

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №86 «Колокольчик» г.Якутск

Технологическая карта строительно-конструктивная деятельность «Постройка Моста»

в старшей группы.

Выполнила: Воспитатель
Зоркина Ирина Алексеевна.

Тема: «Постройка Моста».

Цель: Возвести постройку «моста».

Программные задачи: учить применять конструктивные умения; Совершенствовать умения и навыки по возведению построек, полученных в средней группе; Учить совместно планировать предстоящую работу.

Образовательные области: социально - коммуникативное, речевое, познавательное развитие.

Оснащение занятия: конструктор – лего; иллюстрации мостов.

Предварительная работа: беседа с детьми о мостах и о профессии архитектор, построить с детьми мосты (пешеходный, раздвижной).

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Организация детей	Методы и приемы руководства игрой
Мотивационно-проблемный	-Здравствуйте ребята! -Как настроение?	-Здравствуйте! -Хорошо	На стульчиках	Создание игровой ситуации
Деятельностный 1.Создание воображаемой ситуации	-Дети сегодня мы с вами превратимся в строителей и будем строить мосты. Но для начала скажите мне, какие мосты бывают? -Да ребята на самом деле очень много различных мостов. Но сегодня мы с вами рассмотрим такие как: пешеходный и раздвижной в Санкт - Петербурге, он задвигается ночью, а днем сдвигается. (иллюстрация) -Какой это мост? -Какой он? -для кого он нужен? -а это какой мост?	Ответы детей	На стульчиках	Наводящие вопросы



-Какой он?

-Для чего он нужен?

-пешеходный мост
 -невысокий
 -маленький
 -для людей
 -для пешеходов
 -Раздвижной

-большой
 -высокий
 -Для машин
 -чтобы люди могли
 переезжать на машине через
 этот большой мост.

**2.Распределение
ролей**

**Обследование
предстоящей
постройки**

-И так ребята. Я - главный архитектор, а вы мои строители.
 -Обратите внимание на мосты на рисунке.

-Сколько кубиков в высоту?
 -Как соединить два столба?
 -какой фигуры можно сделать перила?
 -Что это?
 -Это фонари дети
 -Кто делает фонари?
 -А теперь посмотрите на другой рисунок
 -Сколько кубиков в высоту?
 -Как соединить два столба?

-три
 -длинным бруском
 -треугольниками
 Ответы детей

Кто хочет тот поднимает руку

На стульчиках

Распределение ролей

	-Какой фигуры перила? -Что это?	-пять -длинным бруском -прямоугольной Ответы детей		
3.Реализация замысла	И так приступим. Первая команда строит свой мост, а другая свой мост. Первая строит пешеходный мост, а вторая раздвижной. Даю методические указания. -Молодцы, какие мосты вы построили	Охотно строят	На паласе	Наводящие вопросы
4.Сохранение игровой ситуации	-А теперь ребята девочки у нас берут кукол и идут по пешеходному мосту, а мальчики едут на машинках по раздвижному.	Девочки берут кукол идут по мосту Мальчики едут на машинах по раздвижному мосту	На паласе	Наводящие вопросы
Рефлексивный	-Ребята что мы сегодня с вами строили? -А какие мосты? -Молодцы вы настоящие строители! У вас получились замечательные мосты! На этом наше занятие окончилось. Ребята давайте наведем порядок в группе?	Мосты -пешеходный и раздвижной Давайте	На стульчиках	Наводящие вопросы Одобрение Похвала Поощрение