

## **Занятия для педагогов ДОУ с элементами тренинга. «Сплочение педагогического коллектива».**

**Цель:** снятие психоэмоционального напряжения; сплочение педагогического коллектива и построение эффективного командного взаимодействия; совершенствование коммуникативных навыков; вызвать ощущение доверия и психологического комфорта в данной группе людей.

### **Задачи тренинга:**

- формирование в коллективе благоприятного психологического климата
- развитие умения выполнять работу в команде, сообща.
- повысить коммуникативные навыки педагогов
- улучшить взаимоотношение среди сотрудников.

**Участники тренинга:** педагог-психолог, педагоги.

### **Ход тренинга:**

#### **Психолог:**

«Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим с Вами о важности сплочённости коллектива. Уважаемые **коллеги**, как вы думаете, что обозначает слово «**сплочение**»? **Сплочение** – это возможность стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Ведь как хорошо, когда тебя понимает и поддерживает твой **коллега**, хорошо услышать и помочь, когда необходима эта помощь, как хорошо понимать друг друга даже без слов.

Если члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело. Если в коллективе каждый защищён, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение-то это сплоченность.

А для того, чтобы сегодняшний день принес нам много радостных моментов мы должны с вами принять правило группы: если согласны, вы громко хлопаете в ладоши, если не согласны – топаете ногами.

1. Доверительный стиль общения (одно из его отличий — называние друг друга на «ты» - по имени, что психологически уравнивает всех членов группы и ведущего).
2. Общение по принципу «здесь и теперь» (говорить только о том, что волнует участников в данный момент, и обсуждать то, что происходит в группе).
3. Давать без оценочное суждение - способность выразить свои мысли без оценок, не приписывая личной точки зрения к поведению другого человека..
4. Активно и с юмором участвовать в происходящем, контактировать как можно с большим количеством участников группы.
6. Добровольное участие. Кто не хочет, может не говорить.
7. Конфиденциальность (происходящее на занятии не выносится за пределы группы).

Итак, мы начинаем.....

### **Вводная часть. 1. Упражнение «Друг к дружке»**

Для того чтобы поближе познакомиться, я предлагаю нам поиграть в игру-активатор «Друг к дружке», во время которой всем участникам нужно выполнять очень-очень быстро движения. Встаньте в круг, выберите себе партнера и быстро пожмите ему руку.

А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро «поздороваться» друг с другом. А когда я скажу: «Друг к дружке!» вы должны поменять партнера.

- Правая рука к правой руке! - Уна илии уна илиигэ
- Нос к носу! - Мурун-мурунна
- Спина к спине!
- Друг к дружке.
- Носок к носку!
- Живот к животу!
- Лоб ко лбу!
- Друг к дружке.
- Бок к боку!
- Колено к колену!
- Мизинец к мизинцу!
- Друг к дружке.
- Бедро к бедру!
- Ухо к уху!
- Пятка к пятке!
- Друг- к дружке.
- Затылок к затылку!
- Локоть к локтю!
- Кулак к кулаку!
- Друг к дружке.

Пожмите друг другу руки. Молодцы. Спасибо.

### **Основная часть**

#### **✓ Упражнение «Шеренга»**

Цель: обучение умению распределять роли в команде, сравнивать себя с другим участником по схожим признакам. Основное задание- это встать в шеренгу, но вот по какому принципу?

- а) расположиться в шеренге так, чтобы сперва стоял самый высокий из нас, т.е по росту;
- б) по цвету глаз, сперва с темными глазами, далее самые светлые
- в) построиться по дате и месяцу рождения;
- г) по длине волос;
- д) по отдаленности места работы до Соттинского детского сада.

#### **✓ упражнение «Квадрат» .**

### Ход упражнения:

Постройте весь коллектив в круг, и возьмитесь за руки. Закрываем глаза. Теперь, не открывая глаз нужно перестроиться в квадрат. Когда квадрат будет построен открывать глаза не разрешается.

Все уверены, что стоят в квадрате? в круге? в треугольнике?

Открываем глаза.

Как вы думаете каким образом задание можно было сделать качественнее и быстрее?

**Упражнение «Покажи».** Цель: сплочение, умение работать в команде, на развитие воображения. Педагогам необходимоделиться на 3 команды. Каждая команда должна изобразить то, что написано на листочке. С помощью рук и ног, жестов, мимик. А остальные все вместе будем угадывать. Все участники команды по одной изображают:

Ансамбль

Поезд

Гусеницу

Цирк

Пылесос

### Танцевальная физминутка «Арам-зам-зам, арам-зам-зам!»

- ✓ **Игра «Поменяются местами те, кто.»** Цель: снять эмоциональное напряжения, поднять настроение, узнать друг о друге дополнительную информацию. Убирается один стул, и водящий, стараясь занять освободившееся место, предлагает поменяться местами тем,

- кто: носит брюки,
- кто любит стихи
- кто любит путешествие
- любит яблоки,
- умеет играть на гитаре,
- носит часы и т. п.

Когда правила игры становятся понятны, условия перемены мест усложняются. Теперь вопросы должны касаться особенностей профессиональной деятельности участников, образования, специфики работы с детьми и т. п.

Например, меняются местами те, кто:

- работает всю жизнь в одном учреждении;

- любит свою работу;
- работает педагогом уже больше 10 лет;
- мечтал быть педагогом с детства и т.д

А теперь, уважаемые коллеги узнаем насколько хорошо вы осведомлены по детским сказкам. Викторина «Педагогический раунд». Я задаю вопросы, а вы должны будете быстро отвечать ..... Поехали....

- Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.(Репка)
  - Сказка «О многодетной маме»? «Волк и семеро козлят».
  - Приходите, тараканы, я вас чаем угощу.(Муха-Цокотуха)
  - Сказка об общежитии для зверей? «Теремок».
  - Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей. (Доктор Айболит)
  - Сказка о хлебобулочном изделии? «Колобок».
  - Помогла нам яблонька, помогла нам печка...(Гуси –лебеди)
  - Сказка о похищении ребенка? «Гуси-лебеди».
  - Ещё пуще злится злая старуха...(Сказка о рыбаке и рыбке)
  - Сказка о захвате чужого жилища? «Лиса и Заяц».
- ✓ **Игра «Гусеница».** Цель: игра учит доверию. Сейчас мы с вами будем одной большой гусеницей и будем все вместе передвигаться по этой комнате. Постройтесь цепочкой, руки положите на плечи впереди стоящего. Между животом одного играющего и спиной другого зажмите шар или мяч. Дотрагиваться руками до мяча строго запрещается! Таким образом, в единой цепи, но без помощи рук, вы должны пройти по определенному маршруту.

## **Заключительная часть**

**Упражнение «Подарок».** Цель: положительное завершение тренинга, рефлексия. «Давайте подумаем, что мы могли бы подарить Вашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие». Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе. «Давайте наградим себя за успешную работу аплодисментами!»

«Наш тренинг подошел к завершению. Хочу спросить у Вас, что нового вы сегодня узнали? Что полезного вынесли для себя, для группы?Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что Вы – единое целое, каждый из Вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе Вы – сила! Спасибо всем за участие!»

