

Кружковая работа «Подвижные игры»

Петухова Варвара Ивановна, воспитатель
МБДОУ д/с №40 «Солнышко»

Целью работы кружка подвижных игр в старшей группе, являлось повышение двигательной активности детей дошкольного возраста через организацию подвижных игр.

Задача:

- Удовлетворение потребности детского организма в движениях.
- Развития двигательных, скоростных и силовых качеств, общей выносливости.
- Развитие глазомера и силы мышц рук и туловища.

В работе кружка участвуют вся группа. На протяжении года дети будут играть в подвижные игры, благодаря которым у них будут развиваться физические качества (быстрота, выносливость, память, речь). В своей работе мы использовали якутские подвижные игры, также игровые упражнения на развитие тех или иных физических характеристик (например, задачей игрового упражнения «Догони мяч» служит развитие умения сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление).

Во время занятий кружка стараюсь создать эмоционально благоприятную атмосферу в спортивном зале, учитывая индивидуальные особенности детей, их потребности в движении.

Большое внимание уделяю развитию доброжелательных отношений между детьми, чтоб поддержать радость у детей (слабость, склонность к возбуждению, легкая физическая и психическая ранимость, быстрая утомленность).

При знакомстве с подвижной игрой сначала знакомимся с правилами: показываю движение, обращаю внимания на сигналы, по которым следует менять или прекращать свои действия. После этого уже совместно с детьми играем в игру, выполняя ту или иную роль. Затем роль передается одному из детей по их желанию. Игры подобраны таким образом, чтобы сюжет был понятен и хорошо знаком детям.

Октябрь	1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Беседа Прыжки на двух ногах (Куобах) Игра в мяч (Мээчик оонньуута) Повторение игр (Хатылааьын)	Познакомить с содержанием и правилами игры, рассказать об истории возникновения. Воспитывать ловкость, смелость, быстроту
Ноябрь	1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Прыжки с ног на ногу (ыстанга) Кочкарник (Дьулгалаах сиринэн) Повторение игр (Хатылааьын)	Познакомить правилами игры. Учить соблюдать правила игры. Воспитывать усидчивость
Декабрь	1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Бег галопом (Атаралаан сууруу) Игра в мяч (Мээчик оонньуута) Прыжки на двух ногах (Куобах) Повторение игр (Хатылааьын)	Познакомить правилами игры. Развивать скоростные способности
Январь	1неделя	Водопой (Ойбонтон уулааьын)	Познакомить правилами игры. Воспитывать умение

	2неделя 3неделя 4неделя	Игра в мяч (Мээчик оонньуута) Волк и жеребята (Боро уонна кулуннар) Повторение игр (Хатылаабын)	контролировать свои поступки
Февраль	1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Перейди болото (Бадарааны туораа) Меткий стрелок Игра в мяч (Мээчик оонньуута) Повторение игр (Хатылаабын)	Познакомить правилами игры. Воспитывать желание у детей усидчивость, умение доводить начатое дело до конца
Март	1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Жмурки (Харах симсиитэ) Прыжки на двух ногах (Куобах) Игра в мяч (Мээчик оонньуута) Повторение игр (Хатылаабын)	Закрепить правила подвижной игры. Развивать усидчивость, быстроту и ловкость.
Апрель	1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Игра соревнование (курэхтэиин) Один лишний (Миэстэ былдьабыта) Меткий стрелок (Сытыгы харах) Повторение игр (Хатылаабын)	Повторить правила игры. Развивать координационные способности.
Май	1неделя 2неделя 3неделя 4неделя	Наступание на ноги(Атах тэпсиитэ) Волк и жеребята(Боро уонна кулуннар) Игра перетягивание (мас тадьыыта) Повторение игр (Хатылаабын)	Повторить правила игры. Воспитывать и развивать скоростные способности

В конце года дети должны:

- у детей должно умения слушать и слышать речь взрослого;
- улучшаться физическая и психическая работоспособность детей;
- дети научиться играть якутские подвижные игры;

Таким образом, с помощью игр дети должны быть вовлечены в двигательную деятельность. На основе положительных эмоций связанных с понятным, близким сюжетом, и доступности движений у детей, постепенно появилось желание участвовать в играх. Главным достижением работы кружка, мы считаем создание благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками, накопление детей яркими эмоциями.