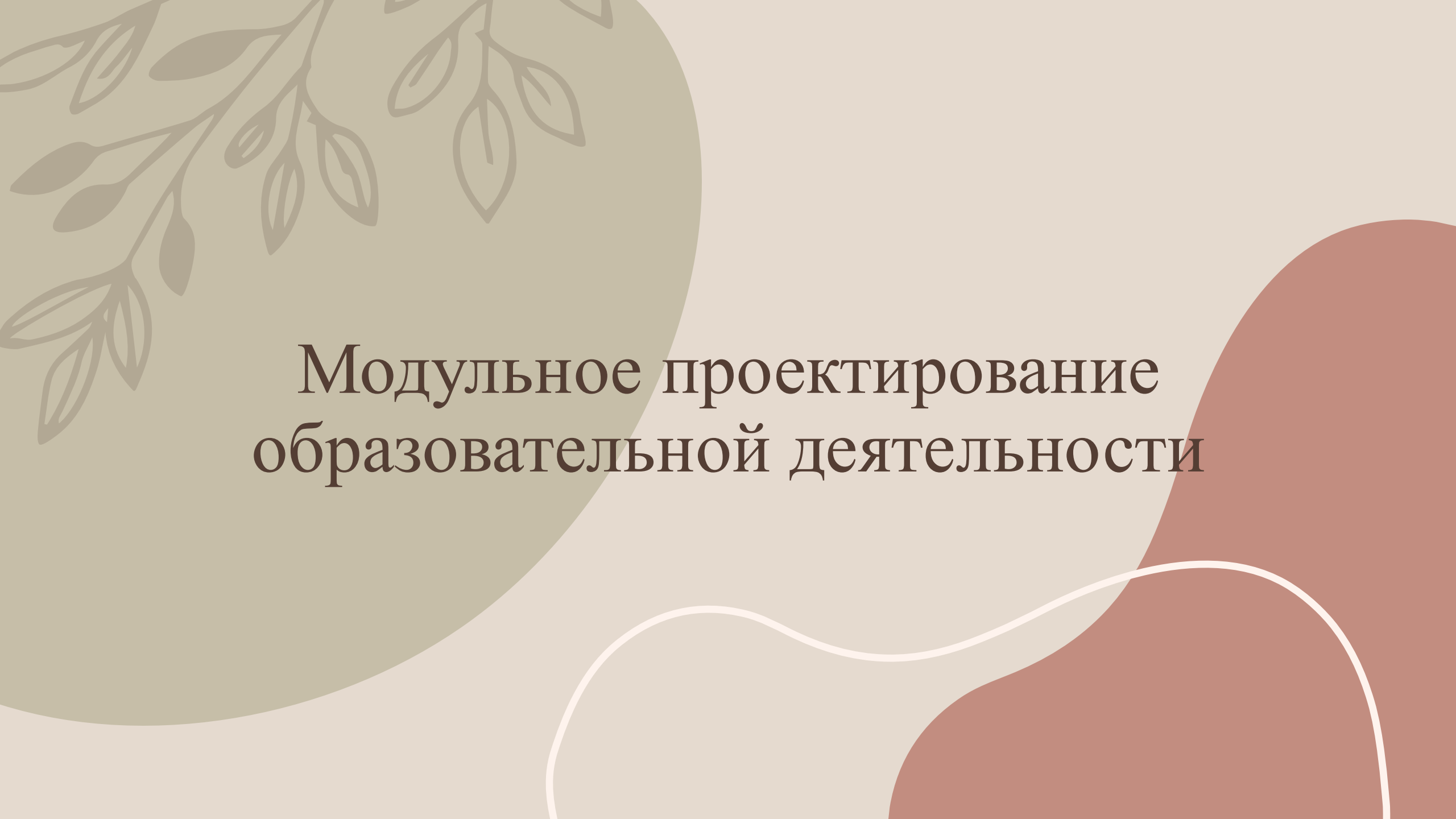




Модульное проектирование образовательной деятельности

Введение

Группа: подготовительная группа

Тема модули: занимательная экскурсия по
детскому Эрмитажу: «Путешествие в мир
искусства: Детский эрмитаж»

Цель: развивать нравственно – патриотические
чувства в процессе посещения Детского
эрмитажа

Сюжет: Событие в детском саду: Открытие
Детского Эрмитажа

Сроки освоения: долгосрочный

The background features a light beige color. On the left, there is a large olive-green circle with a stylized leaf branch extending from it. Below this, there is a smaller reddish-brown circle. On the right side, there is a faint, light-green stylized leaf branch.

