

Урок речевой практики "Ролевая игра «В магазине «Мир игрушек»"


Урок речевой практики проводится в 1 классе по программе АООП 1 вариант с целью обобщения знаний детей об игрушках; ознакомления с правилами поведения в общественных местах (в магазине игрушек); развивать речь, внимание, мышление, вербальную память посредством разучивания стихотворения; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Технологическая карта


Открытый урок в 1 классе. Вариант 1		
Предмет	Речевая практика	
Тема урока:	Ролевая игра «В магазине «Игрушки»	
Цели урока: обучающие:	Обобщение знаний детей об игрушках; познакомить с правилами поведения в общественных местах (в магазине игрушек).	
коррекционно-развивающие:	Развивать речь, внимание, мышление, вербальную память посредством разучивания стихотворения.	
воспитательные:	Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
Тип урока	Урок закрепления новых знаний.	
Планируемые результаты урока		
Предметные:	Метапредметные:	Личностные:
	адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.) вступать в контакт и работать в коллективе	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением
Организация пространства (формы организации учебной деятельности)	фронтальная	
Оборудование	Учебники, игрушки, презентация	

Структура и ход урока


Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>1. Организационный момент.</p>	<p>Итак, друзья, внимание – Ведь прозвенел звонок Садитесь поудобнее – И начнём урок речевой практики. Мы сегодня не одни, гости к нам пришли. Повернитесь поскорей, поприветствовать гостей. 1 мин</p>	<p>Подготавливаются к уроку. Приветствуют учителя.</p>
<p>2. Актуализация знаний, полученных ранее</p>	<p>Отгадывание загадок. А теперь, чтобы узнать, о чем будем говорить сегодня на уроке, надо разгадать загадки. Ростом разные подружки, Все похожи друг на дружку, Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. Матрешки Совсем не нужен ей водитель, Ключом её вы заведите – Колёсики начнут крутиться. Поставьте – и она помчится. Машинки Зверь забавный сшит из плюша, Есть и лапы, есть и уши. Мёду зверю дай немного. И устрой ему</p>	<p>Называют игрушки. Ответы детей.</p>

	<p>берлогу. Мишка Закрывает она глазки, Ей рассказывают сказки, Может «Мама!» закричать И в коляске полежать. Кукла Бьют его рукой и палкой, Никому его не жалко. А за что беднягу бьют? Да за то, что он надут. Мяч - Как назвать их одним словом? (игрушки) - А для чего нужны игрушки? -А где делают игрушки? (Их делают на фабрике игрушек)</p>  <p>- А какие любимые игрушки есть у вас дома? - Где продают игрушки? 7мин</p>	
3. Постановка темы урока:	<p>Про какие предметы мы будем говорить на этом уроке? (Про игрушки) В нашем городе где много игрушек? (в магазине) А как называется магазин где продают много игрушек (магазин игрушек) Таким образом тема нашего урока какая? (Про магазин игрушек) Чтобы вы хотели узнать о магазине игрушек: 1 мин</p>	Ответы детей
4. Постановка целей урока	<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто там работает? • Как можно взять понравившуюся 	Ответы детей

	<p>игрушку?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кому обращаться в магазине? • Куда платить деньги? <p>Для достижения наших целей что мы должны узнать и чему научиться? 1 мин</p>	
5. Постановка задач для достижения цели	<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узнать какие работники работают? • Научиться разговаривать с работниками магазина • Научиться обращаться к работникам? • Хочу научиться оплачивать покупки 1 мин 	повторяют тему урока, чем будут заниматься
6. Формулировка темы, целей и задач урока	<p>Тема урока «В магазине «Мир игрушек»</p> <p>- Сегодня мы с вами отправимся в магазин и будем учиться правильно и культурно вести себя в магазине. 1 мин</p>	
7. Изучение нового материала	<p>- Ребята, наш магазин называется «Мир игрушек». В каждом доме, школе есть свои правила поведения, есть они и в магазине.</p> <p>Ребята, а вы знаете как нужно себя вести в магазине?</p>	участвуют в диалоге с учителем составляют предложения

	 <p>- (Дети вспоминают правила поведения в магазине)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно бегать по магазину? • Кричать? • Брать игрушки с полок без разрешения? • Бросать игрушки на пол? <p>В магазине игрушек нужно вести себя, как и в любом общественном месте <u>культурно</u>: вежливо просить показать игрушку, аккуратно ее рассмотреть и вернуть продавцу.</p> <p>А какие вежливые, волшебные слова мы будем там говорить? Когда войдем, поприветствуем словами... (и т.д.)</p> <p>Приветствие: <i>здравствуй те, добрый день.</i></p> <p>Прощание: <i>до свидания, всего доброго.</i></p> <p>Просьбы: <i>покажите, пожалуйста.</i></p> <p>Благодарности: <i>спасибо, благодарю.</i> 5 мин</p>	
8. Активизация словаря	Продавец, покупатель, кассир, платить в кассу. 1 мин	Произношение слов
9. Физминутка	Ой, кто это к нам прискакал? Давайте мы с ним вместе отдохнем , ребята. Зайка серенький сидит Зайка серенький сидит И ушами шевелит. (делает	Выполняют движения

	<p>ручками ушки на голове и ими шевелит) Вот так, вот так И ушами шевелит. (2 строки 2 раза) Зайке холодно сидеть Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши) Вот так, вот так Надо лапочки погреть. (2 строки 2 раза) Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. (прыгает) Вот так, вот так Надо зайке поскакать. (2 раза) Волк зайчишку испугал. Зайка прыг и убежал. 2мин</p> <p>Покупатели участвуют в диалоге с продавцами-кассирами</p>	
10. Ролевая игра в магазине «Мир игрушек»	<p>Следить за речью детей, исправлять ошибки в произношении окончаний, обратить внимание на ударения 20 мин</p>	<p>Покупатели участвуют в диалоге с продавцами-кассирами</p>
<p>11. Работа в рабочей тетради (Учебник Речевой практики 1 класса Комаровой Софьи Вадимовны; Рабочая тетрадь С.В. Комарова, Т.М. Головкина, С.В. Саакян)</p>	<p>Назовите игрушки. Раскрасьте их и дорисуйте лица. - Расскажите, как можно играть с каждой из игрушек. 3 мин</p>	<p>обучающиеся выполняют задание</p> <p>Раскрашивать и дорисовывать лица игрушек в тетради и ответить на вопросы</p>
12. Домашнее задание	<p>Мы с вами купили игрушки. А вот на этом рисунке, что мы видим?</p>	<p>Домашнее задание «Почини игрушку»</p>

	 <p>Как помочь этим игрушкам? (Отремонтировать, зашить и т.д.) 1 мин</p>	
13. Итог урока	<p>- Вам понравился урок? (Да)</p> <p>Что нового вы узнали?(Мы узнали, как хорошо вести себя в магазине)</p> <p>- Чему учились на уроке? (Мы научились говорить вежливые слова и как правильно покупать игрушки)</p> <p>- Какие вы молодцы! 1 мин</p>	Ответы учащихся