

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка-детский сад №1 "Сардаана"
г.Покровск МР "Хангаласский улус"

Конспект
интегрированной непосредственной
образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
«Моя малая Родина!»

Воспитатель: Михайлова Мария Пантелеймоновна
Образование: Высшее педагогическое
Квалификационная категория: Первая

Покровск 2022

ЦЕЛЬ: Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления с малой Родиной.

Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно –эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- закрепить и расширить знания детей о родном крае, о понятии «малая Родина», о растительном и животном мире, об историческом появлении и исчезновении редких насекомых;
- формировать у детей устойчивый интерес к окружающему миру;
- обогатить словарный запас – Трилобит, куар-код
- активизация слов – малая Родина, улус, медальон, необъятная, сыпучая;
- закрепить порядковый счет до 10.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, речь, восприятие, мышление, память, умение анализировать;
- способность установлению причинно-следственные связи при проведении исследований;
- развивать общую и мелкую моторику;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- воспитывать доброжелательное отношение к друг другу;
- способствовать развитию активности детей в рамках совместной, самостоятельной и исследовательской деятельности,
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, доводить начатое дело до конца, оказывать помощь друг другу.

Методы и приемы. Метод исследования, решение проблемной ситуации, игровые, наглядные и словесные методы (использование загадки, физминутка, выполнение указаний, объяснение заданий, вопросы и ответы детей). Использование ИКТ технологии (интерактивная доска), аудиозаписи(музыка).

Материалы и оборудование: интерактивная доска, на каждого ребенка индивидуальные пластиковая посуда со льдом и нитки, пищевая соль, песок, влажные салфетки, карточки с изображением растительного и животного мира, макет трилобита, медальоны.

Предварительная работа: беседа о малой Родине, видеозарисовки о достопримечательностях Хангаласского улусе, рассматривание наглядного, иллюстративного, энциклопедического материала о трилобитах, о лесе, природе родного края, отгадывание загадок и просмотр мультфильмов.

Ход занятия

Фоновая музыка, вход детей

Вводная часть:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня у себя в гостях! Наступил новый день, я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу. С таким весёлым настроением я приглашаю вас в наше сегодняшнее путешествие!

Но перед тем как мы отправимся в путь, скажите мне пожалуйста ребята, как называется страна в которой мы живем?

Дети: Россия!

Воспитатель: В какой республике мы живем?

Дети: Республика Саха-Якутия!

Воспитатель: А знаете ли вы название нашего улуса?

Дети: Хангаласский улус!

Воспитатель: как называется наш город?

Дети: Город Покровск!

Воспитатель: Правильно, молодцы, ведь у каждого человека есть свое родное место - это место наша Родина!

Воспитатель: А то место, где человек родился и вырос, впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце называют Малой Родиной! Для всех нас –Малая Родина –это?

Дети: Хангаласский улус!

Воспитатель: Мы можем дать характеристику нашей малой Родине? Какой наш Хангаласский улус?

Дети: Большой, красивый, необъятный, любимый, богатый..(ответы детей)

Основная часть:

Воспитатель: Вот сегодня мы отправимся с вами в путешествие по родным, красивым сердцу местам - достопримечательности нашего Хангаласского улуса.

*(печальная музыка, на интерактивной доске
появляется символ г Покровск Орёл)*

Орёл: Здравствуйте ребята, я Орел – символ Хангаласского улуса, вот в печали я... пролетая над лесами, полями, степями потерял медальоны с куяр-кодом, благодаря которым я открывал волшебное значение герба и рассказывал всем гостям о достопримечательностях нашего улуса... медальоны всегда носил с собой ...езде посмотрел ..не нашёл, может упали в недоступном для меня месте, помогите мне пожалуйста найти эти медальоны *(просит о помощи)*

Воспитатель: Поможем ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Ты не печалься, дорогой наш Орёл мы поможем, везде посмотрим, все ущелья пролазим и обещаем, что найдем твои медальоны.

