

Маугли уонна Сана дьыл

Оскуолаҕа киириэн иннинээҕи саастаах оҕолорго аналлаах утренник сценарийа

Улахан дьон:

Хаарчаана

Фея

Хаар Королева

Дьыл оҕуһа

Оҕолор:Маугли

Табалар

Табалыттар

Индиянкалар

Дьукээбиллэр

Факирдар

Еруен уеннэр

Обезьяналар

Бере, зебра, тигр, хахай, эһэ

Саалаҕа кизгэммит харыйа турар, музыка тыаһынан оҕолор киирэн тегуруччу тураллар.

1 оҕо:

Харыйа барахсан симэммит,
Уон араас уотунан умайбыт
Хас лабаа аатыттан биһиэхэ
Угуйа дьиримниир эбиттэр.

2 о5о:

Симэх-оһуор баайаммыт,
Ситтэ-хотто ёлкабыт,
Саала иһин киэргэттэ,
Сандаар-кундээр дьэргэттэ.
Бары бииргэ: Биир, икки, ус- ёлкабыт умай!

Ырыа «Чабылый, чабылый»

Оболор олоппоско олороллор, музыка тыаһыыр, Маугли киирэн кэлэр. Харыйаны тула хаамар, соһуйбут керуннээх:

-Бу туох тымны дойдутугар кэлэн хааллым? Куустээх тыал кетутэн а5алла миигин. Бу туох дьикти маһай? Пальма5а майгыннаабат.

Елка кэнниттэн Хаарчаана киирэр, илиитигэр мишуралаах, ёлка5а чугаһыыр ыллыр: Лаглайбыт куех харыйачаан ойуур тыа5а ууммут... Уолу керен соһуйар: -Уой бу тымныга сыгынньах сылдыар кимниий эн?

Уол: -Мин Маугли диэммин, Индияттан куустээх тыал кетутэн а5алла. Ханнык дойдуга кэллим мин?

Хаарчаана: Биһиги дойдубут Саха сирэ диэн. Ол Хаар Королева бырыкааһа буолуохтаах. Чэ, хомойума, билигин мин дьуегэбин Феяны ынырыам, кини эйиэхэ кемелеһуе, дьиэхэр теттеру ытыта.

Сотовай телефонун ылан кэпсэтэр:

-Алло, Фея привет! Миэхэ баһаалыста киирэ сырыт, манна Маугли диэн оҕо кемеҕе наадыһар. Маугли, дьуегэм кэлиэх буолла. Хомойума, бугун биһиэхэ Сана дьыл бырааһынньыга, ыалдьыт буол.

Маугли: Учугэй эбит мин бырааһынньыгы олус себулуубун. Бу туу курдук манан тугуй?

1 оҕо:

Тула еттум Тула Хаар

Чуучугуруур тунал Хаар!

Урун кемус оһуор тыа

Симэхтэрэ ибиирдиир.

Кылбачыйар кыым ырыа

Кун уотугар дьиримниир.

Ырыа

Музыка тыаһыыр, Фея киирэр:

-Хаарчаана дорообо! Оо, Маугли, эн кыһалҕаҕын истибитим, ол гынан баран эйиигин Индияҕа ыгытар кыаҕым суох.
Хаар Королева эрэ кыахтаах. Ол гынан баран эйиигин чункуйбатын диэн Индияттан доҕотторгун аҕалыахпын сеп.
(палочканы сапсыйар, аптаах тыл этэр, индиянкалар суурэн киирэллэр)

Индийскэй ункуу

Маугли уерэр, илиитин таһынар.

-Баһыыба, Фея.

1 оҕо:

Сана дьылбыт керун,

Саҕаланна, кэллэ!

Сана кыайыы уеруутэ

Сандаарар кунэ ууннэ!

2 оҕо:

Сана дьылбыт кэллэ,

Саргыбыт эттэ,

Киэргэммит саалаҕа

Кэлин, манна оҕолоор!

(оҕолор тегуруччу тураллар)

Ырыа «Аптаах Сана дьыл»

Маугли:

-Хайаа, табаарыстарым бааллар эбит ди! Кэлин, ункуулуехэйн.

Кыыллар ункуулэрэ (Маугли эмиэ ункуулуур)

Хаарчаана:

-Маугли, билигин оБолор Саха сирин туһунан хоһоон ааБыхтара.