Получение приглашение на
открытие детского Эрмитажа в
детском саду

Задачи

1. РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ РЕБЕНКА
ПОНИМАТЬ И УЧИТЫВАТЬ ИНТЕРЕСЫ И
ЧУВСТВА ДРУГИХ;
2. ПОБУЖДАТЬ К ОБСУЖДЕНИЮ ПЛАНОВ;
3. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ДИАЛОГИЧЕСКУЮ И
МОНОЛОГИЧЕСКУЮ ФОРМЫ РЕЧИ;
4. СФОРМИРОВАТЬ
У ДЕТЕЙ ДОГОВАРИВАТЬСЯ И ДРУЖИТЬ СО
СВЕРСТНИКАМИ ПРИ УЧАСТИИ В ЖИЗНИ ГРУППЫ,
ВЫСКАЗЫВАТЬСЯ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВАЖНЫХ ДЕЛ ГРУППЫ
ВОПРОСОВ

Подготовка к посещению в детский Эрмитаж



Задачи

1. РАЗВИВАЕТ У ДЕТЕЙ СПОСОБНОСТЬ НАБЛЮДАТЬ, ВСМАТРИВАТЬСЯ(ВСЛУШИВАТЬСЯ) В ЯВЛЕНИЯ И ОБЪЕКТЫ ПРИРОДЫ, ЗАМЕЧАТЬ ИХ ИЗМЕНЕНИЯ (НАПРИМЕР, КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ ФОРМА И ЦВЕТ МЕДЛЕННО ПЛЫВУЩИХ ОБЛАКОВ, КАК ПОСТЕПЕННО РАСКРЫВАЕТСЯ УТРОМ И ЗАКРЫВАЕТСЯ ВЕЧЕРОМ ВЕНЧИК ЦВЕТКА, КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ ОСВЕЩЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА СОЛНЦЕ И В ТЕНИ).
2. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ПЕРЕДАВАТЬ В РИСУНКЕ РЕАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И СОБЫТИЯ. ОРГАНИЗОВАТЬ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В СОЗДАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ И ТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПОЗИЦИЙ К ОТКРЫТИЮ ДЕТСКОГО ЭРМИТАЖА

Открытие эрмитажа

ИГРА – ВИКТОРИНА С
РЕПРОДУКЦИЯМИ «ЗНАТОКИ
ЖИВОПИСИ»



Задачи

1. Продолжать формировать навыки общения с другими людьми;
2. Развитие речевых навыков в процессе свободного общения со взрослыми и детьми;
3. Формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей;
4. Воспитывать у детей доброжелательность.



ВОСПИТАЕМ,
БУДЕТ
М.Е.НИКОЛАЕВ



Школа юных экскурсоводов

Задачи

1.Познакомить детей с правилами гостевого этикета;

2.Воспитывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно;

3.Создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

Образовательные результаты в соответствии с ОО

Ребенок проявляет интерес к событиям группы (наблюдает, ищет информацию). Имеет представление о профессии и труде экскурсовода)



Приглашение для
посетителей Эрмитажа
из другой группы

Задачи

1. Формировать умение понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт другого времени, поколений, наций;
2. Учить вести диалог со сверстниками и с другой категорией слушателей.





Образовательные результаты в соответствии с ОО

Интересуется и знает жанры
(портрет, пейзаж и др.)
изобразительного искусства.
Имеет чувство цвета, колорита,
композиции при рисовании,
соблюдает
Пропорции узоров,
ориентируясь глазами

У нас гости!
(Встреча гостей
детского Эрмитажа)



Задачи

Формировать способности бережно
и уважительно относиться к
результатам своего труда и труда
других людей



Образовательные результаты в соответствии с ОО

Любознателен, отзывчивый,
способен работать в
коллективе. Умеет вести
диалог и монологическую
речь с посетителями Эрмитажа.

