

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
- Центр Развития Ребенка детский сад «КЭНЧЭЭРИ»

**Учебно – тематический план  
кружка по физическому развитию детей старшего  
дошкольного возраста «БЭРКЭН»  
с изучением эвенкийского языка.  
На 2018 -2019 учебный год.**

**Руководитель:** Воспитатель средней группы  
Иванова Оксана Николаевна

## **Образовательная программа**

Образовательная программа кружка «БЭРКЭН» является приоритетным направлением физического развития детей дошкольного возраста. Центр Развития Ребенка МБДОУ детский сад «Кэнчээри» находится в национальном селе Оленек, где разговорной речью является русский, якутский и эвенкийский языки. Все это способствует усвоению детьми родного языка, возможности знать традиции и подвижные национальные игры своего народа, воспитание чувства патриотизма, формирование гражданской позиции детей и развития физических качеств дошкольников.

Кружковая деятельность разработана для занятий с детьми 4-7 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.С.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и является инновационным общеобразовательным программным документом для ДОУ. Также по пособиям: «Дидактические игры. Хамсанылаах оонньуулар, эрчиллиилэр». Авторы Гоголева С.В., Лепчикова Л.П., Саввина М.Н. «Игры предков». А.С.Федоров. А.Н. Мыреева «Картинный словарь эвенкийского языка для самых маленьких»: Учебное пособие для дошкольного возраста. Эвенкийско – русский словарь для начинающих. Составитель: А.Н.Мыреева. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **Пояснительная записка**

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения всегда находится в центре внимания. Очень важной составной частью гармонической личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость, быстрота. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания и развития дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды. Важную роль играет организация и методика проведения спортивных и подвижных национальных игр. Также важно значение соревнования для достижения высокого качества и быстроты выполнения движений, стимулирования к проявлению развития физических качеств у мальчиков 4 – 7 лет.

Проблема дошкольного воспитания и состояния их здоровья, поиск наиболее оптимальных путей развития и становления подрастающего поколения являются важными и остро стоящими перед современным обществом. Национальные и подвижные игры, состязания и забавы позволяют адекватно реализовывать свои возможности в различных условиях. Кроме того, использование национальных игр в физическом воспитании мальчиков способствует повышению общей работоспособности мышц и их силы, улучшению подвижности суставов и координации движений. Через этику национальных игр и видов спорта воспитывается уважение к людям, развивается чувство товарищества, справедливости и великодушного отношения к сопернику.

Национальные игры являются неотъемлемой частью традиционной культуры малочисленных народов нашей Республики Саха. В якутских и эвенкийских национальных играх отразились особенности менталитета, мировоззрения народа, которые основывались на сохраняющемся до сих пор почитании, культе природы. Происхождение игр тесно связано с укладом жизни якутов и эвенков, видами традиционного хозяйствования, прежде всего, разведением крупного рогатого скота, оленеводство, коневодство, охота и рыболовство.

Игровая форма проведения национальных и подвижных игр в детском саду способствуют тому, что в процессе игры дети проявляют интерес и творчество, мышление и память, двигательные навыки и умения, быстрее усваивают правила.

Для реализации внедрения элементов национальных игр и видов спорта в физическом воспитании и развитии детей, включает традиционные виды игр (прыжки, метание, бросание). Национальная подвижная игра не является врожденным явлением, но предпосылки к развитию

осмысленной деятельности, в том числе и игровой, имеются у ребенка с рождения. Активные игровые действия возникают у ребенка к 5-6 годам.