(2 оБо хоһоон ааБар Саха сирэ туһунан)

Хаарчаана:

-Биниги дойдубут тымныы эрээри олус кэрэ кестуулээх, кыраһыабай айылБалаах. Оннук кестуунэн дьукээбил буолар

Ункуу «Дьукээбил»

Маугли:

-Олус да дьикти, кыраһыабай эбит! Кэлин эрэ Факирдар, анны эниги тугу сатыыргытын кердерун!

Ункуу Факирдар уонна Еруен уеннэр

Фея:

-Оо, олус да хорсун Факирдар эбит! Мин уеннэртэн олус куттанабын!

1 оБо:

Кэрэтиэн, Сана дьыл киэһээтэ

Сандааран, салаллан кэлбитэ

Санаа5а-сааскы кун кэриэтэ

Сурэххэ-уунэр кун уеруутэ.

2о5о:

Сана дьыл кэллэ,

Сана кун ууннэ,

Сана сыл са5аланна,

Сана дьол буолла!

Ырыа «Сана дьылынан»

1 о5о :

Хаар, Хаар хаачыргыыр

Халлааным халынна

Тап-тап табыян,

Табакам айаннаа!

Чох-чох харанан

Чо5улуччу кере5ун

Кып-кып кылба5ар

Кыраайым келете.

Унгуу «Табалар уонна табаһыттар

Фея:

-О5олоор, бу уунэр 2016 сылбыт Илин дойду гороскобунан Эбисийээнэ сыла эбит, керсун, дохсун ытыс тыаһынан сылбыт бэлиэтин сылаас дойду ыалдыта Эбисийээнэ!

Эбисийээнэ тахсар:

Сана-сана дылынан,
Сана ууммут сылынан,
Итии истин тылынан
Э5эрдэлиирбин кенуллээн!
Эһиэхэ ыалдыттыы
Тийэн кэллим сатыы
Керу-нары бэлэхтии
Кэрэни сэхэргии.
Уерун-кетун о5олоор,
Ункуулээн биэрин до5оттоор!

Эбисийээнэлэр ункуулэрэ

Хаарчаана:

Сана дылы Тымныы о5онньоро суох керсубэттэр, онон о5олоор, ыллаан-туойан биэрин, эһээм ыраахтан истэн тийэн кэлиэ.

1 о5о:

Хаар манан баттахтаах
Тымныы о5онньор
Кэһиитин тунэтэр
Уерууну уксэтэр.

2 о5о:

Халын тыа5а

Халын сискэ
Хайыһара сырылыыр
Хаачыр-куучур
Хама-хаама
Ханыр-кинир ыллаталыыр
3 о5о:
Сирдытинэн силлиэ-буур5а
Сирилиир да сирилиир
Алаастары намыл ыар5а
Сиппииринэн илбийэр.

Дьыл о5уһа киирэн кэлэр.

Маугли соһуйар:

Тый, бу кимий?

О5ус:

Мин Дьыл о5уһа диэн буолабын. Кыһыны, тымныыны себулуубун. Тымныы о5онньор эһиэхэ кэһиитин миигинэн ыппыта, ону Хаар Королева тыалынан кетутэн ильдэ барда.

Музыка тыаһыыр, Хаар Королева киирэн кэлэр:

Миигинэ суох бырааһынньыктыы сылдыа5ыт дуу? Тымныы о5онньор кэһиитин кистээтим, булуоххут суо5а!

Фея:

Хаар Королева, бу учугэй бырааһынньыкка киһи барыта уерэр-кетер. Эн биһигини кытта хаал, ыалдыт буол.

Хаар Королева:

Таабырыммын таайдаххытына ба5ар хаалыам да5аны.

(О5олорго таабырын таайтарар, о5олор барытын таайаллар)

-Олус ейдеех, учугэй о5олор эбиккит, подароккытын биэриэм. О5ус, барыс миигин кытта, о5олор подароктары ильдэ кэлээр. (тахсан бараллар)

Хаарчаана:

О5олоор, эһэм ата5ын тыаһа иһиллэр, улаханнык ынырыа5ын эрэ!

Бары хаһытыылар: Тымныы обонньор, Тымныы обонньор!

Музыка тыаһынан Тымныы обонньор киирэн кэлэр:

Дорооболорун оболоор! Хотугу муустаах муораттан тымныыны-силлиэни кытта аргыстаһан, айаннаан, дыэ кэлиим.

