

Паспорт информационно – познавательного проекта в разновозрастной группе на тему:

«Лето для знакомства с любимым городом».

ДРЦ «Маленькая страна».

Вид проекта:	Информационно-познавательный; групповой.
Руководитель проекта:	Гуляева Ольга Германовна
Срок реализации проекта:	2 месяца, долгосрочный
Участники проекта:	Дети 3-5 лет (разновозрастная группа), воспитатели, родители,
Проблема:	Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях. Наше короткое якутское лето можно максимально использовать для организации прогулок.
Актуальность:	Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.
Цель проекта:	Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю
Задачи проекта	Для воспитанников: - познакомиться с достопримечательностями родного города; - закрепить представления о родном городе Для воспитателя: - Сформировать у детей начальные представления об истории родного города, его

	<p>достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе; - развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать; - развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей; - воспитывать у детей любовь к родному городу; - воспитывать умение вести себя в общественных местах, закреплять правила поведения. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей в семье; - заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта, в сборе материала по данной теме; - разработать наглядную информацию о городе и его достопримечательностях .
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащение и систематизация знаний детей о городе и его достопримечательностях. - Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы. - Повышение детской компетентности в вопросах истории, культуры города Якутск, что поможет сформировать заботливое отношение к родному городу. <p>Для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личностный профессиональный рост, самореализация педагога. - Создание предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию детей среднего возраста. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе. - Повышение интереса родителей к жизни детей в ДОУ.

	<p>- Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.</p> <p>- Повышение родительской компетентности в вопросах истории, культуры города Якутск.</p> <p>Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.</p>
Методическое обеспечение:	<p>1.Жариков А.Д. «Растите детей патриотами».- М., 1980</p> <p>2.Козлова С.А. «Мой мир».-М., 2000</p> <p>3. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - М.: УЦ. Перспектива, 2008.-248с.</p> <p>4. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом / Н. В. Алешина. – М. : ТЦ Сфера, 1999. – 112 с.</p> <p>5. Комратова, Н. Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет : методическое пособие / Н. Г. Комратова. – М. : Владос, 2007. – 125 с.</p> <p>6. Лосева, А. Ю. Как помочь ребенку полюбить родной город / А. Ю. Лосева // Детский сад от А до Я. – 2003. – № 3. – С. 90-94.</p>
Реализация проекта	
I этап - подготовительный:	<p>Разработка проекта.</p> <p>1. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.</p> <p>2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, ориентировать их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.</p> <p>3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.</p> <p>4. Составить перспективный план мероприятий.</p>
II этап - основной:	<p>1. Развивающие игры - занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.</p> <p>2. Выставки детских работ</p>

	<p>3. Составление с детьми рассказов о любимых местах в городе</p> <p>4. Чтение детям художественных произведений, беседа о прочитанном</p> <p>5. Совместные рисунки детей и родителей на тему: «Мой любимый город»</p> <p>6. Организация и участие в экскурсиях по достопримечательностям города и целевых прогулках по улицам города.</p>
III этап: заключительный	Анализ результатов проектной деятельности.

Наши познавательные экскурсии.

В июле и в августе мы организовали разнообразные экскурсии в музеи, в рамках информационно – познавательного проекта «Лето для знакомства с любимым городом» в образовательные учреждения города Якутска.

Так, в «День лекарственных трав» мы сходили в «Свою аптеку». Дети вели себя очень организованно, так как в начале с детьми был проведен инструктаж по технике безопасности, по правилам дорожного движения, по поведению в общественных местах. Мы купили в аптеке витаминки, расплатились картой, тем самым закрепили знания, полученные в «День финансовой грамотности».

В «День финансовой грамотности» организована экскурсия в Россельхозбанк. Мы там просмотрели банкоматы, познакомились с работой и функциями банка. Детям очень понравилось.

Экскурсию провели и во Дворец Детства, пошли пешком колонной из пар. Дети не разбегались, старшие дети не отпускали из рук малышей. Увидели детские поделки, поиграли на территории Дворца.

На «День государственного флага» мы съездили в Национальный краеведческий музей имени Ярославского. Прошли по первому этажу, увидели много интересного и познавательного из быта, флоры и фауны нашей Якутии. Нам в интересной и доступной форме провела экскурсию экскурсовод музея Наталья Владимировна. Дети внимательно слушали, конечно, хотели все потрогать, но, было нельзя. Еще долго дети делились своими впечатлениями от этой замечательной поездки.

А еще мы сходили на экскурсию в Национальный Спортивный комплекс «Модун» имени Василия Манчаары. Там мы прошли по двум этажам, были в борцовском зале, зале для легкой атлетики, в мужском и женском тренажерном зале, в зале для настольных якутских игр. Нам очень понравилась эта содержательная экскурсия. В будущем дети захотели стать спортсменами.

Как известно, экскурсии обогащают внутренний мир ребенка, кругозор, воспитывают умение детей вести себя в обществе, культуру поведения. Будем с нетерпением ждать следующего лета, чтобы вновь погрузиться в мир экскурсий и познания достопримечательностей своего родного и любимого города Якутск.