Национальная подвижная игра – это сознательная активная двигательная деятельность детей направленная на достижение цели, определенной правилами игры. Национальные игры берут начало в народной педагогике, имеют национальные особенности. Значение национальных подвижных игр для разностороннего воспитания и развития ребенка велико, они являются одновременно и средством и методом воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Сегодня одной из актуальных задач дошкольного детства** является стремление ребенка реализовать себя как субъекта в разнообразных сферах жизнедеятельности, самостоятельно найти и применить необходимые знания и умения продемонстрировать свою активность, инициативность, направленность на результат и положительное подкрепление взрослого, начиная с раннего возраста. Учитывая эти особенности современных детей, процесс воспитания дошкольников как субъектов здоровьесберегающей деятельности и поведения закономерно ищет те игровые формы организации воспитательной работы, которые привлекли бы детей и были бы эффективны в достижении поставленной цели.

### **Цели:**

- Обеспечение качества образовательных услуг, направленных на разностороннее и полноценное развитие детей, сохранение и укрепление их физического, психического, социально-нравственного здоровья;
- Развитие индивидуальных способностей личности ребенка через обучение основам физического развития.
- Распространение традиционных национальных подвижных игр средствами физического воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Познакомить с историей и современными направлениями физического развития;
- Формировать умения достаточно самостоятельно решать познавательные задачи и проявлять инициативу в процессе обучения;
- Формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре и традициям своего народа;
- Формирование интереса к национальным играм с элементами спортивных игр и создания игрового пространства.

#### **Воспитательные:**

- Формировать и воспитывать устойчивый интерес к физическому развитию.
- Создать творческую атмосферу и устанавливать контакт с воспитанниками, а также с их родителями;
- Воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности.

#### **Развивающие:**

- Помочь детям проявить индивидуальные способности физических качеств;
- Развить положительные эмоции и волевые качества;
- Развить умения и навыки двигательной активности.

### **Основные виды детской деятельности:**

- Игровая
- Учебная
- Двигательная

- Элементарно-трудовая
- Музыкально – художественная

### Ожидаемый результат.

В соответствии с поставленными задачами по окончании кружковой работы:

#### Знают:

- правила техники безопасности;
- правила пользования спортивным инвентарем;
- различают инвентарь и знают их назначения;

#### Умеют:

- пользоваться инвентарем (нарты, аркан, мячи разного размера, палка Ноори);
- выполнять различные задания по национальным играм;
- выполнять основные виды движения;
- различать разные виды спорта и национальной игры;

### Учебный план кружка «Бэркэн».

№	Темы	Цели	Условия игры
<b>Октябрь</b>			
1.	Знакомство с детьми	Познакомить детей друг с другом	
2.	Ознакомление детей с видами национальной игры. НООРИ.	Формирование представления детей о национальных играх наших предков. Развивать равновесие, координацию движения, ловкости. Учить держать палку ноори, считая счет на эвенкийском языке	Ноори держат на ладонях, палка длиной 50-60 см. побеждает тот, который дольше продержит палку ноори. Для усложнения этой игры палку Ноори, можно держать на пальцах.
3.	Эвенкийские слова: счет от 1 до 10	Учить счет на эвенкийском языке: умун, дюр, илан, дыгин, тунна, нюнун, надан, дяпкун, егин, дян.	
4.	Соревнование по НООРИ	Закрепление умения держать палку ноори, считать счет на эвенкийском языке.	Командная игра.
<b>Ноябрь</b>			
1.	Ознакомление детей с видами национальной игры. ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ НАРТЫ	Способствовать развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, прыгучести, координации движений). Формировать навыки и умения.	Ставятся 4-6 нарт на расстоянии друг от друга на 30-40 см., высотой 10-15 см. на ровной площадке, поперечно направлению движения. Дети должны перепрыгивать через расставленные нарты, отталкиваясь двумя ногами, без остановки