Орёл; Спасибо, друзья, я очень надеюсь на вашу помощь

Воспитатель: Так, ребята, давайте подумаем где же мог пролетать орел? Он сказал достопримечательности Хангаласского улуса! Как вы думаете в каких местах мог пролетать он?

(дети предлагают свои версии)

Дети: над Рекой, где горы и леса..(ответы детей)

Воспитатель: Вот где мог обронить медальоны наш Орёл, нужно отправляться нам в путь, но чтобы правильно определиться куда мы пойдём, что для этого нам понадобится, как вы думаете ребята?

Дети: Карта, компас...

Воспитатель: Правильно, нам нужна Карта нашего улуса. А вот она. .

(на экране карте Хангаласского улуса)

Воспитатель: Вот карта местности нашего Хангаласского улуса. Посмотрите внимательно и скажите, где мог пролетать наш Орёл? *(на карте отмечены цифрами достопримечательности улуса- 1- Булус,2- Тукулаан (песчаная гора),3- Ленские Столбы)*

Дети: Ленские столбы

Воспитатель: Внимательно посмотрите на карту, цифрами отмечены 3 самых красивейших мест нашего улуса.

Воспитатель: Вы, наверное, узнали эти места и знаете названия этих мест?

Дети: Да это - Ленские Столбы, Булус, Тукулаан.

Воспитатель: Кто ездил, побывал уже в этих местах?

Дети: Да!

Воспитатель: Нам с вами нужно выбрать первый наш путь...Куда мы с вами пойдём?

Выберите, ребята, с какой красивой местности начнём мы наши поиски.

(дети выбирают на карте местности из числа 1,2,3)

Дети: номер 1

Воспитатель: Под цифрой 1 - мы едем в Булус! Но, нам нужно перебраться через нашу Красавицу Лену, что нам для этого нужно?

Дети: лодка, пароход...(ответы)

(на экране появляется картинка пароход)

Воспитатель: Прежде чем сесть на пароход, следует вспомнить правила безопасности на водном транспорте.

- Надеть спасательные жилеты
- Не ходить по палубам и каютам
- не меняться местами при движении
- не садится на борта
- не стоять на сидениях!

Сели дружно в пароход и поплыли, повторяем все за мной

(музыка, дети «плывут» по кругу, речевая разминка)

Плывет вперед наш пароход -ы-ы-ы

Набирая быстрый ход -ы-ы-ы

Наш корабль скороход у-у-у

Он быстрее всех плывет ы-у-ии...

Вот, переправились мы через Красавицу нашу Лену...И приплыли мы куда?

Дети: Булус

Воспитатель: Да, это одно из самых красивейших мест нашего улуса, привлекает всех своей необычной красотой и источником свежей, экологически чистой воды. Здесь кругом лёд и снег. А кто знает, что означает слово - Булус? Почему интересно, так названо это удивительное место? *(на экране фото «Булус»)*

Дети: холод, постоянно снег.

Задание №1:

Воспитатель: Да, «Булус» ребята, в переводе с якутского языка означает «Ледник», очень интересное загадочное место в котором лед и снег, и зимой, и летом. Где же тут мог

обронить медальон Орёл? Подойдите поближе, тут маленькие кубики из льда. Кто же их так аккуратно разломал? Посмотрите, ребята, тут какая-то надпись на льдинке

(дети рассматривают льдинки)

Воспитатель (*читает*): **«Я, Снежная Королева, медальон Орла у меня, сделаете мне бусы из льда, получите медальон, а если не сможете, то тогда ничего не получите!».**

Нам срочно нужно собрать бусы из льдинок, давайте посчитаем ребята, сколько их тут?

Дети: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Воспитатель: из 10 ледяных кубиков, правильно. Перед нами льдинки и веревочка, с льдинками понятно, но вот как сделать так, чтобы прикрепить веревочку к льдинкам, и они крепко держались, вот это загадка для всех нас? Что нам нужно сделать, как вы думаете?

