

Теплоухова Кима Егоровна Воспитатель

МБДОУ ЦРР д/с «Туллукчаан»

Чурапча/Чурапчинский

Методическая разработка

Техническая карта педагогического мероприятия на тему: «Тигээйи эйгэтэ»

Техническая карта педагогического мероприятия на тему

«Тигээйи эйгэтэ»

Аһаҕас дьарык технологической тутула

Дьарык аата	«Тигээйи эйгэтэ»
Үөрэх уобараһа	Билиини-көрүүнү чингэтии
Үөрэтэр уобаластары кытта ситимэ	Оҕо билэр-көрөр дьоһурун сайыннарыы, оҕо тылын-өһүн сайыннарыы, оҕо кэрэни өйдүүр дьоһурун сайыннарыы
Бөлөх	Орто бөлөх
Сыала	Идэни билиһиннэрии
Соруктар	Сайыннарар: оҕо толкуйдуур дьоһурун, болҕомтолоох буолуутун сайыннарыы, идэ туһунан өйдөбүлүн кэнэтии, ыйытыга хоруйдуурун ситиһии. Иитэр: үлэбэ убаастабыллаах сыһыанна иити. Үөрэтэр: тигээйи иитэр фермердэр үлэлэрин билиһиннэрии. Идэ туһунан өйдөбүллэрин чингэтии.
Ханнык ньыманы туһанныбыт	Хартыынанан үлэ, илиинэн онгоһук, дидактической оонньуу, сэлэргэһии
Туттуллар матырыйаал	Карточкалар, дуоска, экран, перчатка, сэлээппэ, сиэткэ
Тыл үлэтэ	Идэ, фермер, пасека, мүөт, тигээйи
Күүтүллэр түмүктэр	Идэ туһунан өйдөбүллэри чингэтии

Дьарык барыыта	Иитээччи	Оҕолор
Кирири чааһа	-Үтүө күнүнэн, оҕолор! Мин бүгүн наһаа үөрдүм эһигини көрөммүн. Эһиги миигин кытта оонньуоххутун баҕарабыт? -Көрүн эрэ, оҕолоор, мин эһиэхэ хпртыына илдьэ кэллим. Ортотугар ким ойууламмытый? -Саамай сөп, киһи ойууламмыт. -Кини ханна үлэлиир эбитий? -Тигээйилэр ханна кэлэн олорбуттарый? -Онтон, оҕолоор, эһиги ханнык сибэккилэри билэбит? -Маладьыастар, наһаа элбэх сибэккилэри билэр эбиккит.	-Баҕарабыт. -Киһи. -Тигээйилэри көрөр. -Сибэккигэ. -Ньургуйун, току-току ньээм-ньээм, сардаана, ромашка, тюльпан. (карточкалар)
Сүрүн чааһа	-Оҕолоор, тигээйилэр ханна олороллорун көрө барыаххытын баҕарабыт дуо? -Оччоҕо айанга турунуоххайын. -Массынананы, автобуһу ким ытарый? (айанга турунуохпут иннинэ быраабыланы хатылааһын) -(Оҕо аата), суоппар буолуон дуо? -Оҕолоор, биһиги айаннаан бу пасекаҕа кэллибит. -Пасека – ол аата тигээйилэр дьиэлэрэ. -Манна сэрэнэбит, тигээйилэр тигиэхтэрин сөп. Тигээйи иннэтэ дьааттаах. Ол иһин харыстанабыт, бары сиэткэ сэлээппэ, перчатка уонна тигээйи иннэтэ хоппот таһаһы татнабыт. (оҕолор танналар)	Оҕолор эппиэттэрэ -Суоппар. -Буолабын. Пасека

	(пасекаҕа фермер оҕолору көрсөр) -Үтүө күнүнэн, оҕолор. Эһиги бу тигээйилэр фермаларыгар пасекаҕа кэллигит. Онтон мин пасека үлэһитэ фермер буолабын. -Мин тигээйилэрим эмиэ үлэһиттэр, кинилэр үлэлээн миэхэ мүөт онороллор. Ол онорбут мүөттэрэ битэмииннээх, туһалаах. -Оҕолоор, эһиги ыарыйдаххытына мүөттээх сылаас үүттэ иһэрин. -Мүөт туһалаах дуо, оҕолоор? Ону биһиги лабораторияҕа сылдыан билиэхпит. -Көрүн эрэ, оҕолоор, эһиги лабораторияҕа кэллигит. Манна тигээйи пасекатыттан мүөт туһатын билиэхпит. -Чэ эрэ, суоталартан хомуйан мүөппүтүн ууга суурайан иһиэҕин. -Мүөт минньигэс дуо? -Туох амтаннааҕый? -Мүөт туһалаах дуо?	Оҕолор эппиэттэрэ -Үтүө күнүнэн. Фермер, пасека Лабораторияҕа Оҕолор эппиэттэрэ
Түмүктүүр чааһа	-Оҕолоор, бүгүн биһиги ханнык идэни билистибитий? Тигээйи иитэр киһини фермер дииллэр эбит. -Тигээйи дьыэлэрэ ким диэн ааттанарый? Үлэлиир үчүгэй дуо, оҕолоор? Онтон эһиги эмиэ улааттаххытына араас идэлээх үлэһиттэр буолан тахсыаххыт. Эһиги бары наһаа маладьыас оҕолор эбиккит. Көрсүөххэ диэри, оҕолоор.	Оҕолор санааларын этэллэр.