			(нужно считать сколько раз перепрыгнул ребенок). После прыжка через последнюю нарту ребенок поворачивается и продолжает прыжки в обратном направлении.
2.	Эвенкийские слова: олень (дикий) - беюн, бэюткэн, ие - рога, киннэ – лыжи, гида – копье, маамыкта – аркан, тьевун – посох, хэркэвун – веревка, сыарга – нарты, мячик. Счет на эвенкийском языке.	Закрепление знания счета от 1 до 10 (умун, дюр, илан, дыгин, тунна), Учить словам связанные с национальными играми.	Участвуют все дети. Слова в картинках.
3.	Дидактические игры. «Лишнее слово».  Основные виды движения под музыку.	Для развития памяти, сообразительности, мышления, внимательности  Учить танцевальным движениям для развития гибкости, ловкости.	Участвуют все дети. Детям предлагаются слова, в котором одно слова лишнее. Например: океан, ручей, небо, море, река.(лишнее слово:небо).
4.	Соревнование по прыжкам через нарты	Закреплять умения и навыки двигательных качеств.	Командная игра.
Декабрь			
1.	Ознакомление с видами национальной игры. <b>МЕТАНИЕ АРКАНА (обруча)</b>	Учить действовать с арканом (обручем). Обогащать двигательное развитие на основе действий с арканом (обручем). Развивать их координационные способности, формировать навыки коммуникативного взаимодействия в национальных играх	Ребенку предлагается выполнять метание аркана (обруча) на стойку с изображением оленя с рогами, с высотой от 50-70 см. с расстояния от 1,5 м. до 3м. При метании аркана (обруча) ребенок встает за линию и принимает правильное исходное положение, как можно сильнее отводит руку назад, тяжесть тела переносится на правую ногу. Бросок (метание аркана) выполняется энергичным движением руки при одновременном наклоне туловища вперед. В этот момент тяжесть тела переносится на левую ногу. Бросок обруча (метание аркана) сопровождается плавным движением руки, кисть и пальцы мягким толчком

			направляют обруч (аркана) в цель.
2.	Эвенкийские слова: тугэ – зима, иманна – снег, бира – река, дылача – солнце, бега – луна, серун – радуга, хунтувун – бубен,	Учить эвенкийским словам, связанных с окружающим миром.	Участвуют все дети. Слова в рисунках.
3.	Основные виды движения под музыку	Учить танцевальным движениям, для развития гибкости, ловкости.	Участвуют все дети.
4.	Соревнование по бросанию аркана (обруча)	Закрепления навыков и умения выполнять броски арканом (обручем)	Командная игра.
<b>Январь</b>			
1.	Бросание мячом из кожи оленя в цель	Развивать глазомер, точность броска в цель.	Ребенку предлагается выполнять броски мячом на стойку с изображением оленя или другого животного, с расстояния от 1,5 м. до 3м. При броске мячом ребенок встает за линию и принимает правильное исходное положение, как можно сильнее отводит руку назад, тяжесть тела переносится на правую ногу. Бросок выполняется энергичным движением руки при одновременном наклоне туловища вперед. В этот момент тяжесть тела переносится на левую ногу. Бросок мяча сопровождается плавным движением руки, кисть и пальцы мягким толчком направляют мяч в цель.
2.	Подвижная игра «Найди себе пару»	Для развития памяти, внимания	Детям дается по одной карточке, по команде должны найти свою пару.
3.	Настольные игры.  Основные виды движения под музыку.	Для развития и закрепления памяти, внимания, соображения.	Выдается детям разрезанные картинки, нужно собрать в единую картину (пазлы)
4.	Соревнование: бросание мячом в цель	Закреплять умения и навыки бросания мячом в цель, развивать точность при броске мяча.	Командная игра.

