

**Методическая разработка**  
непосредственно-образовательной деятельности  
в подготовительной группе

**Тема: «Приключения Умки в Арктике».**

**Образовательные области:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

*обучающие:*

- расширить представления детей о местах обитания диких животных;
- познакомить с их характерными особенностями.

*развивающие:*

- развивать интерес к животному миру;
- развивать умение находить отличия и сходства одних животных с другими.

*воспитательные:*

- воспитывать доброжелательное отношение детей к животным;
- воспитывать любовь к родной природе, к родному краю;

**Материал:** мультимедийное оборудование; презентация «Дикие животные родного края», лист альбомный, краски, кисточки, вода в непроливайках и т.д.

**Подготовительная работа:** чтение рассказов и заучивание стихотворений о животных Якутии, рассматривание слайдов с использованием мультимедиа, проведение подвижных и развивающих игр.

**Ход образовательной деятельности**

**I. Вступительная часть.**

На экране – тундра, горы (*слайд №1 презентации «Животные родного края»*).

- Дети, сегодня мы отправимся на самый холодный край Земли – на полюс холода в Верхоянье. Нам с вами нужно будет совершить необыкновенное путешествие по бескрайней тундре.

- Нам нужно найти Умку – белого медвежонка – и вернуть его к матери (*слайд 2*).

- Где же найти Умку за полярным кругом?

- Родным уголком белого медведя являются арктическая пустыня и полярные льды. Белый медведь – морской зверь, редко выходящий на сушу. Окраска меха белая, подошвы опушены, шея и голова вытянуты, уши короткие. Шерсть очень густая, плотная и непромокаемая. Он способен длительно обходиться без пищи и совершать дальние переходы (*слайд 3*).

- Белый медведь внесен в Красные книги МСОП и России.

- С кем и куда отправился Умка в путь?

## II. Основная часть.

- Однажды в зимний день Умка гулял по заснеженной пустыне и случайно увидел геологов, отправляющихся на экспедицию в участок «Туостях». Умка незаметно залез в вертолет и спрятался за вещами геологов. Геологи не заметили его. Вертолет медленно поднялся на воздух и полетел. Через некоторое время вертолет приземлился на участке «Туостях». Геологи стали разгружаться, а Умка тем временем вылез из вертолета, посмотрел по сторонам и, увидев высокие горы и таежный лес, удивился...

- Где же очутился Умка? С кем встретится?

- Вдруг Умка увидел в таежной глуши удивительное животное – это был рысь (*слайд 4*). В тайге Верхоянья обитает наиболее крупная форма рыси с очень пышным и мягким зимним мехом, на ушах имеет кисточки. Численность рыси связана с численностью зайца. Поэтому особенно много рысей водится в Верхоянье.

- Рысь, увидев Умку, убежал в горы. А Умка стал догонять его (*физминутка - игра с бегом*).

- Рысь убежал далеко в горы. Умка остался один в неведомой ему тайге.

- Куда же дальше пойдет Умка?

Умка ходит по лесу,

Умка бродит по лесу...

- Вдруг Умка услышал треск ветки в лесу – это была маленькая белка. Она ловко прыгала с дерева на дерево. Белка является ценным пушным зверьком (*слайд 5*). Шкурка якутской белки имеет высокую товарную ценность. Белка питается семенами хвойных, грибами и ягодами. Живет в дуплах и своеобразных гнездах – гайнах.

- Умке очень понравилась белка и они стали дружить и играть (*физминутка – прыжки в длину*).

- Навстречу к ним из лесу выскочила кабарга – самый маленький представитель оленей в Якутии. Кабарга убегала от хитрой лисы, спасалась от нее в крутых скалах (*слайд 6*). Кабарга весит 9-17 кг. Высота в холке 59-69 см. Предпочитает скальные места обитания, где имеются обрывы, отстой, позволяющие спастись от хищников – волков, росомов, лисиц и рысей.

- Знает ли Умка, кого еще можно встретить в таежной глуши?

- Может быть встретит северного оленя? (*слайд 7*). Однажды в погожий безветренный день шел по тундре рогатый олень. В Верхоянье обитают лесные и тундровые популяции северного оленя. Размеры и строение рогов лесных оленей отличаются от тундровых. Кроме того, тундровые зимой и весной совершают длительные кочевки. Кочевки лесных совершаются на близкие расстояния.

Умка долго по лесу шагала

И никого не напугала,

Нигде воды не замутила,

В тундре просо погостила...

- Умка – детеныш белого медведя никого не боится, хотя опасность всюду ждет его.

- Подумайте, кто из обитателей Туостаха не откажется встретиться с Умкой? Наверное, одно из красивых животных нашего края – снежный баран, по-якутски – чубуку (*слайд 8*). Чубуку обитает высоко в горах, где много крутых скал-отстоев, позволяющих спастись от хищников. На снежного барана – чубуку – нападают волк, росомоха, медведь, беркут и другие хищники.

- Вот сколько нового узнал Умка.

- Встречался Умка в таежной глуши Туостаха со многими зверями: и с росомахой, и с рысью, и с белкой, и со снежным бараном, с кабаргой и оленями. Но ни росомаха. Ни рысь, ни белка, ни снежный баран не смогут отправиться вместе с Умкой в полярные льды, на арктическую пустыню, в море.

- Но Умке пора отправляться к себе на арктическую пустыню, там ей больше всего нравится.

- Но как найти Умке обратную дорогу в море? К матери?

- Вдруг Умка увидел целое стадо бегущих северных диких оленей и вспомнил, что эти олени весной совершают длительные кочевки к морю Лаптевых. Умка изо всех сил догнал их и вместе с ними отправился к родным местам, к матери. Пожелаем Умке счастливого пути! (слайд 9).

- А теперь, дети, мы нарисуем встречу Умки с животными, обитателями нашего Туостаха. Сохраним животных нашего края в своих рисунках (дети сами выбирают какого зверя будут рисовать).

### **III. Итог.**

- Дети, что нового вы сегодня узнали, о каких зверях Арктики вы расскажете своим друзьям и родным.

По окончании работы вместе с детьми рассмотреть рисунки. Дети рассказывают, кого они изобразили и почему. Рефлексия.

*Захарова Лидия Гаврильевна,  
ст.воспитатель,  
МБДОУ "Табалахский детский сад"  
с.Улахан-Кюель  
МО «Верхоянский район»  
Республики Саха (Якутия)*