Дети: может воду полить, она примерзнет к льду? (*версии детей*)

Воспитатель: давайте, попробуем. (*дети выполняют задание, исследовательская деятельность*)

Воспитатель: Что-то не получается у нас, здесь еще пищевая соль, давайте попробуем насыпать соль, может тогда будет держаться веревочка на льдинке? (*пробуют, насыпают пищевую соль на льдинки*)

Дети: Ура, получилось!

Воспитатель: Молодцы, какие красивые бусы получились. А вот и медальон, Снежная Королева, за сделанные вами ледяные бусы вернула медальон Орла (*воспитатель достает из -под надписи медальон с квар-кодом*), положим пока медальон в корзинку, чтобы потом передать Орлу. Возвращаемся к нашей карте местности и выбираем следующий маршрут поиска следующего медальона, и отправляемся в дальний путь.

(дети выбирают из ставшихся 2,3)

Задание №2:

Дети: Цифра 2!

Воспитатель: под цифрой 2 – Песчаная сопка Тукулаан! До Тукулана мы с вами поедem на поезде. (*на экране музыкальный Поезд*)

Воспитатель: Загудел паровоз и вагончики повёз Чух-чух чух –чух
(*дети за воспитателем подходят к импровизированной «песочной горе»*)

Добрались мы до самой интересной и загадочной достопримечательности! Кто знает, как называется это удивительное песчаное место?

Дети: Тукулаан! (*на экране Тукулаан, на столе импровизированная песочная гора*)

Воспитатель: А как вы думаете, ребята, что означает слово Тукулаан?

Дети: Гора, песок

Воспитатель: Правильно, Тукулаан в переводе с якутского означает «Песчаная коса». По версии учёных – это оставшиеся пески от древней пустыни, существовавшей более 20 тысяч лет назад, другая версия – песок мог образоваться в результате крупных пожаров.

Перед вами песок, целая гора песка. А вы знаете, что песок очень полезный, как вы думаете, чем песок полезен для человека?

Дети: мягко ходить по песку, для ног полезен и рук

Воспитатель: Правильно, песок успокаивает, массирует кожу ног и рук. Прежде чем мы начнем игры с песком, вспомним правила чего нельзя делать при работе с песком.

Дети: Нельзя кидаться, брать в рот и всегда мыть руки после песка.

Воспитатель: Какие вы молодцы, вот эти правила мы должны соблюдать всегда при работе с песком и на детских площадках.

Сейчас медленно, повторяя за мной, мы начинаем погружать руки в песок
(релаксация, включается расслабляющая музыка, дети погружают руки в песок, ищут медальон)

Почувствуйте песок, какой он ребята?

Дети: сухой, сыпучий, мягкий

Воспитатель: А можно пересыпать из ладошки в ладошку?

Дети: Да, можно.(дети играют с песком)

Воспитатель: может наш Орёл пролетая над Тукуланом обронил медальон свой здесь?

Давайте потихоньку поищем медальон в песке, а вдруг медальон здесь?

(дети ищут в песке медальон)

Дети: Нашли!

Воспитатель: Молодцы, положим в корзинку медальон. Отправляемся мы дальше в путь, поезд наш уже гудит

Воспитатель: Загудел паровоз и вагончики повёз Чух-чух чух –чух.

(звучит современная музыка, дети за воспитателем отправляются в путь, ходят друг за другом, становятся в круг)

Физминутка:

-Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью)

-Мы сидим, мы сидим и в окошечко глядим (повороты головы влево-вправо)

-Едет, едет паровоз (ходят по кругу, притопывая)

-А колеса стучат так-так-так (хлопают ладонями по ногам)

-Будто с нами говорят чух-чух-чух (Стучат кулачками по коленкам)

-Громко подает гудок ду-ду-ду (поднимают правую рук, затем левую, сжав пальцы в кулак)

Паровоз пыхтит чух, чух, чух (положить руки на плечи впереди стоящего ребёнка пританцовывая до карты)

Задание №3:

Воспитатель: Мы вернулись к карте вновь и остался последний наш путь под номером?

