

Педагог-библиотекарь: МКОУ «Ютгяхской СОШИ»  
РС (Я) Верхоянского района Чирикова Дарья Христофоровна

## «Я – педагог-библиотекарь!»

*Библиотеки - это сокровищницы  
всех богатств человеческого духа.*

Готфрид Вильгельм Лейбниц

Я более 16 лет работаю школьным библиотекарем. Всегда мечтала о профессии педагога-библиотекаря. И моя мечта сбылась. В августе 2005 года мне предложили работу библиотекаря. Я согласилась, и работаю, по сей день. Могла ли я знать тогда, что эта школьная библиотека станет для меня самой любимой работой, средоточием моих самых светлых помыслов. Очень люблю свою работу.

Наша школа является школой - интернат, здесь живут и учатся дети с ограниченными возможностями здоровья, и обделенные родительской лаской. Дети в нашей школе особенно нуждаются к вниманию и индивидуального подхода. В школе у некоторых учеников отсутствует мотивация к чтению. Что является проблемой для школьного библиотекаря.

В век стремительно развивающегося технического прогресса жизнь человека ускоряет свой темп. Редко встречается человек, читающий книгу, или хотя бы с книгой в руках. Всё это как в зеркале отражается в школе. С каждым годом становится всё больше не читающих школьников, из не читающих семей. Буквально лет пятнадцать назад, школьная библиотека была центром чтения и неотъемлемой частью сложного и интересного образовательного процесса. На сегодняшний день сеть Интернет вытесняет посещение библиотеки, а иногда и полностью его заменяет. Так изо дня в день незаметно и неумолимо утрачивается культура чтения.

Если ребёнок растёт в читающей семье, то желание читать естественно. Именно так закладывается основа культуры чтения и потребность познавать удивительный и многогранный мир – мир книги. И в данном случае задачей школьного библиотекаря является расширение читательских интересов, системный подход при выборе книг. Такая индивидуальная работа с читателем доставляет огромное удовольствие библиотекарю, в живом диалоге происходит обмен мнениями, дискуссия, выявляется круг интересов. Для такого ребенка всегда найдется книга.

Работая много лет в школе, я провожу библиотечные уроки, внеклассные мероприятия, занятия по внеурочной деятельности, используя инновационные методы работы. Важное место в работе принадлежит индивидуальному руководству чтением. При обмене книг стараюсь беседовать с каждым учеником, чтобы лучше узнать читателя, чем интересуется, какую литературу имеет дома, ищу удобный повод поговорить о книгах, о газетах, о журналах. Время, когда дети готовятся в библиотеке к выступлениям или написанию рефератов, для меня самое важное: я помогаю в подборе нужного материала им и учу работать с книгой. Для меня самая большая награда – это горящие увлеченные глаза ребёнка, желающего обсудить, проанализировать, посоветоваться. Как человек, любящий свою профессию, очень надеюсь, что, пусть и в масштабах одной школы, книга найдет своего читателя.

Для меня профессия библиотекаря это больше, чем просто профессия, это особое состояние души. А если есть любовь к своей профессии, любовь к самой библиотеке, ко всему тому, что в ней происходит, то библиотека превращается в родной дом, где проходит вся жизнь, вырастают дети, где каждый день готовятся к приему дорогих гостей. Я считаю, что современный библиотекарь должен постоянно двигаться вперед, быть инициативным и энергичным, а также обладать большим творческим багажом, выдумкой, неуемной фантазией, высоким профессионализмом и мастерством, чтобы с энтузиазмом брать все новое и интересное, что может быть в библиотечной работе, и успешно притворять это в жизнь. В своей работе я стараюсь не стоять на месте и шагать в ногу со временем, применять современные технологии, использовать новые методы.

Вот и мне, простому Педагогу-библиотекарю самой простой деревенской школы, нужно делать свою работу проводить литературные викторины, конкурсы чтецов, КВНы, книжные турниры, конкурсы рисунков, громкие чтения, литературные вечера, читательские конференции, книжные аукционы, защиты читательских формуляров, «Поле чудес», «Счастливым случаем», «О, счастливчик!», литературные игры, конкурсы, игровые программы, библиотечные уроки, книжные выставки. Работаю по формированию библиотечного фонда, которая включает в себя множество различных операций.

