

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок» муниципального района
«Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)

«Формирование сенсорно - математических представлений детей раннего возраста»

**Иванова Александра Алексеевна
воспитатель МБДОУ
детский сад №3 Малышок, г. Нюрба**

Актуальность темы: «Формирование сенсорно - математических представлений детей раннего возраста»

сегодня, а тем более, завтра, математика будет необходима огромному числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей, в процессе их обучения с самого раннего возраста. Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения, вариативный подход – вот содержательная полнота, актуальная для ребёнка.

Цель работы:

формирование сенсорно-математических представлений детей раннего возраста посредством развивающих игр с разнообразными предметами.

Задачи:

- Изучить и определить теоретические предпосылки исследования проблемы игры, как метода обучения в ДООУ в современной педагогической литературе;
- Изучить передовой педагогический опыт использования игры, как средства организации познавательной активности детей в процессе обучения математики.

**Организационно-педагогические условия по формированию сенсорно -
математических представлений детей раннего возраста**
План сенсорно-математического представления
детей раннего возраста (2 - 3 года)

№	Содержание	Количество	Длительность
1	НОД	1 раз в неделю	8-10 минут
2	Дидактические игры и упражнения	2 раза в день	5-10 минут
3	Индивидуальная работа	Ежедневно	5-10 минут
4	Самостоятельная познавательная деятельность детей, в специально организованной развивающей среде	В соответствии с режимом и планом работы	На усмотрение педагога
5	Игры-экспериментирование	4 раза в месяц	10-15 минут
6	Развлечения	1 раз в квартал	15-20 минут

Развивающие игры с разнообразными предметами

- Для развития восприятия полезны игры, которые надо сравнивать по цвету, форме, величине и находить среди них одинаковые;
- Игры, направленные на развитие внимания, потребуют тщательного рассматривания и сопоставления предметов, выявления их сходства и различий;
- Следующая группа развивающих игр направлена на развитие мышления ребёнка.
- Игры, ориентированные на развитии творческих способностей, стимулировании его воображения.

«Найди и покажи твердые и мягкие поверхности»

Цели:

учить на ощупь
ощущать твердые
и мягкие
поверхности;
развивать
внимание.

Ребенок
ощупывает все
поверхности
предметов на
панели и говорит,
какие из них
твердые, а какие —
гладкие.



«Найди и покажи гладкие, колючие и шероховатые предметы»

Цель:

учить на ощупь находить предметы с разной поверхностью. Ребенок ощупывает предметы и называет, какие из них гладкие, какие — колючие, какие — шероховатые.



ПОЕЗД

В разных
местах группы
расставлены
игрушки. Дети
берутся друг за
друга, образуя
поезд. Сколько
в поезде
паровозов?
Сколько
вагонов?
Поехал поезд!



Подъехали к зоопарку. Какие звери живут в зоопарке? Сколько их? Дети отвечают: «Один мишка, один лев, много обезьян».



Следующая остановка возле «Дома посуды». Дети рассказывают, какая посуда продаётся, по сколько каких предметов посуды.

«Много тарелок, много чашек, одна кастрюля»



Следующая остановка возле «Дома игрушек». Дети рассказывают, какая игрушка у них любимая.



Заключение

При организации педагогического процесса с детьми 2-3 лет необходимо помнить, что формирование первоначальных представлений о множествах, отношениях, геометрических фигурах, пространственных и временных отношениях - неотъемлемая часть познания ребёнком окружающего мира, это обязательное условие для дальнейшего благоприятного развития общих умственных и математических способностей. Полученные сенсорно-математические представления следует закреплять в различных видах деятельности: конструировании, лепке, рисовании, в играх, труде, на прогулках.