

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД СКАЗКА»

678860, Республика Саха (Якутия), Момский район, село Хонуу, улица
Капитана Елкина дом 1
ОГРН 1111448000696; ИНН/КПП 1416000348/141601001

Кружковое занятие:
«Шахматное приключение»

Руководитель кружка:
Терехова Анастасия Виссарионовна

Хонуу 2024 г.

Цель:

Прививать интерес к шахматной игре, развивать интеллектуальные способности детей

Задачи:

Умение обдумывать и планировать свои действия. Расширить кругозор, пополнить знание, активизировать мыслительную деятельность дошкольников, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание.

Основные задачи программы:**Образовательные:**

- Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.)
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;
- Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;
- Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Воспитательные

-Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Перспективный план работы кружка по месяцам «Шахматное приключение» (с 5 до 6 лет)

Месяц	Занятие №	Тема занятия	Задачи
Сентябрь	1	«В стране шахматных чудес»	Вызвать заинтересованность детей к игре в шахматы
	2	«Героическая пешечка. Ни шагу назад! (Пешка)»	Ввести понятие о значении пешки на шахматной доске.
Октябрь	3	«Шахматная шкатулка»	Закрепить знания детей о действиях пешек и их взаимодействии в игре.
	4	«Маленькое войско»	Закрепить знания детей о действиях пешек и ладей и их взаимодействии в игре
	5	«Вежливые слоны»	Ввести понятие о значении и действиях слонов в игре
	6	«Тяжелые и легкие фигуры»	Закрепить знания о взаимодействии изученных фигур.
Ноябрь	7	«Могучая фигура (Ферзь)»	Ввести понятия о ферзе.
	8	«Надежный товарищ»	Закрепить знания детей о взаимодействии ферзя с другими фигурами.
	9	«Прыг, скок и вбок»	Ввести понятие о значении и действиях коней в игре.
	10	«Поход на три поля»	Закрепить знания об особенностях коня и его взаимодействии с другими фигурами и пешками.. Развивать логическое мышление.
Декабрь	11	«И король жаждет боя»	Познакомить детей с главной шахматной фигурой-король.
	12	«Шах и мат»	Закрепить знания детей о взаимодействии короля с другими фигурами и пешками.
	13	«Как ладья похудела»	Познакомить детей с правилами рокировки.

	14	«Короткая или длинная ?»	Закрепить знания детей об особенностях проведения рокировки.
Январь	15	«Ответь, как в сказке, сам, без подсказки. (шахматная викторина).»	Закрепление полученных знаний.
	16	«В гостях хорошо, а дома лучше.»	Закрепить знания детей об особенностях поведения коня на шахматной доске.
	17	«Здоровые телом -сильные духом!»	Ввести понятие о прямой зависимости теоретической шахматной подготовки от физкультуры и спорта.
	18	«Шахматная эстафета»	Закрепление полученных знаний.
Февраль	19	«Реши этюд, отгадай задачу»	Научить детей рационально распоряжаться небольшими шахматными силами, сохранившимися на доске.
	20	«Волшебный квадрат»	Ввести понятие об элементарных комбинациях.
	21	«Кто бы не начинал - ничья: я уничтожаю пешку»	Развивать наблюдательность, память, умение анализировать позицию на шахматной доске.
	22	«Квадрат пешки»	Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи.
Март	23	«Правило квадрата»	Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи.
	24	«Без поддержки короля»	Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи.
	25	«Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).»	Закрепление полученных знаний.
	26	«Волшебный мир королевства»	Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи.
Апрель	27	«Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).»	Закрепление полученных знаний.
	28	«И снова в гости»	Закрепление полученных знаний.
	29	«Шахматная эстафета»	Закрепление полученных знаний.
	30	«Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).»	Закрепление полученных знаний.
Май	31	«Шахматные чудеса»	Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи.