Февраль			
1.	Ознакомление с элементами эвенкийского футбола (командная игра)	Воспитать эмоционально положительное отношения к физической культуре, но и играм с элементами национального вида спорта, укреплению взаимодействия со сверстниками.	Ставятся ворота из урасы (длинные палки 100-120 см.), в виде тренажера посередине привязывают колокольчик. Играют, как в футболе забивают в ворота противника, но мяч должен коснуться колокольчика. Побеждает та команда, сколько раз забил в ворота и прозвенел колокольчик. Ведется счет.
2.	Эвенкийские слова: улуки – белка, туксаки – заяц, хелаки – куропатка, бэюн – дикий олень, иргичи – волк, дэги – птица.	Учить словам связанных с окружающим миром	Участвуют все дети. Слова в картинках.
3.	Малоподвижная игра «Охотник»	Для закрепления и развития внимательности, памяти, мышления.	Ребенок должен называть животных при каждом шаге и дойти до назначенного места. (Ребенок не должен повторять сказанное животное)
4.	Соревнование по эвенкийскому футболу (командная игра)	Закрепления умения игры в эвенкийский футбол, совершенствование взаимодействия со сверстниками в командной игре.	Командная игра
Март			
1.	Малоподвижная игра «Куропатка»	Развивать равновесие, осанку, координацию движения.	Для игры нужно поставить куропатку на голову или на кончик пальца. И плавным движением идти до цели игрушка «Куропатка» не должна упасть.
2.	Эвенкийские слова: соксо – капкан, гида – копьё, кото – нож, хэркэвун – веревка, бэр – ружье, тьевун – посох.	Учить эвенкийские слова связанные с предметом быта охотника.	Слова в рисунках. Участвуют все дети.
3.	Подвижная игра «Кто быстрее»	Игра для развития быстроты, ловкости.	Эстафета командная игра
4.	Соревнование по игре «Куропатка»	Закрепления умения ходить по дорожке, не роняя «Куропатку»	

Апрель			
1.	Ознакомление с видами национальной игры (эвенкийская игра) «Достань до мяча»	Для развития ловкости, прыгучести	Мяч из кожи оленя привязывают к палке (дереву). Ребенок должен достать до мяча руками, при прыжке отталкиваясь ногами.
2.	Эвенкийские слова. Основные виды движения под музыку.	Закрепление знания эвенкийских слов.	
3.	Закрепления знания детей о национальных подвижных играх.	Уточнения знания детей о видах национальных подвижных игр	Вопросы и ответы
4.	Национальные подвижные игры. Повторение	Повторение национальных подвижных игр.	Командная игра.
Май			
1.	Национальные игры. Повторение	Повторение и закрепление знания детей видов национальной подвижной игры	Викторина.
2.	Основные виды движения под музыку	Закрепление развития ловкости и гибкости детей, при движениях под музыку	
3.	Повторение эвенкийских слов	Закрепление знания детей эвенкийских слов.	Вопросы и ответы.
4.	Соревнование по национальным подвижным играм	Совершенствование навыков и умений детей в видах национальной подвижной игре.	Командная игра.

### Конспекты национальных подвижных игр.

**Тема:** «Национальные подвижные игры наших предков».

**Цель:** Ознакомление детей с национальными играми - прыжки через нарты, метание аркана, перетягивание палки. Формирование представления детей о национальных подвижных играх наших предков. Закреплять умения и навыки действовать с арканом у детей дошкольного возраста. Обогащать двигательное развитие младших и старших дошкольников на основе действий с арканом и с прыжками через нарты, развивать их координационные способности, формировать навыки коммуникативного взаимодействия в играх с элементами национальных видов спорта.

**Материал:** картинки (аркан, нарты, перетягивание палки), стойка для метания аркана, обруч, нарты, палка.

**Вводная часть:** Дети в национальных одеждах входят в спортивный зал.

**Воспитатель:** Сегодня я ознакомлю вас дети с национальными подвижными играми наших предков. В эти игры наши предки играли когда они собирались вместе (показываю рисунки).

- Что здесь нарисовано?

**Дети:** - Это нарты, которое нужно перепрыгивать.

**Воспитатель:** Молодцы, это нарты. Наши предки в старину перевозили на нартах свои различные вещи. А на досуге устраивали соревнования состязания перепрыгивали через нарты. И до сих пор эту игру применяют в национальных соревнованиях.

- А теперь смотрите, что на этом рисунке?