Дети: № 3.

Воспитатель: под №3 у нас, кто знает эту местность?

Дети: Ленские Столбы!

(на экране появляется картинка Ленские Столбы и Лесник)

Лесник: Здравствуйте, ребята, я лесник – охраняю лес, природный парк Ленские Столбы!

Высокие, неприступные, величавые скалы высотой до 220 метров возвышаются над рекой Леной, как вечные стражи, охраняя и защищая природу, ведь за ними- бескрайние заповедные леса, где живут разные птицы и животные.

С чем пожаловали вы к нам?

Дети: Мы ищем медальон, который потерял Орёл.

Воспитатель: Может Вы где-нибудь видели медальон на веровочке, не находили случайно?

Лесник: Видел, видел...нашел под пеньком, но так просто я его вам не отдам. Выполните моё задание, тогда получите ваш медальон!

(дети подходят к столу, на столе дидактическая игра «Загадки Трилобита»)

Воспитатель: Ой,ребята ,посмотрите какой интересный жучок.

(дети рассматривают картинку Трилобита)

Это загадочное насекомое называется -Трилобит, повторите Трилобит

Дети: Трилобит

Воспитатель: Трилобиты- вымершие морские членистоногие, представители класса пауков, жуков и крабов. Как у жуков тело Трилобита покрыто твердым панцирем, сам Трилобит размером не более 3см, существовали Трилобиты более 300 миллионов лет до нашей эры. Как вы думаете, ребята, почему его так назвали Трилобит? *(примерные ответы детей)*

Воспитатель: Трилобиты в переводе с латинского означает «трёхдольный», его тело делится на 3 части вдоль и поперек, поэтому его так и назвали, очень редкое морское насекомое останки трилобита найдены у нас в Якутии, и именно на Ленских столбах. Здесь какая-то игра, предлагает вам Трилобит я так поняла поиграть с ним.

Тут загадки ребята, давайте попробуем их отгадать?

(дидактическая игра «Загадки Трилобита», дети отгадывают загадки)

Воспитатель: Какие вы молодцы, все загадки отгадали.)

Лесник: Какие вы Молодцы! Быстро справились, получайте ваш медальон так уж быть и пусть больше не теряет ваш орёл. До свидания, друзья, приезжайте к нам в гости, я вам покажу наши прекрасные просторы Ленских столбов.

Дети: До свидания, Лесник!

Воспитатель: Спасибо большое, до свидания! Ну вот, ребята, мы с вами всё нашли, все задания выполнили, нам осталось передать Орлу его медальоны.

Орёл: Спасибо, друзья мои, за оказанную помощь, даю слово, что я больше их не потеряю! А теперь я вам покажу как действует медальон с куар-кодом.

Наведите куар-коды по номерам на цифры и вы увидите, что скрывалось за ним. *(дети наводят куар-код на экран, появляется Герб Хангаласского улуса)*

Орёл: До свидания, друзья!

Заключительная часть:

Воспитатель: До свидания, Орёл! Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?

Дети: Помогли Орлу найти его медальоны.

Воспитатель: Вам понравилось помогать Орлу? *(ответы детей)*. В каких красивых местах мы сегодня побывали? *(ответы детей)* Как называются эти места? *(ответы детей)*. Вспомните, как назывался древний морской жук? В каком из заданий, вам было очень интересно? *(ответы детей)*

Релаксация: Перед вами красивый шарик фантазий, очень похож на нашу Землю. Если вам всё удалось и все получилось в путешествии, то выберите цветок, а если были трудности, то возьмите капельку и прикрепите их на наш шарик фантазий *(воспитатель предлагает детям взять на выбор «цветок» или «капельку»)*. Вот какой красивый получился наш шар Земной цветущий цветами и капельками утренней росы, молодцы! А за вашу отвагу, храбрость и доброту, в знак благодарности разрешите наградить и вас медальками о нашем сегодняшнем путешествии.

Спасибо вам, ребята! До новых встреч! До свидания, друзья!

