги	В течение года
Спортивные мероприятия- 6ч	Мероприятия, соревнования	В течение года
Режим дня -6ч	Беседы, тренинги	В течение года
Подростковый возраст -6ч	Беседы, тренинги	В течение года
Знания о здоровом и нездоровом образе жизни -6ч	Беседы, тренинги	В течение года

4. Художественно-эстетическое направление

Цель: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Задачи:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России (в ходе изучения учебных дисциплин, встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);
- ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения вариативных дисциплин, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, включая шефство над памятниками культуры вблизи образовательного учреждения, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок);
- обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся в пространстве интерната и дома, сельском и городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду; разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах; обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы;
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой (участие в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», беседах о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх; обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного);

- получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;
- участие вместе с родителями (законными представителями) в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно - досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ;
- получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека;
- участие в художественном оформлении помещений.

Тематический план на учебный год

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации
Знакомство с музеями мира – 5ч	Виртуальные экскурсии	В течение года
Традиции культуры родного края- 6ч	Беседы, презентации, экскурсии	В течение года
Прекрасное в природе родного края и что окружает нас- 5ч	Беседы, презентации, экскурсии	В течение года
Обучение видеть прекрасное в проведении и труде людей – 6ч	Беседы, презентации, экскурсии, творческие работы	В течение года
Мир живописи - 6ч	Виртуальные экскурсии	В течение года
Представление о стиле одежды- 6ч	Беседы, презентации	В течение года

5.

5. Познавательное-информационное направление (ПДД, ОБЖ)

Цель: воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

формирование у детей с ОБЗ представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у детей с ОБЗ модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Тематический план на учебный год

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации
Опасности в повседневной жизни	Беседы, презентации	В течение года

Безопасность в доме	Беседы, презентации, тренинги	В течение года
Факторы риска	Беседы, презентации, тренинги	В течение года
Конфликтные ситуации	Беседы, презентации, тренинги	В течение года
Безопасность на дороге	Беседы, презентации, тренинги	В течение года
Дорога и ее опасность	Беседы, презентации, тренинги	В течение года

б. Экологическое направление

Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи:

- усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (в ходе изучения учебных дисциплин, бесед, просмотра учебных фильмов);
- получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок, туристических походов и путешествий по родному краю);
- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологические акции, десанты, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.);
- посильное участие в деятельности общественных экологических организаций;
- усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой (при поддержке родителей (законных представителей) расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями (законными представителями) в экологической деятельности по месту жительства).

Тематический план на учебный год

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации
Изучение природы и культуры народов России- бч	Беседы, презентации	В течение года
Эмоциональное взаимодействие с природой-бч	Беседы, презентации, экскурсии	В течение года
Общение с природой, забота о растениях- бч	Беседы, презентации, экскурсии, экологические акции	В течение года
Путешествие по родному краю- бч	Презентации, экскурсии	В течение года
Животные наши друзья- бч	Беседы, презентации	В течение года
Природа вокруг нас- 4ч	Беседы, презентации, экскурсии, экологические акции	В течение года

7. Внеклассное чтение

Цель: прививать любовь к чтению

Задачи:

- развивать представление об окружающем мире посредством чтения литературы.

Тематический план на учебный год

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации
Чтение по интересам-8ч	Чтение книг, беседы о прочитанном	В течение года
Чтение о войне- 6ч	Чтение книг, беседы о прочитанном	В течение года
Чтение стихов 4ч	Чтение книг, беседы о прочитанном	В течение года
Пословицы и поговорки в нашей жизни- 4ч	Чтение книг, беседы о прочитанном	В течение года
Рассказы о дружбе, товариществе -6ч	Чтение книг, беседы о прочитанном	В течение года
Чтение интересных фактов -6ч	Чтение книг, беседы о прочитанном	В течение года

8. Трудовое воспитание, профориентация

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий дети получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

- участвуют в экскурсиях, во время которых знакомятся с различными видами труда, различными профессиями;
- узнают о профессиях своих родителей (законных представителей) и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд наших родных»;
- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров и т.д.), раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности);
- приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, предоставления обучающимся возможностей творческой инициативы в учебном труде);
- учатся творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике;
- приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и других социальных институтов (занятие народными промыслами, природоохранный деятельность, работа творческих мастерских, трудовые акции);
- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома;

– участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

Тематический план на учебный год

Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации
Труд в жизни человека- 6ч	Беседы, презентации	В течение года
Знакомство с профессиями и видами труда -5ч	Беседы, презентации, экскурсии	В течение года
Совершенствование навыков самообслуживания- 6ч	Практическая работа	В течение года
Навыки ролевого взаимодействия со сверстниками – 5ч	Практическая работа, игры, тренинги	В течение года
Работа творчества – 6ч	Творческая работа	В течение года
Умения и навыки самообслуживания в школе и дома – 6ч	Практическая работа	В течение года

4.1.7. Планирование воспитательного процесса с классным коллективом на каждый месяц

