

Свидетельство об авторской разработке

-Павлова Анастасия Лазаревна - учитель начальных классов

МБОУ «Столбинская ООШ им.А.И.Новгородова»

с.Столбы, Верхоянский

«Норуот утуе угэстэригэр олоһуран оһону иитии»

Норуот ;т;! ;гэстэригэр олоһуран оһону иитии.

Олоһу салтааччы - оһо. Омук кэскилэ кини оһотун хайдах киһи оһорон - иитэн таһаарарыттан тутулуктанар. Оһону иитии ыалтан саһаланар, дьиэ кэргэн сыһыанынан салайтарар, ол ;гэскэ, ньымаһа олоһуарар.

Киһи аймах историятыгар оһону иитэр ньыма с;ннь;нэн икки б!л!хх! Хайдан сайдыбыта уонна омукка барытыгар улаханлык утарыласпат, уларыбат. Хайа баһарар омук оһону иитэргэ уһун кэмэ туттар ;с ньымалааһа биллэр - тылынан, бэйэ холобурунан, дьарыгырдан.

Оттон ити ньымалары олоххо туттан, иитэр ;гэс ситимэ диэн омук олорор айылһатынан, олоһун оһкулуттан к!р!н, чопчу уратылаах буоларын таһынан, сайдыы - кэхтии тэтиминэн уларыһа турар. Иитэр ;гэс оһону иитии хатылана турар к!ст;;т;гэр дь!рэлээх, !б;гэ чочуйбут бэлэм тэрилэ, туттар мала, с;бэтэ - амата, айымньыга, норуот педагогикатын с;нньэ.

Итинтэн к!ст!р;нэн, б;г;%%; олохпут с;р;н тосхоло - оһону т!р!!б;т айылһатыгар соп т;бэһиннэрэн, алтыһыннаран, уолу - кыыһы айылһатын быһыытынан арааран, дьыл, кэм - кэрдии хаамыытынан

салайтаран, ол аата о?ону т!р;т ;гэскэ оло?уран иитии - ;!рэтии, у»уйуу
буолар.

Иитэр - ;!рэтэр ;лэ ньымалара б;;с - б;т;нн;; атын омук тылынан
киэбинэн ыытыллара о?о !й;н ;лэтин м!лт!тт!, ордук толкуйдуу
дьо%урун с;тэрдэ. Т!р!пп;ттэр о?олорун кытта сэ»эргэ»эллэрэ, бииргэ
;лэлииллэрэ, иллэн бириэмэлэрин тэ%%э атаараллара сылтан сыл аайы
кыччаан и»эр. Т!р!!б;т тыл уонна норуот педагогиката иитэр - ;!рэтэр
суолталарын олоххо киллэрэн, кинилэри т;мэр уонна сайыннарар
т;мс;;лэр, б!л!хт!р суохтарын кэриэтэ. Норуот эт - хаан сайдарыгар
аналлаах оонньуулар, астары - та%астары умнууга хаалбыттара ;;нэр
к!л;!нэ доруобуйатыгар, уйул?атыгар буортулаах дьайыыны о%ордо,
о?о доруобуйата м!лт;;р;гэр тириэртэ.

Норуот ;т;! ;гэстэрин но%;! с!пт!!х иитэр ;лэни тэрийии.

С;р;н сорук/ о?о ки»и бы»ыытынан сиэрдээх - майгылаах, сахалыы
куттаах - с;рдээх буола иитиллэн тахсарыгар иитэр - ;!рэтэр ;лэни
тэрийии.

Соруктар/

1. Иитэр ;лэ?э норуот педагогикатын ;гэс сыллаа?ы эргиирин
о%остуу.

2. Хас биирдии о?о сатабыллаах буола сайдарыгар бары кыа?ы
биэрии.

3. Айыл?а сайдар сокуоннарын чи%ник билэр, ол билиилэрин
олоххор табыгастаахтык ту»анар, тыйыс усулуобуйаны тулуйар чэгиэн
- чэбдик доруобуйалаах о?ону иитии.

Сылыктаа»ын/ :ск!т;н о?ону иитиигэ кылаас салайааччылара, т!р!пп;ттэр !йд!р;н - санааларын холбоон, т!р!!б;т ийэ твыл уонна норуот ;т;! ;гэстэрин к!м!л!р;нэн о?о уйан уйул?атын у»угуннаран, айыл?аттан бэриллибит дьо?урун таба тайаннахпытына, ки»и бы»ыытынан ;т;! санаалаах, дэгиттэр талааннаах, сахалыы куттаах - с;рдээх о?ону иитэн та»аарыхтаахпыт.

(лэ т;м;гэ/ Т!р;т ;гэскэ сы»ыарар эйгэни тэрийдэххэ ;!рэнээччи ;т;! санаалаах, т!р;т культуратын сыаналыыр, т!р!!б;т айыл?атын харыстыыр, ;!рэ?эр дьо»уннаахтык сы»ыанна»ар, туох ту»аны о%орорун !йд;;р, бэйэтин кыа?ын толору ту»анар, !й - санаа, эт - хаан, сиэр - туом !тт;нэн сайдарыгар дьяныардаахтык ;лэлиир ки»и буола иитиллэн тахсар.

Тэриллибит эйгэ?э ;лэ к!р;%нэрэ/

1. Кылаас чаастара.
2. Бэсидэлэр.
3. :б;гэ ;гэстэрин ;!рэтии.
4. Олохтоох ааптардары кытта к!рс;»;;лэр.
5. Сахалыы остуол оонньуута ``хаамыска, тырыы%ка, хабылык.
6. Викторина.
7. Дьоро киэ»элэр.