Саргылаах Сана дылынан, сана дылунаан эһигини эбэрдэлиибин!

Фея: Дорообо, кунду ыалдыппыт, эйиигин кэтэспиппит ыраатта. Чэйин эрэ оболоор, хоробуоттаан биэриэбин!

Хоровод «Лаглайбыт куех харыйачаан»

Тымныы обонньор:

Маннык кердеех Сана дыл бырааһынныгар оболор учугэйдик да ыллаатыгыт. Бэйи, мин туохпун эрэ умнубуппун...

Барыһыкпын ээ.

Фея: Суох, суох! Биһиги эйиигин ыппаппыт! (оонньуу «Ыппаппыт»)

Тымныы обонньор:

Чэ ханна да барбаппын, хата оонньуобун. Чэйин эрэ, илиигитин-атаххытын сэрэнин, тымныы тыалбын ытаммын тонортуом.

«Тонортуом оонньуу»

Тымныы обонньор:

Маладьыастар! Сымса бабайы эбиккит! Ээ, арба мин ханна барыахпын бабарбыппыный?

Хаарчаана:

Эһээ, оттон оболого кэһии абалан испитин дии, тобо эрэ кестубэт

Тымныы обонньор:

Сана дыл кунугэр

Сана дыл уескээтэ

Кэтэһиилээх кэһиибин

Эһиэхэ тунэтиэм иннинэ

Оболорум барахсаттар

Ессе хоһоон аабын эрэ!

1 о5о:

Куһуннэттэн куутэммит
Кэтэстибит да5аны
Алтынньыттан ахтаммыт
Сэтинньиттэн сэмээр куутэн,
Ахсынньыны атааран,
Тохсунньуну тоһуйан
Кэтэһиилээх тугэни
Сана дылы керустубут!

2 о5о:

Кыһыл мурун,
Кырыа бытык,
Тымныы Моруос обонньор,
Торуоскатын тос-тос охсон
Тийэн кэллэ, оболоор!

Тымныы обонньор:

Маладыастар, оболоор!

(Пингвин киирэн кэлэр, бары соһуйаллар)

Фея: Тымныы обонньор, бу ыраах Антарктидаттан кыракый пингвин эйиигин керсееру тийэн кэллэ. Кини эйиэхэ английскайдыы хоһоон кэһиилээх.

(«Мистер пингвин» хоһоон)

Тымныы обонньор:

Оо, маладыас кырачаан пингвин, олус учугэй хоһоон.

Тымныы обонньор:

Сана дылынан, Сана дьолунан!

Э5эрдэ эһиэхэ оболорго, ыалдыттарга!

Эйэлээх этэннэ олорун

Сана дыл эһиэхэ абаллын

Саргылаах уут-тураан оло5у!

(о5олорго кэһиитин тар5атар, елка анныгар сыталлар)

Тымныы о5онньор: О5олоор, мин билигин айаммар салгыы барабын. Ыраах-чугас уһуйааннарбар бэлэхтэрбин ильдэбин. Этэннэ буолун, эһиил кэлэрбэр бары улаатан, доруобай керсеерун! Керсуеххэ диэри! (тахсан барар)

Фея:

Эргэ дьылы атаара,
Тымныы о5онньорго махтанан
О5о-аймах чугдааран
Ыллаан-туойан биэриэ5ин!

Ырыа

(Ырыа бириэмэтигэр о5олор умайар палочканын далбаатыллар, уот умуллар, светомузыка холбоно)

Хаарчаана:

Манан биһиги Сана дьыллаа5ы бырааһынньыкпыт тумуктэнэр. Хаар Королева Мауглины уонна кини до5отторун
Индия5а хайаан да тонууннэриэ!
Ба5арабыт уунэр сыл барыгытыгар учугэйи, кэрэни, сырдыгы эрэ а5аллын!
О5олор бары: Сана дьылынаан! (музыка тыабыр, конфетти туһэр)

Перспективный план подготовительной группы «Чуораанчык» 2018-2019гг.
сентябрь

Время	НОД	1 неделя Осень в городе	2 неделя Тема:	3 неделя Тема:	4 неделя Тема:
понедельник 9.40-10.10	рисование	01.10. “Ветка рябины” рисование с натуры Программное содержание: формировать умение передавать характерные особенности натуры, форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности (Комарова, стр. 42) 29.10.	8.10. “Папа и мама гуляет со своим ребенком по улице” Прогр.содержание: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка (Комарова, стр. 45)	15.10. рисование “Город вечером” Прогр.содержание: учить передавать картину вечернего города, цветовой колорит. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе (Комарова, стр. 47)	22.10. декоративное рисование “Завиток” Прогр.содержание: учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (Комарова, стр. 47)
Понедельник	Окружающий мир	01.10. Новый месяц-	08.10. “	15.10. “	22.10.

