

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС(Я)  
«ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕЖД им. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

Конспект сценарий для средней группы

Составила студентка  
Группы ДО – 19А  
Андросова Иустинья

Якутск – 2020

**Цель:** Создание аппликации по мотивам дымковской росписи.

**Задачи:**

- Продолжать расширять представления детей о дымковской игрушке и элементах росписи.
- Формировать знания о том, какими материалами пользуются мастера при изготовлении народной игрушки.
- Формировать умение детей выделять элементы и цвет дымковской росписи; составлять узор на готовой форме из кругов, полосок, волнистых линий.
- Формировать умение правильно держать кисточку, пользоваться клестером, совершенствовать навыки наклеивания.
- Активизировать употребление в речи название элементов дымковской росписи, развивать умение детей участвовать в беседе, совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
- Воспитывать интерес к народному искусству, неразрывно от народной музыки, народного творчества.
- Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство цвета и ритма.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказа Ушинского “Лошадка”, знакомство с дымковской игрушкой, рассматривание иллюстраций, знакомство с элементами росписи и рисование их на готовых формах, заучивание стихотворений и загадок о дымковских игрушках.

**Материал и оборудование:** оформление выставки – оригинальные образцы дымковской игрушки, выполненные мастерами промысла, иллюстрации; мультимедийная презентация “Дымковская игрушка”, музыкальный центр, костюмы для детей в народном стиле, русский народный костюм для воспитателя, вожжи-ленточки, карусель для игры, плакат – карусель для выставки детских работ.

## **Ход занятия**

### **I часть. Организационный момент.**

*Дымковская барышня встречает детей около зала.*

#### **Барышня:**

Ой, вы гости господа,  
К нам пожалуйте сюда  
Проходите, размещайтесь  
И услышать все старайтесь.  
Будем многое узнавать,  
Будем с вами мы играть.

**Барышня:** - Здравствуйте, ребята и уважаемые гости, я очень рада видеть вас!

Я барышня Наталья  
Посмотрите, как я хороша  
Я девица - краса,  
Щечки алые горят,  
Удивительный наряд.

- Я из села Дымково, где живут замечательные мастера, которые делают из глины забавные игрушки.

- Давайте отправимся с вами в гости. Кто нас повезёт? Отгадайте?

#### **Загадка:**

Грациозна и красива.  
Ножки, спинка, шейка, грива.  
Резво скачет по утрам,  
Хвост как шарфик на ветру.  
Прокатись на спинке шаткой.  
Кто красавица?... *(Лошадка.)*

- Мы поедem на красивой лошаdке! Занимайте места!

*Дети берут в руки ленточки и имитируют движения лошаdки, поднимая высоко ноги, идут вслед за барышней. (Муз. Л. Банникова)*

Громко цокают копытца

Цок, цок, цок!

Мы к Наташе в гости мчимся

Цок, цок, цок!

- Ребята, мы с вами оказались в селе Дымково. Я вам расскажу удивительную историю, как появилась Дымковская игрушка.

## **II часть. Рассматривание игрушек. (слайд-презент.)**

### **Барышня:**

- Жили в этом селе люди. Зимой на улице было холодно, в домах топились печи, дым окутывал крыши, так, что ничего не было видно. Вот и назвали село Дымково. В старину у детей не было игрушек, и взрослые делали игрушки из глины своими руками.

- Набирали на берегу реки глины.

- Лепили разные забавные фигурки.

- Обожгли их в печи. От огня и жара фигурки высыхали и становились твердыми, как камень.

- После огня их покрывали мелом. Игрушки были белые, но неинтересные.

- Тогда взрослые решили украсить игрушки разноцветной росписью. А людей, которые делают такие игрушки, называют мастерами.

- А сейчас посмотрим, какие получаются игрушки. Дети, кто это?

- Олень.

- Индюк.

- Конь.

- Петух.

- Барышня.

- Вот так и появились яркие, весёлые, задорные, нарядные игрушки, которые делают дымковские мастера!

**Барышня:** Вам понравились и игрушки? А вы обратили внимание, какими цветами расписаны игрушки? (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый), в небольшом количестве (коричневый и черный).

**Барышня:** Ребята, эти цвета делали игрушки настолько красивыми и праздничными, что даже я украсила свою юбку дымковскими узорами. Посмотрите, какими элементами украшена моя юбка? (круги, клетка, прямые и волнистые линии).

**Барышня:** В селе Дымково дети очень любят играть, а вы любите? Вставайте, я приглашаю вас поиграть.

*Игра “Карусель” (Рус. нар. мелодия обр.Е.Тиличевой)*

Еле, еле, еле, еле,

Закружились карусели.

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, тише, тише,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два –

Вот и кончилась игра.

**III часть. Аппликация узора на шаблонах.**

**Барышня:**

- Ребята, карусель нас перенесла в мастерскую дымковских умельцев.

- А вы хотите стать мастерами дымковской игрушки? (Да)

- Проходите за столы.

- Мы с вами будем делать аппликацию по мотивам дымковской росписи.
- У вас у каждого на столах лежат шаблоны и готовые элементы для выполнения аппликации. Вы должны придумать и наклеить свой узор. Вы готовы?
- Перед тем, как начнем работать, мы с вами разомнем пальчики.

***Пальчиковая гимнастика:***

Привезли мы глину с дальнего бугра	Едут на “лошадке”, руки вперед
Ну-ка за работу, чудо-мастера!	Руки на пояс, наклоны влево – вправо
Слепим, высушим – и в печь!	Лепят ладошками
А потом распишем.	Пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии
Будем мы игрушки “печь”,	“Лепят” ладошками
Печка жаром пышет.	Кулачки сжимают и разжимают
А в печи – не калачи,	Машут указательным пальцем
А в печи – игрушки!	Вытягивают руки вперед

**Барышня:** Ребята, кто затрудняется, может посмотреть на образец.

*Дети выполняют аппликацию.*

**Барышня:** Ребята, кто сделал, несите игрушки, оформим с вами выставку.

**Подведение итогов:**

- Какие игрушки получились? (Ответы детей)
- Какое у них настроение? (Ответы детей)
- Кто сделал эти игрушки? (Мы)
- А кем вы сегодня были? (Мастерами)
- А теперь мы сядем на лошадку, нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети берут в руки ленточки и имитируют движения лошадки, поднимая высоко ноги, идут вслед за барышней.*

Громко цокают копытца

Цок, цок, цок!

В детский садик лошадь мчимся

Цок, цок, цок!