

Тобонова Надежда Андреевна

Воспитатель, Нюрбинский район с. Хатынг-Сысы

nadya.tobonova@mail.ru

"Использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха"

Аннотация: В данной статье рассматривается важность использования национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха. Рассматриваются различные национальные игры и занятия, которые помогают детям развивать умственные способности, формировать позитивные качества характера, уважение к природе и культурному наследию своего народа. Использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха является эффективным способом сохранения и развития культуры народа.

Ключевые слова: национальные игры, национальные занятия, духовно-нравственное воспитание, дошкольники, народ Саха, умственные способности, культурное наследие.

Народ Саха, также известный как Якуты, является одним из народов Северной Азии, проживающих на территории Республики Саха (Якутия) в России. Этот народ имеет богатую и интересную историю, культуру и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Саха являются народом пастушеско-земледельческого хозяйства, традиционно занимающимися скотоводством, оленеводством и рыболовством. У этого народа есть свои национальные обряды, праздники, песни, танцы и игры, которые являются важной частью их культуры и традиций.

На протяжении многих лет Саха сохраняют свою культуру и традиции, используя их в повседневной жизни и передавая их следующим поколениям. Национальные игры и занятия, которые используются в духовно-нравственном воспитании дошкольников Саха, являются важным элементом сохранения и развития культуры этого народа. Они помогают детям понимать свою культуру и традиции, развивать свои умственные и физические способности, а также формировать уважительное отношение к окружающей природе и людям.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников – это процесс формирования личности ребенка на основе усвоения ценностей, моральных норм и этических принципов. В рамках духовно-нравственного воспитания дошкольники учатся понимать, чувствовать и выражать свои эмоции, развивать свои качества личности и учиться общаться с окружающим миром в соответствии с моральными нормами и ценностями.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников народа Саха основано на уважении к культуре и традициям своего народа, а также на формировании осознанного отношения к окружающей природе. Для этого используются различные национальные игры и занятия, которые помогают детям понимать и ценить свое культурное наследие и развивать умственные способности.

Воспитание детей – это процесс, который начинается с самого раннего возраста и длится всю жизнь. Одним из важнейших направлений воспитания дошкольников является духовно-нравственное воспитание. В Якутии существует множество национальных игр и занятий, которые могут быть использованы в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников. В этом процессе национальные игры и занятия играют важную роль в сохранении и развитии культуры народа Саха. Цель данной статьи - рассмотреть использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха [2].

Особенности национальных игр и занятий народа Саха нацелены на развитие физических и умственных способностей детей, также на воспитание духовных ценностей и традиций народа Саха. Они передаются из поколения в поколение, и каждое поколение дополняет их новыми элементами и значимыми событиями.

Национальные игры, которые были использованы на занятии: «Сонор», «Булчут уонна тииннэр», «Боро уонна куобах», «Отонноох оноойук», «Таарыйтарыма», «Холорук» «Иэс баайсыы», «Кулун кутуруга», «Осуокай». Эти занятия нацелены на развитие умственных способностей и воспитание духовных ценностей народа Саха. Эти игры представляют собой смесь физических упражнений, настольных игр, танцев и т.д. Они также способствуют развитию ловкости, скорости, силы и выносливости.

Занятия, направленные на развитие умственных способностей и воспитание духовных ценностей народа Саха, являются важной составляющей в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Одним из эффективных способов развития умственных способностей является использование национальных игр и занятий. Например, игры в слова, загадки, считалки и сказки на языке саха способствуют развитию речи и мышления детей. Эти игры также способствуют сохранению и передаче наследия и культуры народа Саха [4].

Важно отметить, что использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха не только способствует развитию умственных способностей и воспитанию духовных ценностей, но и помогает сохранить и передать культуру и традиции народа Саха будущим поколениям. Таким образом, использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха является эффективным способом развития умственных способностей, формирования личности, воспитания духовных ценностей и сохранения культурного наследия.

Они способствуют развитию логического мышления, памяти и воображения, а также укрепляют уважение к старшим, традициям и культуре. Использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха – это один из наиболее эффективных способов сохранения и развития культуры народа.

Одним из примеров использования национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха является "Сонор". Эта игра имеет огромное значение для культуры народа Саха, поскольку связана с поклонением божествам и духам предков. Во время игры дети учатся не только физическим упражнениям, но и пониманию своей религиозной и культурной идентичности [2].

