

Стрекаловская Саргылана Гаврильевна
воспитатель МБДОУ д/с №15
«Кэнчээри» с. Сайылык/Кобяйский улус
Итоговое занятие на тему:
«Аптаах остуоруйа дойдутугар айан»

АҢАБАС ДЪАРЫК БАРЫЛА
«Аптаах остуоруйа дойдутугар айан»

«Аптаах остуоруйа дойдутугар айан».

Сыала: Оҕолор сылы быһа үөрэспит үөрүйэхтэрин чинэтии, тугу билбиттэрин аһаҕас дьарык нөнгүө көрдөрүү.

Образовательные:

-Закрепить счёт в пределах 10, нахождении соседей цифры.

-Закрепить умения определять место нахождение звуков в слове, количество слогов в слове.

Развивающие:

-Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

-Развивать умение слушать воспитателя и сверстников.

Воспитательные:

-Повышать интерес к совместной деятельности с взрослыми, сверстниками.

Оборудование и материалы: шарик, конверт с письмом, картинка волшебника, рисунок «ковер-самолет», медальоны с цифрами, «ковер-самолет», ромашки с цифрами, цифры, сундучок, деревья, полянка с цветами, дорожка, ворота, игрушки заяц, медведь, аудиозапись, фланелеграф.

Дьарык хаамыта:

(Оҕолор иитээччини кытта приемнайга бааллар, музыканан группага киирэллэр.)

Иитээччи:

Илибититтэн ылсаммыт,

Сизтиһиэхпит биһиги

Саҥа күнү уруйдаан

Мичээрдибит истинник

- ҮТҮӨ САРСЫАРДАНАН!!!

(Оҕолор дорооболоһоллор)

- Бүгүн биһиэхэ ыалдьыттар кэлбиттэр, кинилэри кытта эмиэ дорооболоһуохха.

Оҕолор: Үтүө сарсыарданан!

(группага гелийдаах шарик көтөн киирэр, сабыгар конверт баайыллыбыт)

Иитээччи: - Оҕолор, көрүн эрэ бу тугуй?

Оҕолор: конверт, шарик

Иитээччи: Дьийбэ баҕайы кэмбиэр эбит ди? Таһыгар туох да суруга суох

(оҕолор арыяллар иһигэр кырыллыбыт хартыына, сурук баар эбит).

Иитээччи: Туох баар эбитий?

(оҕолор хартыынаны тангаллар, иитээччи суругу ааҕан иһитиннэрэр).

Иитээччи: Хайа оҕолор, туох дии санааатыгыт?

Оҕолор: көмөлөһө айаннаахха.

Иитээччи: Мин эмиз оннук саныбын, алдьархайга түбэспит остуоруйа геройдарыгар көмөлөһүөххэ наада, ол да буоллар биһиги тугунан барабытый? Ханнык транспортары билэбитий?

(оҕолор эппиэттэрэ).

Иитээччи: Мин кэмбиэргэ туох эрэ уруһуйун буллум (Бу ковёр самолёт, манан айаннаахха сеп дуо? (Оҕолор: сеп, кини аптаах).

Иитээччи Чээрэ, айаннаахха.

Бараммыт остуоруйа геройдарыгар көмөлөһө охсуохха, иэдэйбиттэрэ боло. Киирэн олорун, көппөт, Туох буолла? Тоҕо көппөтүй? (Мэдээл кэннигэр сыыппаралар бааллар, ол бэрээдэгинэн олоруохтаахтар)

Музыка тыаһыыр, ковер-самолет көтөр

Иитээччи: Тийиэхтээх сирбитигэр тийэн кэллибит, тахсыахха. Көрүн эрэ, туох эрэ сундууга баар эбит.

(Сундук иһигэр соруудах баар.)

Иитээччи ааҕар, оҕолор сыыппаралар буккунан хаалбыттар, сааһылыахха. Иитээччи биһиэхэ тыл тахсан кэллэ: - РОМАШКА.

Сүһүөхтүөххэ эрэ РО-МАШ-КА

- Бастакы дорҕооно ханныгый? ([p]). Ханнык тыллары билэбитий «р» - дорҕоонтон саҕаланар?

Оҕолор: рюкзак, ракушка, рама о.д.а.

Онтон бүтэһик дорҕооно? [a], [a] дорҕоонтон саҕаланар тыллары ааттаан.

Оҕолор: арбуз, апельсин, ананас, акула, о.д.а

Иитээччи: Көрүн эрэ, биһиэхэ наһаа кыраһыабай ромашкалар бааллар, Биирдиини ылын.

(Оҕолор ылаллар, көрөллөр)

Иитээччи: Оҕолор туох атыннаахтарый?

Оҕолор: Сыыппаралара

Иитээччи: Үс сыыппара кэннитэн ханнык сыыппара турарый? О.д.а

Иитээччи: Маладыастар сордаҕы толордубут, салгы айанныыбыт.

(Музыка тyahыыр)

(Оџолор иитээччини кытта ойуурга тийэллэр, залга мастар тураллар, куобах ооньуур конвертаах олорор).

Иитээччи: Оџолор биһиги аптаах ойуурга тийдибит, наһаа кыраһыабай ойуур, кыылар, сибэккилэр.Кэпсээн эрэ тугу көрөргүтүн...

Оџолор: Мас анныгар куобах олорор эбит соруудахтаах.

Иитээччи Дьэгэ-Бааба соруудаһын ааџар: Оџолор мин билигин эһиэхэ н предметы ааттыам, ол онно биир предмет сыһа кирибит ону булабыт. Тоџо сыһатын этин. (Доска наада)

Ынах, куоска, саһыл, ыт;

Тоноџоччу, хомурдуос, барабыай, лыах;

Хатын, харыйа, ромашка, тиит;

Ньюоска, көстүрүүлэ, тэриэлкэ, барабан;

Остуол, орон, мотоцикл, ыскаап;

(оџолор эппиэттиллэр)

Иитээччи: Соруудаһы толордубут, салгы айанныбыт?

Иитээччи: Биһиги ойуур устун айанныбыт. Хойуу лабаалар, харахпытын таарыйбатыннар диэн илиибитинэн харыстанабыт, айаннаан иһэбит, маһы сэрэнэн атыллыбыт, үрүйэчээни эмиэ. Оџолор бу барыта Леший бас билиитэ эбит.

Леший: Үтүө күнүнэн, ханан баран иһэбит? Кэпсээн эрэ, ойуур быраабылаларын. Мин сайын кэлэригэр бэлэмнэнэ сылдыабын, мас сыһын хомуйабын, хайа бу тугуй. Кэмбиэри биэрэр.

Иитээччи: Өссө соруудах кэллэ. Толорорго бэлэмнит?

Оџолор: Бэлэммит.

Иитээччи соруудаһы ааџар, оџолор биһиги үчүгэйдик кыһаллыахха наада. Мин тыл этэбин ону эһиги уларытан этэбит (назови ласково):

Күн — күнчээн; үрэх — үрэхчээн — тыал — тыалчаан; талах — талахчаан; таммах — таммахчаан — сибэкки — сибэккичээн; от — отчоон — ардах — ардахчаан ,
былыт-былытчаан.

Леший: Чэ маладыастар, салгы айаннаан, көрсүөххэ диэри

Запись тyahыыр Волшебник кириэр, махталын этэр, кэһии түнэтэр.

Иитээччи: Маладыастар оџолор, соруудаһы барытын толордулар. Группабытыгар төннөр кэммит тийэн кэллэ. Миэстэбитин булан олоробут. Төттөрү ааџабыт. Музыка тyahыыр.