**Дети:** - Это аркан.



**Воспитатель:** Правильно, этим арканом оленевод ловит оленя за рога. Но также используется как спортивный инвентарь. Оленеводы соревнуются метанием аркана с расстояния. А теперь смотрите на это изображение. Что здесь изображено?

**Дети:** Здесь изображено, как люди перетягивают палки.

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Перетягивание палки у нас самый распространенный и популярный национальный вид спорта, им занимаются не только в нашей Республике, но за пределами. Этим видом соревнования наши предки выявляли самого сильного человека.

А сейчас дети, давайте мы с вами будем играть, и соревноваться в эти национальные игры. Сперва, по видам игр.

- 1) Соревнование по прыжкам через нарты. Условия игры: ставятся 4-6 нарты на расстоянии друг от друга на 30-40 см., высотой 10-15 см. на ровной площадке, поперечно направлению движения. Дети должны перепрыгивать через расставленные нарты, отталкиваясь двумя ногами, без остановки (нужно считать сколько раз перепрыгнул ребенок). После прыжка через последнюю нарты ребенок поворачивается и продолжает прыжки в обратном направлении. Для обучения детей прыжкам через нарты может служить любое приспособление (веревка, скамейка, кубики).
- 2) Метание аркана. Это соревнование проводится в игровой форме. Ребенку предлагается выполнять броски обруча на стойку с изображением оленя с рогами, с высотой от 50-70 см. с расстояния от 1,5 м. до 3м. При бросании обруча ребенок встает за линию и принимает правильное исходное положение, как можно сильнее отводит руку назад, тяжесть тела переносится на правую ногу. Бросок выполняется энергичным движением руки при одновременном наклоне туловища вперед. В этот момент тяжесть тела переносится на левую ногу. Бросок обруча сопровождается плавным движением руки, кисть и пальцы мягким толчком направляют обруч в цель.
- 3) Перетягивание палки. Для проведения этого вида игры потребуется палка диаметром 1,5 см. длиной 30 см., доска длиной 80 см. Дети садятся друг против друга, упираясь согнутыми или прямыми ногами о доску, палку держат по середине любым хватом руки (снизу, сверху), произвольное. По сигналу противники перетягивают палку к себе, побеждает тот, у кого палка остается в руках. В этой игре – соревновании многократные повторы нежелательны.
- 4) Малоподвижная игра «Куропатка». В этой игре куропатку ставят на голову или на кончик пальца. И плавным движением не роняя куропатку нужно идти до назначенного места. (Эту игру можно провести как релаксацию после подвижных игр).

**Воспитатель:** Наше ознакомление с национальными подвижными играми подошло к концу.

Итак, мы узнали, что наши предки соревновались в эти увлекательные игры, как прыжки через нарты, метание аркана, перетягивание палки. А мы, играя в эти игры стали более сильными, ловкими, смелыми и быстрыми.

**Тема: Игры предков (эвенкийские национальные подвижные игры).**

**Цель:** Ознакомление детей с традициями и обычаями эвенкийского народа (обряд очищения), повторение некоторых эвенкийских слов, связанных с национальными подвижными играми. Способствовать развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, прыгучести, координации движений). Воспитанию эмоционально положительного отношения к физической культуре, но и играм с элементами национального вида спорта, укреплению взаимодействия со сверстниками.

**Материал:** ноори, нарты, аркан, оленьи рога на стойке, макеты оленя и волка, лук и стрелы, мяч из кожи оленя, ураса (длинные палки, длиной 100-120 см.), колокольчик, эмблемы для команд.

**Воспитатель:** Наше сегодняшнее развлечение пройдет как соревнование-игра с элементами эвенкийских национальных подвижных игр. Итак, мы сперва разобьемся на две команды – племен. Первая команда – племя из рода Нюрмагар, дети старшей группы. Вторая команда – племя из рода Букачар, дети подготовительной к школе группа.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Дети, к нам в гости пришла наша учительница эвенкийского языка Михайлова Светлана Степановна. Она сегодня познакомит нас с обрядом очищения через чичипкан. После

обряда очищения через чичипкан, все дети становятся в две команды для соревнований по эвенкийским подвижным играм. Итак, мы начинаем наше соревнование.

