

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»

Проект-программа «Бэргэн Булчут»

с. ЭМИССЫ

Тип и вид программы: творческий, групповой.

Участники программы: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 4-5-6 лет.

Актуальность: Отношение человека к правилам поведения в природе, в основе которых лежит почитание духов, уважение к окружающей среде.

Цель: приобщать детей к культуре народа Саха. Закрепить знание об обычаях старины, о народных приметах, дать представление о хозяине леса Байанай и о зимовке зверей. Воспитание бережного отношения к природе, любви к животным.

Задачи:

1. Ознакомление с разновидностями и видами охоты.
2. Расширение представлений об охотничьих снаряжениях.

Предполагаемые результаты:

- Дети научатся устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания, формировать выводы и умозаключения.
- Продолжать формировать понимание необходимости защиты природы.
- Развитие сотрудничества с родителями.

Продукт проектной деятельности:

- изготовление поделок «Бэргэн булчут», «Булт тэрилэ», «Булчут дьиэтэ-уота»
- фотовыставка «Мин аҕам, эһэм булчут»;
- развлечение для детей и родителей «Байанай кизэһэтэ», «Кутаа уота»;

Содержание практической деятельности по реализации программы.

Подготовительный этап:

- составление плана совместной работы с детьми и родителями;
- подбор и изготовление материалов и оборудования для занятий;
- подбор художественной литературы, иллюстраций по теме;

– семейные поделки «Булт тэрилэ», «Уһанар тэрил», «Оттуур тэрил», «Ас-үөл», «Тыа кыллара», «Дьиз кыллара».

Основной этап работы с детьми по программе:

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	<i>Просмотр презентаций «Охотничьи снаряжения»</i> <i>(булт тэрилэ),</i> <i>Беседа: «Кто такой Байанай?», «Охота и ее виды»,</i> <i>«Жители леса: большие и маленькие», дид.</i> <i>игра «Лото», настольная игра «Сонор» на тему «Байанай» по группам перелетные птицы-дикие животные-рыбы</i>
Социально-коммуникативное развитие	<i>Сюжетно-ролевые игры: «Охота»</i> <i>Дидактические игры: «Угадай и назови»,</i> <i>«Назови признаки.», «Узнай по описанию»</i> <i>«Кому что?»,</i> <i>«Собери картинку», «Чего не стало?»,</i> <i>«Четвертый лишний», «Один-много» и т.д.</i>
Речевое развитие	<i>Чтение сказок, историй, рассказов об охоте</i>

	<p><i>Загадки, стихи о животных, о птиц.</i></p> <p><i>Познавательные беседы:</i></p> <p>«Какие животные и птицы обитают в нашем улусе? В республике?».</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Рисование «Мой папа (брат) – охотник», «Перелетные птицы», «Дикие животные», «Домашние животные»</p> <p>Аппликация «Медведь», «Заяц» и т.д.</p> <p>Лепка «Лиса», «Белка» и т.д.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Курица и цыплята», «Лиса и волк» и т.д.</p>

Заключительный этап:

- Анализ и обобщение результатов.

Выставка поделок

Фотовыставка

- Итоговое развлечение
- «Байанай кизьэтэ»
- «Кутаа уота»

Работа с родителями:

- Организация выставок детско-родительских работ;
- Конкурс семейных поделок «Бэргэн Булчут».