День недели
Понедельник Личностное развитие, Спортивно-оздоровительное направление
Вторник Экологическое направление ОБЖ
Среда Трудовое воспитание, профориентация
Четверг Гражданско-патриотическое направление Внеклассное чтение
Пятница Художественно-эстетическое направление ПДД

Календарно-тематическое планирование

Понедельник	«Познай себя». Беседа «Алкоголь, никотин, наркотики- Извечные враги человечества.» беседа	«Что ты за человек?»- тест. «Наркотики и наркомания».Беседа.	«Способности человека.» Информационно- познавательная беседа. «Никотин и никотиномания» Беседа.
Вторник	«Почему нужно беречь лесные	Выход в природу “Осень-перемен восемь”	Путешествие по карте России.

	массивы?..» Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Беседа-практикум “Здоровье и учебная нагрузка”	Основные мероприятия ГО по защите населения.
Среда	«Выбор профессии- Я бы в столяры пошёл – пусть меня научат!» Просмотр фильма.	«Как я буду выбирать профессию.»Беседа.	«Трудоустройство несовершеннолетних.»
Четверг	«Есть такая профессия-Родину защищать!» Презентация. Русские поэты об осени	«Принципиальные подходы к воспитанию патриота.» Конкурс стихотворений о Родине. Знакомство с творчеством Пушкина	Занятие-размышление “Моя группа- моя семья” Чтение книг о семье
Пятница	Как вы знаете правила дорожного движения? Осенняя пора – очей очарованье! Экскурсия, наблюдение за природой	Перевозка пассажиров на мотоциклах. Конкурс «Осенний букет»	«Проезд железнодорожных поездов» Поделки из природного материала

Понедельник	«Проверь свои способности.» Игровое состязание. История развития курения и меры борьбы с ним.	Правильно ли мы говорим? «Табачный дым и его действие на организм.	«Коммуникативная компетентность» Тест. «Наркотики и преступления.» Беседа.
Вторник	1.Кроссворд «Из жизни растений» 2.Как обезопасить себя от радиоактивных осадков.	1. «Тундра и человек» 2. «СПИД и его профилактика	1 «Природное равновесие.» Беседа. 2.Формирование правильного взаимоотношения полов
Среда	Как рассчитать бюджет семьи.?	«Учиться или не учиться...?Беседа.	«Классификация профессий»
Четверг	«Изучение и сохранение традиций- основа патриотического воспитания.» Чтение книг о истории России	Блиц-опрос “Мои права и обязанности в классе и стране” Чтение авторских сказок	Беседа-рассуждение “Я горжусь своим посёлком” Чтение книг о Якутии, рисунки

Пятница	Дорожно-транспортные происшествия. Виртуальная экскурсия «Летний сад осенью»	Первая помощь пострадавшим при ДТП. Осень в картинах русских художников	«Элементы улицы и дороги.» Виртуальная экскурсия в Русский музей
---------	--	---	---

Понедельник	«Умеете ли вы общаться?» Тест. . Основы здорового образа жизни.	«Каким я буду через 20 лет?» Влияние сна на организм человека.	Я – строитель своей жизни. Оказание первой медицинской помощи.
Вторник	1. Экологический бумеранг. «Как ты к природе, так и она к тебе.» 2. Беседа с врачом «Какое питание необходимо»	Беседа «Твое здоровье зависит от тебя.» Основные составляющие ЗОЖ	1. «Для чего защищают озоновый слой.» 2. «Как защитить себя от радиоактивного излучения.»
Среда	«Я хочу – быть...» Выбор профессии	«Как сделать карьеру?»	«Готов ли ты к выбору профессии» тест.
Четверг	«Люблю отчизну я...» Лирико-поэтическая беседа.	«Россия сильна дружбой народов» Чтение книг о дружбе народов разных стран	Конвенция о правах ребёнка в сказках. Презентация. Викторина «Познавательные сказки»
Пятница	«Правила пользования пассажирским транспортом» Беседы о жанрах живописи	ПДД для велосипедистов Конкурс живописцев	Правила движения-закон улиц и дорог Виртуальная экскурсия в музей Якутска

4.1.8. Работа с учащимися «группы риска»

1. Цель и задачи работы на учебный год

Цель: профилактика правонарушений и асоциального поведения подростков с ОВЗ.

Задачи:

- Изучение семейной атмосферы окружающей воспитанника, его взаимодействие с членами семьи. Социальная поддержка.
- Организация эффективной профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников и возникновения вредных привычек
- Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся; Психолого-педагогическое просвещение родителей.

– Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально правовой, профориентационно- трудовой поддержки, обеспечение досуга и отдыха детей и подростков, находящиеся в социально-опасном положении.