1. Метание аркана. Здесь соревнуются все дети, ведется счет на эвенкийском языке (умун, дюр, илан, дыгин, тунна, надан, дяпкун, егин, дян). Побеждает та команда, которая наберет больше очков (нужно попасть арканом на рога оленя).
2. Ноори. Соревнуются по три девочки из каждой команды. Ноори держат на ладонях, палка длиной 70-80 см. побеждает та команда, которая дольше продержит ноори (ведется счет на эвенкийском языке).
3. Охота на оленя и волка. На охоту выходят все дети, тоже ведется счет очков. В этой игре нужно попасть в цель. Например: голова – 5 очков, живот – 4 очка, нога – 3 очка. Исходя из этого, определяется победитель в этой игре.
4. Эвенкийский футбол. В этой игре играют по три ребенка из каждой команды. Ставятся ворота из урасы (длинные палки 100-120 см.), в виде треножника посередине привязывают колокольчик. Играют, как в футболе забивают в ворота противника, но мяч должен коснуться колокольчика. Побеждает та команда, сколько раз забил в ворота и прозвенел колокольчик. Ведется счет на эвенкийском языке.
5. Прыжки через нарты. Из команды выходят по два-три мальчика и прыгают через нарты, побеждают те, кто сколько прыгал.
6. Отгадывание загадок. А отгадки будем говорить на эвенкийском языке.
  - белый олень приходит, когда черный олень уходит. Что это? (тыргани-день, долбони-ночь).
  - в одном году у одного старика есть четыре имени. Что это? (тугэни-зима, неннэни-весна, дюгани-лето, болони-осень).

**Воспитатель:** Молодцы, дети. А еще, какие слова знаете?

**Дети:** иманна-снег, бэюн-дикий олень, мавут-аркан, толгоки-нарты (сани), иргичи-волк.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Оказывается, мы знаем много эвенкийских слов. Итак, на этом наше соревнование с элементами эвенкийских подвижных игр подошло к концу. В этой игре мы много узнали об играх наших предков, прошли обряд очищения через чичипкан. И благодарим нашу учительницу эвенкийского языка Михайлову С.С. А наше развлечение заканчивается национальным эвенкийским танцем – ёхарье. (награждения победителей).

### **Анализ проведенных занятий.**

Анализируя проведенные занятия, по национальным подвижным играм наших предков с изучением эвенкийского языка, пришла к выводу, что национальные прыжки развивают телесную ловкость, ловкость передвижений. Метание аркана у детей развивает глазомер, точность движений, ловкость и координацию. Метание как вид двигательной активности воспитывает ловкость движений и предметную ловкость. Рассматривая данные виды двигательной активности с позиции их качественного воздействия на организм ребенка, отмечала, что они достаточно емко воздействуют на развитие координационных способностей, координацию во времени, дифференциацию силовых напряжений, интеллектуально-тактическое обеспечение двигательной деятельности.

В национальных подвижных играх объективно сочетаются три очень важных фактора:

- дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать;
- получают моральное и эстетическое удовольствие от этой деятельности;
- углубляют познания окружающей их среды и одновременно узнают слова и предметы на эвенкийском языке.

Все это способствует воспитанию личности в целом. Конечно, очень трудно подбирать подвижные игры по их конкретной направленности и нагрузке для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная). Поэтому целесообразно подразделять их по направленности воздействия на физические качества и способности. Это дает возможность легче ориентироваться в выборе той или иной игры в соответствии с задачами занятия, возраста и подготовленности ребенка. При проведении занятия не надо придерживаться одной схемы, нужно больше экспериментировать, смело включать новые варианты и элементы. Немаловажное значение имеет вдумчивое руководство игровой деятельностью детей, прежде

всего вовремя корректировать их поведения, вводить новизну, варианты игровых комбинаций, тем самым создавая радостную, доброжелательную атмосферу в группе.

