

Содержание организованной деятельности детей

1. Вводно-организационный этап (приветствие)

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся все за руки. Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь друг другу, поделитесь хорошим настроением с ребятами! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

2. Подготовительный этап (упражнения для развития артикуляции)

Упражнение «Часики» улыбнуться открыть рот, кончиком языка (как часовая стрелка) переводить из одного уголка рта в другой

Упражнение «Пароход гудит» губы в улыбке. Открыть рот. Произнести долгое « ыыыыыыыыыыыыыыыы...»

Упражнение «Вкусное варенье» губы в улыбке. Открыть рот. Широким языком облизать верхнюю губу с верху вниз.

Упражнение «Киска» губы в улыбке. Открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка за нижние зубы.

Упражнение «Барабанщик» улыбнуться, открыть рот. Кончик языка за верхними зубами «дэ-дэ-дэ-дэ-дэ-дэ»

3. Мотивационно - побудительный этап (сюрпризный момент)

Стук в дверь.

Воспитатель: кто это к нам стучится?

Почтальон: Здравствуйте! Здесь группа Незабудка?

Воспитатель: да здесь

Почтальон: Для вас письмо

Воспитатель: Да? (с удивлением) спасибо.

Ребята для нас пришло письмо. Давайте откроем и я вам ее прочту:

Письмо: Привет девчонки, салют мальчишки! Всем здравствуйте! Пишу вам я! Карлсон! Срочно нужна ваша помощь. Мне принесли бумажку называется повестка в армию. Что это такое и куда с ней идти? Мне сказали, что мне нужно идти в армию служить. Но в какие войска не сказали? Помогите мне ребята, подскажите.

Воспитатель: Ребята оказывается наш Карлсон еще не служил в армии. И не знает в какие войска пойдет служить. Давайте поможем ему разобраться в этом и подскажем ему куда он может пойти служить. А для того чтобы помочь, давайте посмотрим какие же войска есть у нашей армии.

4. Основной этап (ознакомление с темой)

У каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. В мирное время когда нет войны они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке.

Различные рода войск нашей армии нужны для того, чтобы защищать свою родину и на море, и на суше, и в воздухе. Давайте познакомимся с ними поближе и рассмотрим некоторые из них:

Показ слайда

На суше защищают нашу родину **Танковые войска**, они воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Танками управляют танкисты.

Ракетные войска. В ракетных войсках служат – ракетчики. Из ракетных установок стреляют ракетами.

В каждом государстве есть и **пограничные войска**. Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска на границе. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашей родины. В пограничных отрядах есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу. Их главная задача – не пропускать через границу шпионов, террористов, врагов.

Военно-воздушные войска. Это войска предназначенные для высадки с воздуха, из самолета. Солдатом этих войск называют десантники, они не боятся высоты, умеют прыгать с парашютом и должны быстро действовать в сложной ситуации. Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

А еще в военно-воздушных войсках есть военная **авиация** – боевые самолеты и вертолеты. Самолетом управляют военные летчики. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью.

Военно-морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. Командиры корабля – капитаны в ответе за весь корабль.

Есть у России и подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами – торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю.

Закрепление. Повторение войск.

5. Динамическая пауза «Мы военные»

Воспитатель: На месте шагом марш

Раз, раз, раз, два, три

Раз, раз, раз, два, три,

Вперед шагом марш

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*

Будем в Армии служить, *стороны.* Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Раз, раз, раз, два, три

Раз, раз, раз, два, три,

стой, раз, два.

Дети: *Выполняют физкультминутку*

6. Игры на закрепление

Дидактическая игра: «Кто служит в армии»

Воспитатель: Дети, я буду задавать вопросы и кидать вам мяч , а вы должны отвечать на них полным предложением

- Кто служит в ракетных войсках? *(Ответы детей).*
- Кто служит в танковых войсках? *(Ответы детей).*
- Кто служит в пехотных войсках? *(Ответы детей).*
- Кто прыгает с парашютом? *(Ответы детей).*
- Кто несет службу в море? *(Ответы детей).*
- Кто охраняет нашу Родину в небе? *(Ответы детей).*

- Кто охраняет наши границы? (*Ответы детей*).
- Как называются солдаты, которые воюют пешком, не пользуются военным транспортом? (*Ответы детей*).
- Кто служит на подводных лодках? (*Ответы детей*).
- Кто служит в военной авиации? (*Ответы детей*).
- Кто стреляет из пушки? (*Ответы детей*).

Дидактическая игра «прохлопай слоги»

Воспитатель: Ребята, я буду вам говорить слова , а вы должны прохлопать слоги. (ракетный, подводный, морской, воздушный, стрелковый)

7. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, почему каждой стране необходима армия? Что же делают солдаты в армии в мирное время?

Дети: *Ответы детей*

Воспитатель: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, выносливыми, а ещё ловкими и меткими.

Воспитатель: Ребята, скажите, какими должны быть солдаты чтобы служить в армии? (сильными, смелыми, мужественными, отважными, храбрыми, большими, ...)

Дети: (*ответы детей*)

Воспитатель: Понравилось сегодняшнее занятие?

Дети: (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, а нашему Карлсону в какие же войска идти служить. Давайте посмотрим на его фотографию. Что у него есть на спинке? Да пропеллер. Карлсон умеет летать наверно он сможет пригодиться в воздушно- военных войсках да ребята? Уверена, что мы помогли Карлсону. А теперь давайте встанем с вами, и возьмемся за руки. Мне очень понравилось как вы отвечали сегодня. Вы все молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания.