

Фоменко Елена Геннадьевна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР д.с «Солнышко».
Авторская дидактическая настольная игра
«Мой край, Томпоне!»

Авторская настольная дидактическая игра для старших дошкольников

«Мой край, Томпоне!»

Эту игру можно использовать в непосредственно - образовательной деятельности, во время взаимодействия взрослых и детей, в режимных моментах и в самостоятельной игровой деятельности

Возраст – 6-7 лет

Количество игроков: не более 9 человек

Игровая задача: угадывать по описанию особенностей каждого наслега, подбирать герб и прикреплять на место его географического расположения



Дидактические задачи:



1. Закрепить знания детей о территориальном расположении наслегов, о геральдике, о достопримечательностях и знаменитых людях района.
2. Способствовать развитию зрительного внимания, развивать общие речевые навыки, продолжать воспитывать любовь к родному краю

Вариант 1. Игра «Найди свой наслег»

Дети сидят за столом, перед ними лежат карточки «рубашкой» вверх. Считалкой выбирается «начинающий» и по часовой стрелке все дети берут по одной любой карточке, которые никому не показывают. Далее дети, по подсказке в карточке, определяют, какой наслег им придется найти. Затем «первый круг» - по сигналу все дети за «начинающим» без задержек берут схематическое изображение нужного наслега. «Второй круг» - так же не задерживая находят нужный герб наслега. «Третий круг» - не задерживаясь, прикрепляют наслег на общую карту района.



Итог проверяется сравнением по подсказке на карте, и по границам наслегов. Игрок, который все выполнил без ошибок, имеет право получить вымпел «своего» наслега

Вариант 2. Игра «Узнай наслег по описанию герба»

Дети сидят за столом, перед ними лежат карточки «рубашкой» вверх. Считалкой

выбирается

«начинающий» и по

часовой стрелке все дети берут по одной любой карточке, которые никому не показывают. Далее дети, по подсказке в карточке, определяют, о каком наслеге им придется рассказать. «Начинающий» описывает изображение на гербе своего наслега, остальные отгадывают. Первый угадавший, получает вымпел



угаданного наслега. Угаданный наслег выставляется на карту района. Выигрывает тот, у кого больше соберётся вымпелов.

Вариант 3. Игра «Особенности каждого наслега»

Дети сидят за столом, перед ними лежат карточки «рубашкой» вверх. Считалкой выбирается «начинающий» и по часовой стрелке все дети берут по одной любой карточке, которые никому не показывают. Далее дети, по подсказке в карточке определяют, какой наслег и какие особенности им придется рассказать.



«Начинающий» коротко рассказывает о достопримечательностях наслега, остальные отгадывают и называют. Первый угадавший, получает вымпел угаданного наслега. Угаданный наслег выставляется на карту района. Выигрывает тот, у кого больше соберётся вымпелов.

1. Хандыга – родился первый президент Якутии Вячеслав Штыров
2. Тёплоключевской наслег – есть аэропорт
3. Баягантайский наслег – выращивают коров и производят молочную продукцию
4. Охот-Перевозовский наслег – коневодство
5. Джебарики-Хаинский наслег – шахта, добыча угля
6. Сасыльский наслег – на территории протекают три реки
7. Мегино-алданский наслег – на территории растёт много берёзок
8. Ынгинский наслег – можно увидеть на другом берегу Алдана и пешком дойти из Хандыги
9. Томпонский наслег – разведение оленей

Вариант 4. Игра «Герба какого наслега не хватает?»

Перед детьми карта района со схематичным изображением наслегов и их гербами. На одном наслеге нет герба, дети определяют наслег «пропавшего» герба и находят его.

Усложнение: дети должны описать пропавший герб. Победивший игрок, забирает вымпел угаданного наслега



Вариант 5. Игра «Какой наслег пропал?»

Перед детьми карта района со схематичным изображением наслегов и их гербами. Одного наслега нет, дети определяют «пропавший» наслег, называют его.

Усложнение: дети должны описать герб пропавшего наслега. Победивший игрок, забирает вымпел угаданного наслега



Вариант 6. Игра «Путаница. Что не так?»

Перед детьми карта района с перепутанными схематичными изображениями наслегов и гербов. Дети находят ошибки и исправляют их.