Большую роль играет объяснение игр и правил, оно требует очень серьезной подготовки. Объяснять нужно кратко и точно, целесообразно используя простые слова, изменяя интонацию. Проведения игр с элементами соревнования, игр – эстафет требует выделения правил и четкого объяснения их условий детям. Четкое распределение ролей и бережное отношение к детской выдумке, замечаниям и эмоциям детей, поскольку дети сами порой придумывают варианты движений, различные комбинации, поэтому необходимо выделение правил, которые дети должны выполнять. Идея использования национальных подвижных игр и эвенкийского языка в ходе занятий на наш взгляд удалось. Мною предложенные виды работ во многом способствовали достижению целей и задач проведенных занятий и мероприятий. Такие занятия возможны в дошкольных общеобразовательных учреждениях любого типа. Опыт работы позволяет сделать определенные положительные выводы. Следует отметить, что при проведении занятий такого вида дает простор для педагога, в частности использования краеведческого материала, привлечение народных мастеров в деле воспитания подрастающего поколения. Технология проведения занятия физического воспитания расширяет творческий потенциал воспитателя. В качестве подтверждения эффективности использования элементов национальных видов спорта в физическом воспитании детей дошкольного возраста, и изучения эвенкийского языка в детском саду провела развлечения и соревнования.

В заключении можно смело утверждать, что разнообразие национальных подвижных игр наших предков пришли к нам из глубокой древности. Наши предки обучали детей т.е. передавали полученные навыки и умения путем опыта для предварительной подготовки детей к жизни и трудовой деятельности, они обучали детей в игровой форме, передавая и накапливая опыт из поколения в поколение. Поставленные задачи были решены в ходе занятия путем педагогического наблюдения, сравнительного анализа, тестирования. Кроме того такие занятия способствуют формированию интереса к традициям своего народа, раскрытию генетических физических способностей. Умные и увлекательные национальные подвижные игры могут оказать большое воспитательное влияние на детей старшего дошкольного возраста.

Таким образом, использование элементов национальных подвижных игр с изучением эвенкийского языка один из эффективных способов в работе воспитателя по физическому развитию детей.

### **Литература.**

1. Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.С.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,. Волгоград: Изд.Учитель,2015.
2. Н. Н. Васильева, Н. В. Новоторцева. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
3. Детские подвижные игры народов СССР/ Сост. А. В. Кенеман под ред. Т. И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988.
4. Кожевникова Н. Г. Спортивные развлечения и игры. – М.: Учпедгиз, 1961.
5. Образцова Т. Н. Подвижные игры для детей. – М.: ООО «Этрол», ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2005
6. Дошкольное воспитание. 2004, №2.
7. Дошкольное воспитание. 2006, №12.
8. Дошкольная педагогика. 2010. №5. №6.
9. Федоров А.С. Народные игры и забавы саха. – Якутск: Бичик 2011.
10. Федоров А.С. Эбугэлэрбит оонньуулара - Якутск: Бичик
11. Гоголева С.В., Лепчикова Л.П., Саввинова М.Н. дидактические игры. Хамсаныылаах оонньуулар, эрчиллиилэр. Якутск: Кн.изд-во, 1991.
12. Мыреева А.Н. Картинный словарь эвенкийского языка. Учебное пособие для дошкольного возраста. /М-во образования Респ.Саха (Якутия), ФГНУ «Науч.-исслед.нац.школ.Респ.Саха (Якутия)». – Якутск: 2008.
13. Мыреева А.Н. Эвенкийско – русский словарь для начинающих. РАН Сибирское отделение. Изд-во «Северовед». Якутск .2000.