Я считаю, что главное для педагога библиотекаря – это работа с каждым читателем. Мне очень нравится где-то слышанная или прочитанная мною фраза: «Душ человеческих добрые лекари»... Как это точно сказано, как емко, как масштабно! Настоящий библиотекарь никогда не упустит самое главное – душу маленького человека. И это просто необходимо – учить детей чувствовать, сопереживать, сострадать, учить чуткому отношению к окружающему миру. Только библиотекарь и книга могут научить ребят жить с открытой душой и всем своим сердцем воспринимать мир. А чтобы этому учить, библиотекарь должен любить детей, понимать их проблемы и их внутренний мир. Он должен быть и педагогом и психологом, найти подход к каждому ребенку. Очень важно отвлечь детей от всего негативного, опасного, помочь им умно и интересно проводить свободное время, и делать для себя вывод: «Вот и сделала доброе дело! Нужна книга! Нужен библиотекарь!»

А сколько рефератов на всевозможные темы написали ученики с помощью библиотечных энциклопедий, справочников, журналов и книг? Сколько ответов на вопросы различных викторин было найдено в стенах нашей маленькой, небогатой библиотеки, и получено призов и грамот? Сколько интересных и полезных мероприятий было проведено учителями и учащимися, благодаря библиотечной книге? Сколько мам, пап, бабушек, дедушек, учителей, друзей, ветеранов, именинников, братьев, сестер услышали в свой адрес поздравления, благодаря вовремя найденным в библиотеке стихам? И снова делаешь для себя вывод: «Вот сколько добрых дел сделала! Нужна книга! Нужен библиотекарь!»

А о мероприятии, после которого подойдет к тебе, может быть, самый обычный ученик школы и произнесет волшебное слово: «Спасибо! Было очень интересно. А можно я возьму вот эту книгу почитать?» - будешь вспоминать не раз...

Есть пословица, смысл которой в том, что одно «спасибо», адресованное человеку, в будущем избавит его от тысячи бед... Хорошая у меня профессия - сколько пользы приносит библиотекарь людям...

Академик Д.С.Лихачев так написал о библиотекарях: «Вы главные лица в государстве, потому что от Вас зависит образование страны, ее культура. Без общей культуры не может быть подъема нравственности. Без нравственности не действуют никакие экономические законы. Чтобы стране не пропасть, ей нужны, прежде всего, Вы – библиотекари». Ведь от того, как мы воспитаем наших детей сегодня, зависит будущее нашей страны. Поэтому одна из основных задач школьной библиотеки, а значит, и библиотекаря – помочь ребенку в его духовном и интеллектуальном развитии.

Школьная библиотека – это место, где должно быть тепло и уютно, где поощряется детское творчество, где воспитывается человечность и доброе отношение к людям. Двадцать третий год по утрам открываю дверь школьной библиотеки и окунаюсь в мир книг. Ни разу я не пожалела о своём выборе. Наверное, потому, что меня окружали люди, влюбленные в свою профессию. И сегодня с гордостью можно сказать: «Да, я люблю свою профессию и с каждым годом все сильнее». Она приносит мне удовлетворение и радость, она не дает останавливаться на месте, благодаря ей, я развиваюсь как личность.

Не зря говорят: «Век живи – век учись!». По-другому нельзя, если хочешь добиться успеха в этой жизни. Нужно смотреть, учиться у профессионалов, самому искать что-то новое и интересное и воплощать в жизнь самые безумные, на первый взгляд, идеи. Мне повезло и у меня есть такая возможность, к тому же работаю в «Храме знаний». Как-то даже стыдно топтаться на месте, видя как развивается библиотека.

Моя библиотека сегодня- это не просто читатели и книжки, это огромный мир: Школьных мероприятий; обзоры литератур; статьи в газетах; новые проекты; работа в профкоме как председатель профкома; курсы повышений квалификаций; книжные выставки; встречи с интересными людьми. Это особый мир, который растет и ширится стремительно, с каждым днем все больше и больше затягивая в свою стихию, поглощая целиком. Поэтому хочется работать... Придумывать новые сценарии... Оформлять все новые и новые книжные выставки... Разработать новые планы и проекты....

Я всем сердцем и душой люблю этот особый, мощный, невероятный, притягательный и такой нужный мир – мою школьную библиотеку!