

МБДОУ Детский сад № 5 «Радуга»

Технологическая карта

Образовательной деятельности в области «Речевое развитие» «Художественная литература»»

для 1 младшей группы по теме : Чтение русской народной сказкой «Теремок»

Составитель : Рожина Нюргюяна Владимировна

воспитатель высшей категории

Якутск , 2023 г.

Тема ООД : Чтение русской народной сказкой «Теремок»

Возрастная группа: 1 младшая группа

Форма совместной деятельности : интеграция ООД, коммуникация

Форма организации : подгрупповая

Интеграция областей : «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физкультурное развитие», «Музыкальное развитие»

Цель: знакомить детей с устным народным творчеством. Ознакомление с русской народной сказкой «Теремок».

Задачи: 1. Познакомиться с содержанием сказки.

2. Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия.

3. Развивать речь, память, мышление.

4. Воспитывать любовь к художественному слову.

Литературные: загадки, стихотворные игры.

Мультимедийные : презентация слайд

Оборудование : презентация , ИКТ, модули с геометрическими фигурами, шапочки с персонажами, волшебная коробочка, книга (хрестоматия)

Период : октябрь 2 неделя

Планируемый результат :

- Развитие воображения, внимания, активизировать и обогащать словарный запас детей.
- Умение внимательно слушать, активно участвовать, дать полный ответ к данному вопросу;
- Умение делиться мнениями с педагогом и детьми, умение делать вывод.

<p>Артикуляционная гимнастика Игровая ситуация: «Повторяй за мной»</p>	<p>Звуковая культура речи. Звук «р».</p> <p>Чистоговорки: Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро –ро – есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу. Ра, ра, ра — дальше нам идти пора.</p>			
<p>Словесная игра</p>	<p>Показ презентации к сказке «Теремок». Беседа по сказке.</p> <p>Слушают сказку.</p>	<p>- Показываю слайд , сообщаю детям, что мы сейчас с вами будем слушать сказку, которая называется «Теремок». Рассказ по слайдам . - Кто пришел первый, второй, третий? - Как звали мышку... лягушку.. и т.д Как выдумаете почему теремок сломался?</p>	<p>- Называют героев сказки.(ответ детей).</p> <p>-Изменяют голос, делают определённые движения</p>	<p>проявляют желание слушать сказку.</p>
<p>П. и. "Кто как ходит?".</p>	<p>Воспитатель называет детям животное. Дети должны изобразить, как это животное передвигается. Можно попросить изобразить</p>		<p>Выполняют игровое упражнение.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>содержание сказки, поддерживают беседу, правильно отвечают на вопросы и пробуют задавать их; оценивать поступки героев.</p>

<p>Физкультминутка:</p> <p>Выполняют правила игры по музыкальное сопровождение.</p> <p>Заключительная часть</p>	<p>косопного мишку, крадущуюся лисицу, прыгающего зайца и т. п.</p> <p>Драматизация</p>	<p>- Давайте поиграем в игру – сказку «Теремок». Сделаем кружок –это будет наш теремок. Воспитатель с детьми идут по кругу, при этом произносят слова: «Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Бежит мимо мышка (лягушка и т. д.) увидела теремок, остановилась и спрашивает: «Кто в теремочке живет?» Все персонажи по очереди выходят в середину круга. Когда появляется медведь – дети разрывают круг.</p> <p>Дети у нас домик сломался давайте мы тоже будем строителями</p> <p>- Подводим итог. Как называется сказка? Кто жил в теремке? Чему учит сказка ? Эта сказка учит ,что нужно дружить и помогать друг другу.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>имитировать движения животных</p>
---	---	---	---	--------------------------------------