

МБДОУ детский сад имени героя социалистического труда М.Ф. Алексева с. Хатын Сысы  
Нюрбинского района РС(Я)

Технологическая карта НОД по развитию речи

Подготовила: Иванова Ю.М.

**Тема:** Рассматривание картины «Мы играем в кубики».

**Возраст:** 2 младшая группа.

**Цель:** Учить рассматривать картину, помочь детям увидеть «картину в целом».

**Задачи:**

1. Расширять и обогащать словарь детей, развивать диалогическую форму речи.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, не перебивать друг друга.
3. Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе.

**Предварительная работа:** Чтение произведений детских авторов А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Песенка друзей», просмотр картинок, открыток, д/игры, наблюдение за старшими дошкольниками как они играют.

**Словарная работа:** играть, поиграем, кубики, дети.

**Материалы:** Картина «Мы играем в кубики», карточки для д/игры.

| Структурные части занятия       | Методы и приемы                 | Ход занятия   | Примечания   |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. Организационный мотив        |                                 | Круг радости «Скажи ласково»  | Дети встают в круг и улыбаются, говорят друг другу ласковые слова.                 |
| 2. Целеполагание и планирование | Игровой момент                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети вы любите играть?</li> <li>- Назовите игры в которые вы играете?</li> <li>- А как вы играете?</li> <li>- Что значит играть дружно?</li> <li>- Я познакомлю вас с детьми, которые играют дружно, не ссорятся, не ломают игрушки.</li> <li>- Чтобы их увидеть, надо сесть на самолет и полететь. Заходите в наш самолет, заводите мотор и «полетели». Как гудит самолет-«УУУ». Мы взлетаем-громко гудит мотор. Мы летим спокойно гудит мотор. А вот и прилетели-мотор тише, тише и остановились. Выходите мы на месте.</li> </ul> |  |
| 3. Реализация                   | <p>Наглядные</p> <p>Вопросы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы с вами прилетели в гости к ребятам, давайте посмотрим на них, чем они сейчас занимаются.</li> <li>-Посмотрите внимательно на картину.</li> <li>-Назовите кого вы видите на картине?</li> <li>-Где находятся дети?</li> <li>-Что еще вы видите на картине?</li> <li>-Где лежат <u>кубики</u>?</li> <li>-Что вы можете рассказать о девочке?</li> <li>-Что вы скажете о мальчиках?</li> <li>-Как мы назовем девочку и мальчиков?</li> </ul>   | Дети подходят к картине «Мы играем в кубики». Садятся на стульчики перед картиной. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Рассказ</p> <p>Физминутка</p> <p>Рассказ</p> <p>Д/игра<br/>«Снежный ком».</p> | <p>-Что они делают?<br/>         -Какого цвета у них кубики?<br/>         -Что у них получилось?<br/>         -Как вы думаете, интересно им вместе?<br/>         -Вот послушайте небольшой рассказ про <u>детей</u>:<br/>         - Дети пришли в детский сад. На ковре лежали разноцветные кубики. Саша позвал Машу и Мишу построить город. Миша на самосвале привозит детям кубики. Саша строит башенку, а Маша ворота. Красивый получается город! Хорошо <u>играть</u> вместе! Весело!</p> <p>-Раз, два, три, четыре, пять<br/>         Будем строить<br/>         и играть.<br/>         Дом большой<br/>         высокий строим:<br/>         окна ставим, крышу кроем-<br/>         вот такой красивый дом!<br/>         Будет жить Мишутка в нем.</p> <p>-Чтобы вы могли рассказать о других ребятах своим мамам и папам, мы сейчас расскажем про них по схеме.</p> <p>-Саша знает интересную игру и мы тоже сейчас <u>поиграем</u> в нее.</p> | <p>-хлопают в ладоши<br/>         -кулачок в ладоши<br/>         -прыгают<br/>         -разводят руки в стороны<br/>         -тянутся вверх<br/>         По тексту<br/>         -руки вперед<br/>         -переваливаются как мишки.<br/>         Выставляется схема для рассказывания.<br/>         Дети рассказывают индивидуально.</p> |
|--|--|---|---|

|              |                           |   |   |
|--------------|---------------------------|---|---|
|              | (если останется время).   | -Подойдите к столу. Возьмите себе карточку и встаньте в круг.<br>-Назовите, что вы там видите.<br>-Мы называли слова со звуком «В».   | Подходят все вместе к столу. Берут карточку, встают в круг и называют по очереди слово, четко выговаривая звук «В». |
| 4. Рефлексия | Вопросы<br><br>Обсуждение | - Сегодня мы познакомились с детьми, которые умеют дружно <u>играть</u> . Нам пора улетать. Садитесь в самолет. Заводим мотор-громко, полетели-тише, приземляемся-совсем тихо.<br>-С кем мы сегодня познакомились?<br>-Вова, как звали ребят?<br>-Что они делали Света?<br>-Как вы думаете, почему я познакомила вас с этими детьми?<br>-Как вы будете играть теперь? | Дети рассуждают. Делают выводы.   |