

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Кэскил»

Технологическая карта НОД по окружающему миру

«В поисках сокровища»

Выполнила: Жирохова С.Г.

Воспитатель

Нюрба – 2020г.

Тема: «В поисках сокровища»

Цель: закрепление знаний, полученных в течение учебного года.

Планируемые результаты: упражнять навыки счета до 10 и обратно;

Продолжать: складывать одно целое из нескольких чисел;

Развивать логическое мышление;

Воспитательные цели занятия:

1. Воспитывать личность, готовую творческую саморазвитию
2. Стимулировать желание узнавать новое
3. Учить детей преодолевать трудности
4. Способствовать формированию внимания, выдержки, терпения и настойчивости

Демонстрационный материал и оборудование:

Проектор, звуковые колонки, картинки, макет домика, алмаза, гномики, музыка, карта электронная, знаки полезных ископаемых.

Образовательные области: Социально – коммуникативная, речевая, художественно – эстетическая, физическая, познавательная, музыка.

Технологическая карта образовательной деятельности

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Средства
Организационный момент	- Здравствуйте, ребята! Hello children! Вы меня узнали? Из какой я сказки? Меня зовут Белоснежка. My name is Snow white. Я хочу вас пригласить в сказочное путешествие. В нашем путешествии мы будем говорить не только по – русски, но и по- английски. Окей? Оой, ребята случилось беда, Злая Колдунья спрятала сокровище моих гномиков и заколдовала их. Давайте, все вместе поможем моим друзьям. Let's go! Ой, посмотрите какой сказочный домик стоит. А что за домик? Какой это гриб? Кто тут живет? Anybody home? Есть кто дома? Ребята, давайте посчитаем до 5. Я знаю волшебную считалочку.	Ответы детей	Слайд 1
		Ответы детей	Слайд 2
Основная часть	1. Домик открывается и выходит 1 гном. Hello,	Дети поют вместе	1 гном ворчун поет свою

	<p>children! My name is Ворчун. В: Я вам принес каритну своей семьи This is my family. (Father? Mother, sister, brother, I) В: Ребята, я знаю, что злая Колдунья спрятала наше сокровище и заколдовала моих друзей. Надо им помочь! Б: Да, ребята, давайте все вместе поможем гномикам. Let's go!</p>		семью
	<p>2.А где мы пришли? Ой, это же Чихун. А почему он молчит? Его заколдовали же ведь. Посчитайте до 5. Hello children! My name is Чихун. Спасибо дети! Thank you! Ч: ребята я хочу с вами поиграть в игру. Игра называется «Yes, no» я покажу вам картинки деревьев. Если у нас растет, то вы скажете «Yes» а если не растет то, вы должны сказать «No». Молодцы! Чихун, пойдем с нами искать сокровище!</p>	Дети здороваются на английском Ответы детей	2 гном Чихун Картинки деревьев
	<p>3. подходят к Умнику. Ребята, это кто у нас? Он тоже заколдованный, посчитайте до 5. Hello, children! My name is Умник. Спасибо, что помогли. Ой, ребята посмотрите чьи- то следы, может здесь спрятали сокровище. Б: Ой, ребята что это? (Магнит – a magnet, песок- a sand, скрепка – a clip) Мы здесь не нашли сокровище, дальше идем искать.</p>	Дети посчитают до 5 ответы детей.	3 гном Умник Песок, магнит, скрепка
	<p>4.А куда мы попали? Ой, это же Соня спит. Давайте посчитаем. Б: Соня, просыпайся мы в поисках сокровище. С: Ой, я хочу спать. Б: давайте мы его разбудим. А хотите танцевать? Давайте все вместе потанцуем. Молодцы, ребята! Соня, пойдем искать сокровище! Let'a go!</p>	Дети посчитают до 5, ответы детей, все вместе танцуют	4 гном Соня, музыка

	<p>5.А вот им ы подошли к Весельчаку. Может он знает. Ой, он тоже заколдованный, давай-те расколдуем.</p> <p>В: Hello children! My name is Весельчак. Ребята, а какие полезные ископаемые вы знаете? Very good! Молодцы! Посмотрите, ребята у меня есть карта. Посмотрите где синий цвет здесь добывают алмазы, где красный цвет золото, а желтый цвет серебро. Во скольких местах добывают алмазы? (Gold, silver, diamond)Б: давай, Весельчак пойдем с нами, у нас мало времени.</p>	<p>Дети посчитают, отвечают по - одному</p>	<p>5 гном Весельчак</p>
	<p>6.Ой, мы подошли к Скромнику. Давайте, расколдуем его. Hello children! My name is Скромник . Б: здравствуй, Скромник! А ты знаешь где спрятали сокровище? С: идем-те на полянку может в 7 цветке спрятали. А давайте посчитаем до 7 на английском. Оо, здесь не нашли. Пойдемте дальше. Подходят к Простачку. Расколдуют.</p>	<p>Дети посчитают до 7 на англ и все считают количество цветов на двух языках</p>	<p>6 гном Скромник Teddy Bear стихотворение про мишку Тедди.</p>
	<p>7.Hello!! My name is Простачок, у меня есть картина я не смогу собрать сам. Помогите мне. Гномики:Да мы тоже поможем! Что у нас случилось? Мы сегодня говорили про алмаза.здесь тоже не нашли идем дальше! Вон посмотрите – Гора! Может там спрятали? Идем, поскорее! Ураа!! М нашли сокровище! А что внутри? Волшебные шоколадки! Если мы вместе всегда побеждаем! Давай- те споем песенку.</p> <p>The more we are together, together The more we are together, The merrier we are.</p>	<p>Собирают мозаику алмаза. Дети находят сокровище Дети поют вместе</p>	<p>7 гном Простачок, шоколадки</p>
	<p>8.Ребята, а что вы сегодня</p>	<p>Ответы детей</p>	

	<p>делали? Что узнали? Спасибо всем от моих гномиков, за то что вы помогли им. На этом наше путешествие подошла к концу. Вы сегодня молодцы! До свидания! Good buy!</p>		
--	---	--	--