

План – конспект урока

Класс: 6

Тема: “Weather”

Задачи:

Практические:

1. Организовать вторичную тренировку учащихся в употреблении лексических единиц и речевых оборотов по теме “Weather”.
2. Учить вести диалог - односторонний расспрос по пути «сверху» - «вниз».
3. Учить строить монологические высказывания типа монолог-описание, монолог рассуждение.

Развивающие:

1. Развивать гибкость, быстроту мышления, память.
2. Развивать интеллектуальные и познавательные способности учащихся.

Воспитательные:

1. Формировать положительное отношение и интерес к изучаемому языку и к культуре народа, говорящего на этом языке.
2. Формировать навыки и умения самостоятельной и групповой работы

Образовательные:

1. Расширить кругозор учащихся по теме “Weather”.

Рабочие материалы к уроку:

картинки по теме, раздаточный материал

4.Закрепление лексики по теме.

- Good for you. Now I'll show pictures and you'll name the word, which you associate with it

- cloudy, windy, sunny, dry, foggy, rainy, snowy.

5. Обучение монологической и диалогической речи по образцу.

- The next task is to find the words

- warm, windy.
- cloudy, windy, dry
- Rainy.
- Windy

- Different people like different seasons. What seasons do you like and why? First of all lets repeat our seasons.

- winter, spring, summer, autumn

- You should to make as many sentences as you can.

In Winter the weather is snowy
In summer the weather is hot

- Use the table on desk, make up true sentences. For example, I like summer because it is hot and sunny. And what about you?

- I like autumn because it is warm and yellow.
- I like winter because it is cold and snowy.

6. Физкультминутка.

- I see that you are tired. Let's rest a little. Some exercises are for you. Listen and act.

7. Аудирование (раздаточный материал)

- Now I'm sure you know much about seasons and weather. The next task is to listen a weather forecast and to put the missed verbs

Doing the exercise.

<p>задание.</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценка деятельности. <p>11. Прощание.</p>	<p>(learn the text of the song, we have already sung, by heart)</p> <p>- Everyone worked hard at this lesson. But the most active pupils were ..., their answers were quite correct so that they get excellent marks. The others get four as there were some pronunciation and grammar mistakes in their speech.</p> <p>- The lesson is over. Goodbye!</p>	<p>Goodbye, dear teacher!</p>	
--	--	-------------------------------	--