<p>к 9.00-9.30</p>		<p>октябрь Цель: познакомить с новым месяцем. Его значением для якутов</p> <p>29.10.</p>			
<p>вторник 9.00-9.30</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>02.10 зан.1 Прогр.содержание: Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве (Помораева, стр. 27)</p>	<p>09.10. зан.2 Прогр.содержание: (Помораева, стр. 28)</p>	<p>16.10. зан. 4 Прогр.содержание: (Помораева, стр. 20)</p>	<p>23.10. зан.6 Прогр.содержание: (Помораева, стр. 24)</p>

		30.10.			
9.40-10.10	Коммуникация (развитие речи)	02.10.	09.10 Зан. 1 Цель: (Гербова, стр. 19)	16.10 зан. 2 Цель: (Гербова, стр. 20)	23.10. зан. 3 Цель: (Гербова, стр. 21)
		30.10.			
15.30-16.00	Художественное творчество (Аппликация/лепка)	02.10.Лепка фигуры человека в движении Прогр.содержание: учить передавать относительную величину частей фигуры человека и изменении их положения при движении. (Комарова, стр. 45)	09.10.Аппликация. «»	16.10 Лепка. «» Прогр.содержание:	23.10. Аппликация. “” Прогр.содержание: (Комарова, стр. 39)
		30.10.			
Среда 09.00-09.30.	Обучение грамоте	03.10. зан. 1 Прогр.содержание: (Варенцова, стр. 53)	10.10. зан 2 Прогр. Содержание:	17.10. зан.3 Прогр.содержание: (варенцова, стр. 54)	24.10. зан. 4 Прогр.содержание:

			(Варенцова, стр. 53)		(Варенцова, стр. 54)
		31.10.			
9.40-10.10	Ознакомление с окружающим	03.10. Грибы Цель: познакомить с видами грибов	10.10. “Мой сад, группа” Цель; закрепление названия садика, группы, имен сотрудников и детей посещающих группу	17.10. ягоды Цель: знакомство и закрепление с ягодами родного края	24.10. во саду ли в огороде Цель: учить ценить труд людей, расширение знаний о труде взрослых
Четверг 9.00-9.30	ФЭМП	04.10. повторение пройденной темы	11.10. зан. 2 Прогр.содержание: (Помораева, стр. 18)	18.10. зан.4 Прогр.содержание: (Помораева, стр. 21)	25.10. зан.6 Прогр.содержание: : (Помораева, стр. 25)
15.30.-	Конструирование	04.10.Конструирован	11.10.Ручной	18.10.Конструирован	25.09.Ручной

16.00.	(ручной труд)	ие «» Цель: (Куцакова, стр. 15)	труд Оригами “Птичка” Цель: учить делать поделку из бумаги по образцу	ие “Машины” Цель: Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении, упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем (Куцакова, стр. 25)	труд Оригами «Гриб» Цель: учить по образцу делать поделку из бумаги
Пятница	Проектная деятельность	05.10. проект «Мои друзья» Цель закрепление имен детей,	12.10. “Я люблю Якутск” Цель: учить рассказывать по фотографии на фоне родного города, развитие связной речи	19.10. проект “Листья” Цель: Закрепить виды листьев, познакомить с разнообразием красок и оттенков осенью, учить наблюдать и сравнивать	26.10. проект «Урожай» Цель: закрепление овощей и блюд из них
	Художественное чтение	05.10. заучивание стихотворения «Куьун» Обутова- Эверстова Цель: учить выразительно читать	12.10. чтение М.Ефимов “Син улэбит курдук” (Кэскил, стр. 104) Цель учить понимать и	19.10. И.Гринберг “Оля фартуга” Цель: Познакомить с новым рассказом, учить отвечать на ответы	26.10. рассказывание русской народной сказки «Василиса Прекрасная»

		стихотворение	пересказывать небольшой рассказ	(эскил, стр. 104)	Цель: знакомство с новой сказкой
--	--	---------------	---------------------------------------	-------------------	-------------------------------------