2. Формы, методы воспитательного воздействия

Формы работы	Методы воспитательного воздействия
Занятость во вторую половину дня (кружки, секции, мероприятия). Беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры. Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, 15-ти минутки о профилактике правонарушений. Совет Профилактики	Поощрение Порицание Коллективное воздействие Беседа Тренинг

3. Сведения об обучающихся воспитанниках «группы риска»

ФИО учащегося	Краткая характеристика	Посещаемые кружки, секции	Причины постановки на учёт
Валерий С.	Юноша воспитывался в неполной семье, в настоящее время находится в детском доме		Пропуски без уважительной причины
Виктор Р.	Юноша воспитывается в неполной семье, мать не уделяет должного внимания его воспитанию		Пропуски без уважительной причины

4. План работы на учебный год

Основные направления деятельности	Мероприятия, индивидуальные беседы	Сроки реализации
Охрана здоровья, физическое развитие, основы безопасности жизни	Участие в спортивных мероприятиях, беседы, тренинги	В течение года
Основы социализации и общения, правовых норм	Участие в коллективных творческих делах, в общественной жизни класса, школы, беседы с представителями органов ПДН, МЧС	В течение года
Трудовое воспитание	Шефская помощь малышам, трудовые поручения	В течение года

4.2. Организация деятельности воспитателя с социально-психологической службой и родительской общественностью

4.2.1. План взаимодействия воспитателя со службами сопровождения и администрацией школы

Мероприятия	Сроки реализации	Классный руководитель	Социальный педагог	Педагог-психолог	Зам. Директора по УВР	Зам. директора по ВР	Воспитатели	Мед. работники
1. Организационные мероприятия								
Составление социального паспорта класса	Сентябрь							
Составление характеристик на детей группы «риска»	Сентябрь							
Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь							
Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	Ноябрь Декабрь Март Май							
Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы риска	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь					
Организация досуга и	В течение	В течение				В течение	В течени	

кружковой деятельности	года	года				года	е года	
Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ОПН и др. службы	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости					
Осуществление связи с КДН, ППДН и соц. службами	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости					
Организация работы и отдыха школьников в летний период	Май	Май	Май	Май	Май	Май	Май	Май
2. Работа с учащимися								
Контроль посещаемости занятий	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Контроль текущей успеваемости	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Вовлечение учащихся в кружки и секции	Сентябрь	Сентябрь				Сентябрь	Сентябрь	
Проведение профилактических бесед	В течение года	В течение года	В течение года					В течение года
Посещение уроков с целью наблюдений за	1 раз в месяц	1 раз в месяц						

учащимися								
Направление на консультацию к психологу или к врачам	По мере необходимости	По мере необходимости			По мере необходимости			
Содействие в трудоустройстве	Май	Май	Май		Май	Май		
Проведение психодиагностики	1 раз в четверть	1 раз в четверть		1 раз в четверть				
Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	Сентябрь	Сентябрь		Сентябрь	Сентябрь			
Разбор конфликтных ситуаций	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости		По мере необходимости	По мере необходимости		
3. Работа с родителями								
Посещение семей группы риска	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие					
Проведение консультаций для родителей	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть			
Приглашение родителей и детей группы «риска»	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть		
Выступления на родительских собраниях	1 раз в четверть	1 раз в четверть						
Разработка рекомендаций по воспитанию	1 раз в четверть	1 раз в четверть		1 раз в четв	1 раз в четверть			

ю детей и улучшение взаимопонимания				ерть				
4. Работа с педагогическим коллективом								
Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками	В течение года	В течение года						
Консультации по результатам психодиагностики	1 раз в четверть	1 раз в четверть		1 раз в четверть				
Выработка рекомендаций по работе с детьми	1 раз в четверть							
Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях	1 раз в четверть				1 раз в четверть	1 раз в четверть		
Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы «риска»	1 раз в четверть				1 раз в четверть	1 раз в четверть		

4.2.2. План работы с родителями воспитанников

1. Цель и задачи на учебный год
2. План – сетка мероприятий с родителями

Родительское собрание	Тематические консультации	Индивидуальная работа	Совместные дела с классом	Сроки реализации
1 Родительское собрание « Мы восьмиласники!» 2. Подписание договоров	Информационная листовка для родителей «Пути решения конфликтов с подростком»	Индивидуальные телефонные беседы. Информирование родителей о необходимых вещах.	Приглашение родителей на совместный классный час	Ноябрь
Родительское собрание « Итоги второй четверти»	Информационные листовки для родителей « Половое воспитание подростков»	Индивидуальные телефонные беседы с родителями. Информирование родителей об успехах детей.	Подготовка к новомуднему празднику	Декабрь
Родительское собрание « Итоги третьей четверти»	Информационные листовки родителям «Как уберечь подростка от вредных привычек»	Опросник для родителей « Мой ребенок- подросток»	Приглашение родителей на праздник 8 марта	Март
Родительское собрание « Итоги года» Беседы о летней занятости подростков	Информационные памятки « Летняя безопасность»	Индивидуальные рекомендации родителям на период летних каникул	Совместное чаепитие с родителями	Май

5. Библиографический список

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.
2. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)//«Российская газета», 10.12.1998.
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2, ст. 198.
4. Устав МКОУ С(К)ОШИ п. Нижний Куранах