	32	«Шахматная шкатулка»	Закрепление полученных знаний.
	33	«Шахматная эстафета»	Закрепление полученных знаний.
	34	«Шахматный праздник»	Закрепление полученных знаний

**Перспективный план работы кружка по месяцам «Шахматное приключение»
(с 6 до 7 лет)**

Месяц	Занятие №	Тема занятия	Задачи
Сентябрь	1	«Педагогический мониторинг»	Уточнение уровня освоения программного материала.
	2	«Шах»	Формировать представление о позиции «шах» Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Активизировать словарь.
Октябрь	3	«Двойной шах с выигрышем фигуры, лучший шах»	продолжать учить играть всеми фигурами из начального положения учить сравнивать фигуры, показывать их различие и сходства; развивать произвольное внимание, логическое мышление, тонкую моторику.
	4	«Мат»	Формирование представлений о том, что мат - цель игры упражнение в определении шахматных ситуаций.
	5	«Мат в один ход»	Закрепить представления детей о позиции «мат». Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность
	6	«Что такое связка»	Закрепление знаний и умений полученных ранее; Формирование понятия «Связка»
Ноябрь	7	«Ничья»	Формирование представлений о положении «пат», выделение отличий пата от мата.
	8	«Рокировка»	знакомство с понятием «Рокировка». Зачем нужна рокировка. Как делается

			рокировка. Развитие творческое мышление, логического мышления
	9	«Непобедимый»	Формирование представлений о важности первых ходов, этикете шахматной игры, совершенствование умения доказывать правильность своего решения, развитие интеллектуальных способностей.
	10	«Волшебный мир комбинаций»	Формирование первичных представлений о том, что должен знать игрок, чтобы уверенно разбираться в партии чувствовать себя спокойно во время игры
Декабрь	11	«Реши этюд, отгадай задачу –сыщешь удачу»	Упражнение в решении шахматных этюдов
	12	«Итальянская партия»	Закрепление представлений и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта и важности первых ходов
	13	«Сицилианская защита»	Формирование представлений о принципах разыгрывания дебюта; и важности первых ходов Закрепление Знаний правил ведения шахматной партии
	14	«Принятый ферзевый гамбит»	Закрепление представлений и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.
Январь	15	«Подготовка к интеллектуальному турниру»	Развитие познавательной активности, воображения, сообразительности, быстроты реакции, посредством игровых развивающих заданий,
	16	«Интеллектуальный турнир»	Развитие познавательной активности, воображения, сообразительности, быстроты реакции, посредством игровых развивающих заданий.
	17	«Короткие партии»	Закрепление знаний о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми

			фигурами из начального положения.
	18	«Здоровые телом – сильные духом»	Пропаганда здорового образа жизни, Воспитание культуры игры
Февраль	19	«В гостях хорошо, а дома лучше»	Вызвать положительные эмоции, желание поделиться своими впечатлениями, закрепление хода конем.
	20	«Великие гроссмейстеры»	продолжать воспитывать устойчивый интерес к игре в шахматы; закреплять умение решать шахматные задачи, этюды
	21	«Показательная партия»	продолжать воспитывать устойчивый интерес к игре в шахматы; закреплять умение решать шахматные задачи, этюды
	22	«Решение шахматных задач и этюдов»	Закреплять знания о принципах разыгрывания дебюта; учить рационально распоряжаться небольшими шахматными силами, сохранившимися на доске, достигать выигрыша или добиваться ничьей, находясь в трудном положении.
Март	23	«И король жаждет боя»	Закрепление представлений и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Закрепления умения записывать шахматную нотацию
	24	«Это интересно»	Побуждать детей к самостоятельному поиску знаний, развивать познавательный интерес познакомить с интересными фактами из истории шахмат
	25	«Повторение пройденного»	Закрепление пройденного, развитие логического мышления, умения отстаивать свое мнение
	26	«Король»	Познакомить с правилами ходов «королем». Показать на примере как можно ставить «мат» «конем», «пешкой» и «королем» в один ход.

Апрель	27	«Конь против ферзя, ладьи, слона»	Показать детям выбор ходов «коня».
	28	«Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня»	Повторить признаки, особенности, способы действий пешек и ладьи.
	29	«Так много их, но мы уже их знаем»	Дать знание, что означает понятие «Пат» в шахматной игре.
	30	«Ферзь»	Познакомить с правилами передвижения ферзя
Май	31	«Ферзь против ладьи и слона»	Показать детям как взаимодействует ферзь с пешками и фигурами.
	32	«Шахматный турнир»	Закрепление полученных знаний
	33	«Шахматный праздник»	Закрепление полученных знаний
	34	«Педагогический мониторинг»	Оценить уровень овладения шахматной игрой.

Список детей

Старшая группа

1)Артамонов Артемий

Подготовительная группа

1)Федоров Руслан

2)Слепцова Сайыына

3)Потапов Игорь