

Технологическая карта занятия

Составил: Егорова А. Н., воспитатель МБДОУ «Сулусчаан»

Тема: «Моя семья».

Возраст: дети 5-6 лет.

Цель: Укрепление детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать представления детей о близких и дальних родственниках ;
- познакомить с видом рыболовства «Куйуур», как активный отдых для всей семьи;
- расширять и обогащать словарный запас;

2. Развивающие:

- развивать умение рассказывать о своей семье с помощью диалога;
- приучать детей к труду;
- развивать кругозор.

3. Воспитательные:

- воспитывать положительный интерес к новым знаниям (Куйуур);

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям и друг к другу;

- воспитывать нравственные качества по отношению к своим близким (любовь, сопереживание, понимание эмоционального состояния своих близких);

Образовательная область: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая

Оборудование: — Подбор литературы по теме, подбор фотографий подледной рыбалки куйуур, снасть для рыболовства. Ванна

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание комфортной обстановки (вход деятельность) Актуализировать знания детей о русских народных сказках.</p>	<p>-Здравствуйте дети! Я очень рада вас сегодня видеть. Какие вы сегодня нарядные. Я, к вам пришла в гости и со мной пришли мои коллеги. Меня зовут Альбина Николаевна. Мы с вами будем играть, работать. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны громко, ясно отвечать, хорошо.</p> <p>Организационный момент.</p> <p>- Ребята, все смотрим на экран. Что видите? Это кто? А. это? (Ответы детей). Их вместе как мы назовём? (Семья). Как вы думаете, это большая семья?</p> <p>- А, как вы думаете, в этом доме кто живёт? (Ответы детей). У каждой семьи есть хозяйство. Эта семья какое хозяйство имеет? Кто скажет? (Ответы детей: имеет лошадей, коров, у них есть (хотон) хлев.</p> <p>- Ребята, какие вы русские народные сказки про «Семью» знаете? (Ответы детей).</p> <p>- Физминутка: « Три медведя» Три медведя шли домой (дети идут по кругу) Папа был большой, большой. (Поднимают руки вверх) Мама чуть поменьше ростом (Руки к плечам) Ну. а сын-малютка просто, (руки вниз) Очень маленьким он был (ходьба в полуприсяде) С погремушками ходил.</p>	<p>Доброжелательный настрой на совместную деятельность. Общение, взаимодействие со сверстниками и взрослым.</p>
<p>Основная часть: Создание условий для активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка.</p>	<p>- Просмотр слайда « На рыбалке»</p> <p>- Кто мне скажет, что вы видите на экране? Что делают? Рыбаки рыбачат под льдом.</p> <p>- Ребята, давайте вспомним, вы семьей ездили куда-нибудь отдыхать? (Ответы детей). На природу. В лес по ягоды, по грибы.</p> <p>_ Давайте, сейчас мы все пойдём на зимнюю рыбалку под льдом.</p> <p>Ребята, перед тем как идти на рыбалку, мы должны собраться, А как вы думаете, что мы возьмем с собой? Мы будем рыбачить под льдом. Вы знаете, где рыбачат? (Ответы детей) Рыбаки рыбачат на озере, на речка.</p>	<p>Познакомить детей с под льдной рыбалкой, знакомить снастями рыболовства, дать представления о различных видах рыбалки.</p>
<p>Приучать детей к труду, уметь пользоваться снастями. Создать представление о походе, о рыбалке.</p>	<p>Поход на рыбалку.</p> <p>Ребята, что вы слышите?(звуки лесных обитателей). Да правильно, каркает ворона, Вот мы пришли в лес, а вот озеро. Сейчас мы сперва, что должны делать? Лопатой очистим снег(воспитатель показывает)</p>	<p>уметь пользоваться различными снастями, различать их. Привлечение детей к рыбаловству.</p>

	<p>А затем берем печню, и делаем прорубь. Вот и сделали прорубь и ставим «Турэх» и (палкой пугаем рыб), потому что рыбы под льдом спят. А затем берем «Куйуур» и помешиваем воду, затем вытаскиваем «куйуур» (после показа воспитателя, дети сами рыбачат).</p> <p>Ну как ребята, вам понравилось рыбачить? Сколько наловили рыб? Как называется эта рыба? Эта рыба называется «Карась» Еще бывают маленькие рыбы (мунду).</p>	
<p>Формировать навыки диалогической речи. Слушать внимательно.</p>	<p>Игра «Корреспондент» Ребята вы любите смотреть телевизор? (ответы детей, да мультики). Сейчас мы будем играть игру «Корреспондет». Корреспондент задает вопросы, а вы отвечаете. Я буду корреспондентом, буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на вопросы четко, ясно. Желающего ребенка выбираем корреспондентом, игра продолжается.</p>	<p>Учить правильно задавать наводящие вопросы, отвечать четко, ясно.</p>
<p>Заключительная часть: Подведение итогов деятельности, поощрение детей.</p>	<p>Итог: Что мы все вместе делали? (ответы детей) А кому, что больше всего понравилось? Ребята, со мной вам интересно было? А мне да, вы все умницы. Ребята, я вам всем желаю расти крепкими, здоровыми, и любить своих близких, и не огорчать их. Семья-это крепкая,</p>	<p>Эмоциональное настроение, удовлетворенность детей в образовательной деятельности.</p>