Кроме того, национальные занятия, такие как "Булчут уонна тииннэр", помогают детям лучше понимать традиционный образ жизни народа Саха. Они учатся готовить национальные блюда, петь национальные песни и танцевать национальные танцы. Это не только помогает им развиваться, но и воспитывает в них чувство гордости за свою культуру.

Национальные игры и занятия также способствуют воспитанию духовных ценностей у детей. Например, игра "Боро уонна куобах" помогает детям понять, что в жизни необходимо преодолевать трудности и справляться с неприятностями. Она также учит их дисциплине и уважению к другим игрокам.

Стоит отметить игру «Отонноох онгоуйук». Эта игра является одной из самых популярных в Якутии и проводится во время осеннего сбора урожая. Дети участвуют в сборе ягод и овощей, а затем готовят из них национальные блюда. Это занятие не только развивает умственные способности детей, но и помогает им осознать важность труда и уважение к природе.

Еще одной интересной игрой является "Иэс баайсыы". Эта игра представляет собой национальное соревнование в беге на длинные дистанции. Дети учатся управлять своим телом, развивать выносливость и настойчивость. Кроме того, эта игра помогает развить чувство соперничества и уважение к своим товарищам.

Еще одной национальной игрой является "Кулун кутуруга". Это игра на ловкость и скорость реакции. Дети разделяются на две команды и бросают друг другу мяч. Цель игры - не дать мячу упасть на землю. Эта игра помогает развить координацию движений, ловкость и скорость реакции.

Одним национальным занятием является "Осуокай". Это национальный танец народа Саха, который выполняется в сочетании с поэтическими песнями. Танец описывает жизнь и обычаи якутского народа, его связь с природой и мифологические представления. Одним из важных аспектов осуокай является развитие творческих способностей детей. В процессе обучения этому танцу дети учатся выражать свои эмоции и чувства через движения тела и ритм музыки. Они также учатся работать в команде и совместно создавать что-то красивое и гармоничное. Кроме того, осуокай помогает детям лучше понимать свою культуру и традиции народа Саха. Они изучают историю танца и его значение для якутского народа. Это помогает детям развивать уважение к своим корням и культурному наследию своего народа. Таким образом, использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха является эффективным способом сохранения и развития культуры народа. Национальные игры и занятия развивают умственные способности детей, формируют позитивные качества характера, уважение к природе и культурному наследию своего народа. Они также помогают детям лучше понимать себя и свою роль в обществе.

Сохранение и развитие культурного наследия является важным аспектом формирования личности ребенка. Поэтому использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха является актуальной и значимой задачей в современном обществе. Таким образом, использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха имеет

большое значение для сохранения и развития культуры народа. Они помогают детям развиваться физически, умственно и духовно, а также воспитывают в них уважение к своей культуре, традициям и истории.

Использование национальных игр и занятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников народа Саха является важным инструментом сохранения и развития культуры этого народа. Эти игры и занятия помогают детям понимать свою культуру и традиции, формировать уважение к их национальным ценностям, а также развивать свои умственные и физические способности.

Духовно-нравственное воспитание является важной составляющей в образовании детей, и использование национальных игр и занятий позволяет достигнуть этой цели. Воспитание детей в духе уважения к своим корням и традициям, важности здорового образа жизни и любви к природе, ведет к формированию устойчивой личности и успешной адаптации в обществе.

Важно продолжать сохранять и развивать культуру и традиции народа Саха, в том числе через использование национальных игр и занятий в образовании и духовно-нравственном воспитании детей. Таким образом, мы сможем сохранить богатое культурное наследие народа Саха и передать его будущим поколениям.

Ссылки на источники

- 1.Цыренова, Н. (2017). Национальные игры и занятия в воспитании дошкольников
- 2.Хангаласский дом детского творчества. (2022). Национальные игры и занятия для детей Саха.
3. Кондратьев, В.И. (2016). Традиционные национальные игры Саха и их использование в духовно-нравственном воспитании детей.
- 4.Тутурова, Н.А. (2018). Роль национальных игр и занятий в формировании национального самосознания дошкольников.
- 5.Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия). (2016). Методические рекомендации по организации игровой деятельности в духовно-нравственном воспитании детей.