

**НИКИТИНА АННА МИХАЙЛОВНА,  
педагог-библиотекарь МБОУ Бордонская СОШ**

### **Проект по созданию электронной мультимедийной книги “Красная книга Республики Саха (Якутия)”**

Какими способами сегодня, с учетом современной социокультурной ситуации, приобщать к чтению детей, поддерживать читательский интерес ребенка, развивать читательскую и информационную культуру, если труднодоступным или вовсе недоступным становится главный инструмент – полноценная книга?

Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры – продуктивное и перспективное направление деятельности, которое может стать одним из главных в работе школьных библиотек.

Мультимедийная презентация:

- является оптимальным способом продвижения книги и чтения;
- может выполнять и просветительскую, и педагогическую функцию как средство познания, и способ развития мотивации к чтению;
- один из способов рекомендательной библиографии, как новое средство накопления информации;
- удобна для использования в библиотечной работе, на уроках и внеклассных мероприятиях.

Интересная и увлекательная работа по созданию электронной мультимедийной книги на сегодняшний день приобрела системный характер и значительно расширила круг участников за счет школьных библиотекарей, педагогов, учащихся.

В ходе создания такой книги учащиеся занимаются научной, проектной, исследовательской работой в разных областях науки.

Данный проект посвящен созданию электронной мультимедийной книги «Красная книга Республики Саха (Якутия)», с помощью изучения основ книгоиздания.

Школьникам не хватает источников информации, по которым они могут знакомиться с редкими и исчезающими животными, растениями нашей республики, в котором живут. Особенно это касается детей младшего школьного возраста. Литературы по данному вопросу совсем немного. Возможность использования интернет-ресурсов для нахождения информации нет не у каждого школьника.

Поэтому мы решили создать свою электронную книгу «Красная книга РС(Я)» для учащихся, которая познакомит с охраняемыми видами животных и растений.

В рамках проекта мы провели работу по изучению особенностей процесса создания книги и ее структуры, для того, чтобы знать, что нужно для создания книги. А также для подготовки материалов к ней собрали и обработали информацию из различных источников, провели небольшой

опрос у возможных будущих читателей для определения ее содержания. Для доступности и простоты в использовании выбрали создание книги в программы Microsoft PowerPoint с гиперссылками, Flip Professional

В результате, на основе полученных в ходе работы над проектом знаний, мы начали создание авторской книги.

По окончании создания книги проведем рекламу продукта в виде буктрейлера

Готовую книгу в электронном варианте мы разместим в нашей школьной библиотеке, и ею сможет воспользоваться любой читатель, желающий узнать о редких и исчезающих видах животных и растений много интересного, познавательного.

**Цель:**

формирование познавательной и информационной культуры учащихся с помощью новых информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи:**

- способствовать реализации задач модернизации образования в учебно-воспитательном процессе школы;

- воспитание культуры чтения и информационной культуры учащихся.

**Актуальность:** создание нового формата книг – электронных, формирование информационной, экологической культуры у учащихся.

**Проблема:**

отсутствие книги «Красная книга РС(Я)» в фонде школьной библиотеки.

**Объект:**

Электронная мультимедийная книга «Красная книга РС (Я)».

**Гипотеза:**

Возможность создания электронной мультимедийной книги «Красная книга РС (Я)».

**Ожидаемые результаты:**

- использование знаний обучающихся по ИКТ на практике;
- экологическое воспитание;
- пополнение фонда школьной библиотеки электронными пособиями;
- создание возможности использования книги широким кругом читателей в электронном виде;
- профилизация учащихся на специальности библиотекаря, издательских организаций как технический, художественный редактор, корректор, программист, дизайнер и т.д.

**Тип проекта** – практико-ориентированный, информационный.

**Методы**, которые мы использовали в ходе работы над проектом это сбор и обработка информации из разных источников.

**Практическая значимость:** созданная нами работа может применяться для научно-исследовательской работы учащихся, на уроках и во внеклассной работе.

**Проектная часть**

**Срок реализации:** 1 год (начатый)

Реализация данного проекта условно подразделяется на три этапа:

- подготовительно-организационный этап – ноябрь-декабрь;
- основной этап – январь - октябрь;
- заключительный этап – ноябрь.

#### **Кадровое обеспечение:**

Никитина Анна Михайловна – педагог-библиотекарь.

Целевая группа: учащиеся 7 класса МБОУ «Бордонская СОШ» Сунтарского улуса.

#### **Механизмы реализации:**

1. *Подготовительно-организационный этап* – ноябрь-декабрь:

- ◆ определение темы и формата книги;
- ◆ составление поэтапного плана работ;

2. *Основной этап* – январь-октябрь:

- ◆ сбор информации;
- ◆ систематизация информации;
- ◆ создание мультимедийной книги .

3. *Заключительный этап* – ноябрь:

- ◆ презентация книги;
- ◆ реклама книги;
- ◆ создание буктрейлера;
- ◆ отчет о проделанной работе.

#### **Критерии эффективности проекта:**

- ◆ формирование знаний о разнообразии животных, растений;
- ◆ приобретение умений и навыков работы ИКТ;
- ◆ эстетическое воспитание учащихся;
- ◆ формирование экологической культуры учащихся;
- ◆ формирование информационной культуры учащихся;
- ◆ влияние проекта на профилизацию учащихся;
- ◆ применение готовой электронной мультимедийной книги как информационного источника учащимися и педагогами.

#### **Перспективы дальнейшего развития:**

В дальнейшем можно создать такие электронные книги, учебные пособия в разных программах для широкого круга чтения.

#### **Список литературы**

1. Дацкевич, В. Как делают книгу – М.: Детская литература, 1987. – 25 с.: ил.
2. Информация и ты. Детская энциклопедия №3-2007 года: познавательный журнал для девочек и мальчиков/ Ред. В. Поляков. – М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2007. – 56 с.: ил.

3. Книгоиздание: энциклопедия Кругосвет. –М.: Онлайн-энциклопедия «Кругосвет», 1997-2012 - Режим доступа: [http://www.krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/tehnologiya\\_i\\_promyshlennost/KNIGOIZDANIE.html](http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/tehnologiya_i_promyshlennost/KNIGOIZDANIE.html).
4. Малова, Р. Все об издании книги. – М.: 2010 -.- Режим доступа: <http://www.knigoizdanie.ru/kak-napisat-knigu/4-kniga/10-kak-napisat-knigu.html>.
5. Школьная проектная лаборатория/Авт.-сост. Н.В. Кашлева, Ж.В. Дмитриева, Т.В. Игнаткина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 142 с.: ил.